

Pedagogiske fenomener

Åpent seminar torsdag 17. november kl. 16.15 – 18, rom 231 Helga Engs hus

Det heter seg at den beste måten å bli kjent med et samfunn på, er å observere voksne og barn i samspill. Slike observasjoner forteller mye om hvilke verdier, holdninger og væremåter som verdsettes, og hvilke vi misliker og helst ikke vil ha. For at disse verdiene, og den kulturen de inngår i, både skal bestå og fornye seg, må hver ny generasjon oppdras og utdannes. Dette er pedagogikkens område.

Bakgrunnen for dette seminaret er utgivelsen av boka «*Pedagogiske fenomener. En innføring*» (Cappelen Damm 2016). Boka er skrevet for studenter som skal begynne sin reise inn i pedagogikkens mangfoldige og varierte landskap. Men hvilket kart tegner denne boka av terrenget?



Plan for seminaret:

- 16.15 *Velkommen*. Berit Karseth, dekan ved det Undervisningsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo
- 16.25 *Om bokas framstilling av pedagogikkfaget*. Ole Andres Kvamme, Tone Kvernbekk og Torill Strand, Universitetet i Oslo
- 16.35 *Oppdragelse. Noen grunnleggende mønstre*. Hansjörg Hohr, Institutt for pedagogikk, Universitetet i Oslo
- 16.45 *Lærebøker - påvirkning eller formidling?* Yngve Nordkvælle, Høgskolen i Lillehammer
- 16.55 *En students lesning av denne boka*. Venke Sortland, Institutt for pedagogikk, Universitetet i Oslo
- 17.05 *Hva skal faget hete? Kommentar fra en pedagog*. Trude Evenshaug, Fakultet for Humaniora og Utdanningsvitenskap, Høgskolen i Buskerud og Vestfold
- 17.15 *Diskusjon*

Seminaret etterfølges av en uformell mottakelse, der vi deler litt vin, tapas og hyggelig prat.