



Dotazník obsahuje otázky, které se týkají Tebe a Tvých zkušeností a zájmů souvisejících s přírodními vědami ve škole a mimo ni.

Nejedná se ani o správné ani o nesprávné odpovědi, nýbrž o odpovědi, které jsou jen Tvoje. Buď, prosím, pečlivý(á) a odpověz podle svého vlastního názoru a přesvědčení.

Dotazník byl zadáván studentům v mnoha různých zemích. Proto se Ti možná budou zdát některé otázky zvláštní. Pokud tedy otázce nebudeš rozumět, nech ji bez odpovědi. Jestli budeš o otázce pochybovat, poraď se s učitelem, vždyť to přece není test!

U většiny otázek zaškrtni křížkem odpovídající políčko.

Cílem tohoto dotazníku je zjistit to, co si myslí studenti v různých částech světa o přírodních vědách nejen ve škole ale i v každodenním životě. Zjištěné informace by nám mohly pomoci naše školy zlepšit.

Odpovědi jsou anonymní, proto Tě prosíme, abys své jméno do dotazníku neuváděl.

DĚKUJEME TI!

Odpovědi, které od Tebe získáme, pro nás budou velkou pomocí!

ZAČNI ZDE:

Jsem dívka chlapec

Je mi _____ let

Žiji v _____ (uved' jméno svého státu)

Kontakt a ©: Professor Svein Sjøberg, ILS, University of Oslo,
PO Box 1099 Blindern, 0317 Oslo, Norway
tel: +47 22 85 41 55, fax: +47 22 85 44 09, e-mail: svein.sjoberg@ils.uio.no

A. Co se chci učit

Jak moc jsou zajímavá pro Tvoje studium následující témata?

(Odpověz zaškrtnutím jednoho políčka v každém řádku. Jestliže jsi neporozuměl, nech políčka v řádce prázdná.)

	<i>Ne- zají- mavé</i>		<i>Velmi zají- mavé</i>	
1. Hvězdy, planety a vesmír	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Chemické látky, jejich vlastnosti a jak spolu reagují	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nitro Země	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jak vznikají a mění se hory, řeky a oceány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mraky, déšť a počasí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Původ a vývoj života na Zemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Z čeho se skládá a jak funguje lidské tělo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Dědičnost a vliv genů na náš vývoj	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Pohlaví a rozmnožování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Kontrola porodnosti a antikoncepce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Jak děti rostou a dospívají	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Klonování živočichů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Živočichové v jiných částech světa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Dinosauři, jak žili a proč vyhnuli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Jak rostliny rostou a rozmnožují se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Jak spolu souvisejí lidé, zvířata, rostliny a životní prostředí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Atomy a molekuly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Jaký vliv má radioaktivita na lidské tělo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Světlo kolem nás, které nemůžeme vidět (infračervené, ultrafialové)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Jak používají zvířata barvy pro úkryt, vábení a zastrašování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Mohou vydávat různé hudební nástroje různé zvuky.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Černé díry, supernovy a jiné velkolepé objekty vesmíru.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Mohou zavinit meteority, komety a asteroidy pozemskou katastrofu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Ne- zají- mavé</i>			<i>Velmi zají- mavé</i>
24. Zemětřesení a vulkány (sopky)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Tornáda, hurikány a cyklóny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Epidemie a nemoci způsobující velké ztráty na životech	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Brutální, nebezpečná a ohrožující zvířata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Jedovaté rostliny v mém okolí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Smrtelné jedy a jejich působení na lidský organismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Jak funguje atomová bomba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Výbušniny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Biologické a chemické zbraně a jejich působení na lidský organismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Působení silného elektrického šoku a blesku na lidský organismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Jaké je to být ve stavu beztlíže	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Jak nezabloudit a orientovat se podle hvězd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Jak mohou oči rozlišovat světlo a barvy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Co je třeba jíst, abychom byli zdraví a svěží	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Zdravotní poruchy jako anorexie nebo bulimie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Schopnost pleťových vod a krémů zachovat pleť mladou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Jak cvičit pro udržení silného a svěžího těla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Plastická a kosmetická chirurgie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Co by mohlo způsobit záření ze solárií a slunce na kůži	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Jak mohou uši rozlišovat různé zvuky.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Rakety, satelity a cesty do vesmíru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Používání satelitů pro komunikaci a jiné účely	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Jak se využívají paprsky X (Röntgenovo záření), ultrazvuk aj. v lékařské praxi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Jak pracují benzínové a dieselové (naftové) motory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Jak funguje jaderná elektrárna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Moje budoucí povolání

Jak významná jsou pro tvé možné budoucí zaměstnání nebo povolání následující vyjádření?

(Odpověz zaškrtnutím jednoho políčka v každém řádku. Jestliže jsi neporozuměl, nech políčka v řádce prázdná.)

	<i>Ne- význam- né</i>		<i>Velmi význam- né</i>	
1. Radši práce s lidmi než s věcmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pomoc druhým lidem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce se zvířaty.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Činnost v oblasti ochrany životního prostředí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zacházet s něčím snadným a jednoduchým	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Vytvářet a opravovat věci vlastníma rukama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Pracovat se stroji nebo nástroji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Umělecky a kreativně (tvořivě) pracovat v oblasti umění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Používat vlastní talent a schopnosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Něco zhotovovat, navrhovat nebo vynalézat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Přicházet s novými myšlenkami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mít dost času na své přátele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Dělat svá vlastní rozhodnutí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Pracovat nezávisle na jiných lidech	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Zabývat se tím, co považuji za důležité a smysluplné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Zabývat se tím co odpovídá mým postojům a hodnotám	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Mít dost času na svou rodinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Věnovat se tomu co vyžaduje hodně cestování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Pracovat tam, kde se často děje něco nového a vzrušujícího	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Vydělávat hodně peněz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Řídit jiné lidi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Stát se slavným	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Mít hodně času na své zájmy, koníčky a záliby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Stát se „šéfem“ na svém pracovišti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Rozvíjet a zlepšovat své znalosti a schopnosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Být součástí týmu s mnoha lidmi kolem sebe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Co bych se chtěl učit

Nakolik jsou pro Tvé učení zajímavá následující témata?

(Odpověz zaškrtnutím jednoho políčka v každém řádku. Jestliže jsi neporozuměl, nech políčka v řádce prázdná.)

	<i>Ne- zají- mavé</i>		<i>Velmi zají- mavé</i>	
1. Jak se přemění surová ropa na jiné materiály jako plasty a textilie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Optické přístroje a jak fungují (dalekohled, fotoaparát, mikroskop atd.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Využívání laseru k technickým účelům (CD-přehrávače, čtečky čárových kódů atd.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jak se uchovává a přehrává zvuk a hudba na magnetofonových páskách, CD a DVD nosičích	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jak fungují zařízení jako radiopřijímače a televizory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jak mohou vysílat a přijímat zprávy mobilní telefony	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jak fungují počítače	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Možnost života mimo Zemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Astrologie a horoskopy, a zda mohou mít vliv planety na lidské bytí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Nerozřešené záhady vesmíru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Život a smrt a lidská duše	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Alternativní terapie (akupunktura, homeopatie, jóga, léčitelství atd.) a jaká je jejich účinnost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Proč sníme, když spíme a co mohou sny znamenat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Duchové a čarodějnice, a zda mohou existovat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Přenášení myšlenek, čtení z mysli, šestý smysl, intuice atd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Proč hvězdy blikají a obloha je modrá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Proč můžeme vidět duhu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Vlastnosti drahokamů a krystalů a jak se využívají pro krásu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Já a výzvy životního prostředí

Do jaké míry souhlasíš s následujícími prohlášeními o problémech s životním prostředím (o environmentálních problémech) např. znečištění ovzduší a vody, vyčerpatelnost zdrojů, globální změny podnebí atd.? (Odpověz zaškrtnutím jednoho políčka v každém řádku. Jestliže jsi neporozuměl, nech políčka v řádce prázdná.)

	<i>Nesouhlasím</i>		<i>Souhlasím</i>	
1. Ohrožování životního prostředí se mě netýká	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Budoucnost světa se jeví pohledem environmentálních problémů bezútěšná a beznadějná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Environmentální problémy jsou zveličovány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Věda a technologie mohou vyřešit všechny environmentální problémy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jsem ochoten(a) řešit environmentální problémy i za cenu obětování mnohých požitků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sám mohu ovlivnit to, co se děje s životním prostředím	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Klidně můžeme najít řešení našich environmentálních problémů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Lidé se příliš obávají environmentálních problémů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Environmentální problémy mohou být vyřešeny bez velkých změn v našem způsobu života	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Lidé by se měli více starat o ochranu životního prostředí.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Za řešení environmentálních problémů světa jsou odpovědné bohaté země	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Myslím si, že každý z nás může přispět významným dílem k ochraně životního prostředí.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Environmentální problémy by se měly nechat pouze odborníkům	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Při pohledu do budoucnosti jsem optimista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Zvířata by měla mít stejné právo na život jako lidé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Je správné využívat pokusná zvířata v lékařských experimentech pokud se tím dají zachraňovat lidské životy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Téměř všechna lidská činnost je škodlivá pro životní prostředí ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Svět přírody je posvátný a měl by být zachován nedotknutelný ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. Co bych se chtěl učit

Nakolik jsou pro Tvé učení zajímavá následující témata?

(Odpověz zaškrtnutím jednoho políčka v každém řádku. Jestliže jsi neporozuměl, nech políčka v řádce prázdná.)

	<i>Nezají- mavé</i>		<i>Velmi zají- mavé</i>	
1. Symetrie a vzory na listech a květech	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jak zabarvuje oblohu západ slunce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ozónová vrstva a jak je ovlivňována lidstvem.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Skleníkový efekt a jak může být změněn činností lidí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Co se dá udělat pro zajištění čistého vzduchu a ochranu pitné vody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jak nám technologie pomáhají nakládat s odpadem, smetím a odpadními vodami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jak se dají zvládat epidemie a nákazy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Rakovina, co známe a jak ji můžeme léčit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Pohlavně přenosné nemoci a jak se proti nim chránit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Jak poskytnout první pomoc a používat základní lékařské..... vybavení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Co víme o HIV/AIDS a jak ho zvládnout	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Jak mohou působit na lidské tělo alkohol a tabák.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Jak mohou působit na lidské tělo různá narkotika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Možné nebezpečné záření z mobilních telefonů a počítačů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Jak mohou škodit mému sluchu hlasitý zvuk a hluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Jak zachránit ohrožené druhy živočichů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Jak zvýšit úrodu v zahradách a farmách	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Lékařské využití rostlin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Přirozené a ekologické farmářství bez používání pesticidů a umělých hnojiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Jak více zefektivnit uchovávání a používání energie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Nové zdroje energie ze Slunce, větru, přílivu, vln atd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Jak jsou produkovány, konzervovány a skladovány různé druhy potravin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Ne zají- mavé</i>			<i>Velmi zají- mavé</i>
23. Jak mé tělo roste a dospívá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Živočichové v mém okolí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Rostliny v mém okolí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Detergenty, mýdla a jaká je jejich funkce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Elektřina, jak se vyrábí a jak se využívá v domácnosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Jak používat a opravovat elektrická a mechanická zařízení každodenní spotřeby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. První přistání na měsíci a historie objevování vesmíru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Jak ovlivnila elektřina rozvoj naší společnosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Biologické a lidské aspekt potratu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Jak může genová technologie pomoci při předcházení nemocím	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Přínos a možná rizika moderních technologií v zemědělství	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Proč jsou někdy náboženství a věda v rozporu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Rizika a přínos potravinářských přídatných látek („éčka“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Proč se občas mezi sebou vědci neshodnou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Slavní vědci a jejich životy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Velké přehmaty a chyby ve výzkumu a vynálezech	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Jak někdy vědecké myšlenky provokují náboženství, autoritu a tradici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Vynálezy a objevy, které změnily svět	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Nejnovější vynálezy a objevy ve vědě a technologii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Jevy, které stále ještě nejsou schopni vědci vysvětlit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. Mé hodiny přírodovědných předmětů

Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními o přírodních vědách (přírodověda nebo fyzika, chemie, biologie, zeměpis), které jsi měl ve škole?

(Odpověz zaškrtnutím jednoho políčka v každém řádku. Jestliže jsi neporozuměl, nech políčka v řádce prázdná.)

	<i>Nesouhlasím</i>		<i>Souhlasím</i>	
1. Přírodní vědy jsou ve škole obtížnými předměty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Přírodovědné předměty jsou zajímavé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. V přírodovědných předmětech mi jde učení snadněji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Přírodovědné předměty mně otevřely oči směrem k novým a podnětným tématům	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mám rád(a) přírodovědné předměty více než ty ostatní	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Myslím si, že by měl mít každý ve škole přírodovědné předměty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. To, že se ve škole učím přírodovědnému učivu, mi bude dobré v každodenním životě	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. To, že jsem se učil ve škole přírodovědnému učivu, myslím, zvýší moje šance na trhu práce (v mé další kariéře)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Přírodovědné předměty naučily být víc kritickým a skeptickým ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Přírodovědné předměty zvýšily můj zájem o věci, které ještě nedovedeme vysvětlit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Přírodovědné předměty zvýšily mé porozumění přírodě	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přírodovědné předměty mně ukázaly důležitost přírodních věd po náš způsob života.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Přírodovědné předměty mně naučily to, jak lépe pečovat o své zdraví	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Rád bych se stal vědcem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Chtěl(a) bych mít ve škole co možná nejvíc učiva z přírodních věd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Chtěl bych pracovat v oblasti technologie.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. Moje názory na vědu a technologii

Nakolik souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(Odpověz zaškrtnutím jednoho políčka v každém řádku. Jestliže jsi neporozuměl, nech políčka v řádce prázdná.)

	<i>Nesouhlasím</i>		<i>Souhlasím</i>	
1. Věda a technologie jsou pro společnost důležité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Věda a technologie najdou lék i na takové nemoci jako HIV/AIDS, rakovina aj.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Díky vědě a technologii porostou možnosti a příležitosti budoucích generací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Věda a technologie nám zajišťují život zdravější, snadnější a pohodlnější	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nové technologie nám udělají práci zajímavější	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Přínosy vědy jsou větší než škodlivé jevy, které by je mohly doprovázet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Věda a technologie pomohou na světě snížit bídu a hladomor.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Věda a technologie mohou vyřešit skoro všechny problémy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Věda a technologie pomáhají chudým	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Věda a technologie jsou příčinou environmentálních problémů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Stát potřebuje vědu a technologii pro svůj rozvoj	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Věda a technologie prospívá hlavně vyspělým zemím	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Vědci požívají vědeckou metodu, která je vždy vede ke správným výsledkům	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Měli bychom vždy souhlasit s tím, co vědci musí zveřejňovat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Vědci jsou neutrální a objektivní	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Vědecké teorie se stále vyvíjejí a mění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H. Moje mimoškolní zkušenosti

Jak často jsi to dělal mimo školní vyučování?

(Odpověz zaškrtnutím jednoho políčka v každém řádku. Jestliže jsi neporozuměl, nech políčka v řádce prázdná.)

	Nikdy		Často	
1. Zkoušel(a) jsem na obloze najít souhvězdí.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Četl(a) jsem si svůj horoskop (čtení budoucnosti z hvězd)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hledal(a) jsem v mapě svoji polohu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Použil(a) jsem kompas k určení směru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sbíral(a) jsem různé kameny nebo mušle.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sledoval(a) jsem (ne v televizi) narození zvířete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Staral(a) jsem se o zvířata na farmě (na statku)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Navštívil(a) jsem ZOO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Navštívila(a) jsem přírodovědné centrum nebo muzeum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Dojil(a) jsem zvířata např. krávy, ovce nebo kozy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Dělal(a) jsem produkty denní spotřeby např. jogurt, máslo, sýr nebo „přepuštěné“ máslo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Četl(a) jsem o přírodě nebo o vědě v knihách nebo v časopisech	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Sledoval(a) jsem programy o přírodě v televizi nebo v kině	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Sbíral(a) jsem jedlé bobule, ovoce, houby nebo byliny.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Zúčastnil(a) jsem se lovu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Zúčastnil(a) jsem se lovení ryb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Zasadil(a) jsem semínka a pozoroval(a) jsem, jak rostou.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Dělal(a) jsem kompost z trávy, listí a odpadků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Dělal(a) jsem hudební nástroj (např. píšťalku nebo buben)..... z přírodních materiálů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Pletl(a) jsem, tkal(a) jsem apod.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Stavěl(a) jsem stan nebo jiné přístřeší.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Rozdělával(a) jsem oheň z dřevěného uhlí nebo dřeva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Připravoval(a) jsem jídlo na otevřeném ohni nebo na žhavých kamenech	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Třídil(a) jsem odpad k recyklaci nebo ke vhodné likvidaci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Čistil(a) jsem a obvazoval(a) jsem nějaké poranění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Nikdy</i>		<i>Často</i>	
26. Viděl(a) jsem Röntgenový snímek části svého těla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Užíval(a) jsem léky jako prevenci nebo léčbu nemoci nebo infekce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Užíval jsem bylinky jako léčivé prostředky nebo jsem se léčil alternativními způsoby (akupunktura, homeopatie, jóga, léčitelství apod.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Byl(a) jsem v nemocnici jako pacient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Díval(a) jsem se dalekohledem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Pracoval(a) jsem s fotoaparátem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Vyrobil(a) jsem si luk a šíp, prak, katapult nebo bumerang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Střílel jsem ze vzduchovky nebo z pušky.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Používal jsem vodní pumpu nebo násosku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Udělal jsem si jako hračku model letadla nebo člunu apod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Použil jsem přírodovědnou soupravu (např. pro chemické pokusy, pokusy z optiky nebo elektřiny)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Pracoval(a) jsem s větrným nebo vodním mlýnem, vodním kolem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Nahrával(a) jsem na video, DVD nebo magnetofonovou pásku..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Vyměňoval(a) jsem nebo upevňoval(a) el.žárovku nebo pojistku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Zasouval(a) je elektrickou šňůru do zásuvky apod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Měřil(a) jsem čas se stopkami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Měřil(a) jsem teplotu teploměrem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Měřil(a) jsem pravítkem, měřícím pásmem nebo metrem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Použil(a) jsem mobilní telefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Poslal(a) jsem nebo přijal(a) SMSku (textovou zprávu na mobilním telefonu).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Vyhledával(a) jsem informaci na Internetu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Hrál(a) jsem počítačovou hru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Pracoval(a) jsem se slovníkem, encyklopedií apod. na počítači .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Stahoval(a) jsem hudbu z Internetu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Poslal(a) jsem nebo přijal(a) e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Pracoval(a) jsem s textovým procesorem na počítači	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Nikdy</i>		<i>Často</i>	
52. Otevřel(a) jsem nějaké zařízení (rádio, hodiny, počítač, telefon atd.) proto, abych věděl jak pracuje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. Pekl(a) jsem chléb, pečivo, koláč atd.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. Vařil(a) jsem jídlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. Chodil(a) jsem s předmětem balancujícím na mé hlavě	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. Použil(a) jsem kortouč (kolečko, trakař)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. Použil(a) jsem páčidlo (sochor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. Použil(a) jsem lano a kladku pro zvedání těžkých věcí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. Opravoval(a) jsem duši na jízdním kole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. Použil(a) jsem nářadí jako pilu, šroubovák nebo kladívko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. Nabíjel(a) jsem automobilovou baterii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I. Já jako vědec

Představ si, že jsi už dospělý a pracuješ jako vědec. Máš volnost v tom, co chceš zkoumat tak, aby to bylo důležité a zajímavé. Napiš pár vět o tom, co bys chtěl dělat jako vědec a proč.

Chtěl bych

.....

.....

Protože

.....

.....

.....

.....

J. Kolik asi knih máte doma?

Většinou se vejde asi 40 knih do jednoho metru na policiče. Nepočítej do toho časopisy. (Zaškrtni, prosím, jen jeden čtvereček.)

- Žádné
- 1-10 knih
- 11-50 knih
- 51-100 knih
- 101-250 knih
- 251-500 knih
- Více než 500 knih