



ROSE

The Relevance of Science Education

Les 15 pages de ce dossier contiennent des questions sur vous, vos expériences et intérêts en lien avec la science à l'école et en dehors de l'école.

*Il n'y a pas de réponses justes ou fausses, seulement des réponses qui sont vraies pour vous.
Nous vous demandons de bien réfléchir et donner des réponses qui reflètent ce que vous pensez.*

Ce questionnaire a été donné à des élèves dans de nombreux pays. C'est pourquoi certaines questions pourront vous sembler bizarres. S'il y a une question que vous ne comprenez pas, ne cochez rien. Si vous avez un doute, vous pouvez demander à votre professeur, ce n'est pas un contrôle!

Pour la plupart des questions, vous devez seulement cocher une case.

L'objectif de ce questionnaire est de s'informer sur ce que les élèves des différentes parties du monde pensent des sciences aussi bien à l'école que dans leur vie quotidienne. Ces informations pourraient nous aider à améliorer l'enseignement des sciences.

Vos réponses sont anonymes, par conséquent n'écrivez pas, s'il vous plait, votre nom sur ce questionnaire.

Vos réponses seront d'une grande aide.
MERCI !

COMMENCEZ ICI :

Je suis une fille un garçon

J'ai _____ ans

Contact : Florence Le Hebel ENS-LSH, UMR ICAR, 15 Parvis René Descartes BP 700, 69342 LYON
cedex 07 – Tel 04-37-66-32 – florence.le-hebel@ens-lsh.fr

©: Professor Svein Sjøberg, ILS, University of Oslo, PO Box 1099 Blindern, 0317 Oslo, Norway

A. *Moi et ce que je trouve intéressant d'apprendre.*

A quel point êtes-vous intéressé(e) par les sujets suivants ? (Donnez votre réponse en cochant une case pour chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, ne cochez aucune case)

	pas du tout intéressé(e)	pas intéressé(e)	intéressé(e)	très intéressé(e)	sans avis
1. Etoiles, planètes et l'univers	<input type="checkbox"/>				
2. Les produits chimiques, leurs propriétés et comment ils réagissent	<input type="checkbox"/>				
3. L'intérieur de la Terre	<input type="checkbox"/>				
4. Comment les montagnes, rivières et océans se développent et changent	<input type="checkbox"/>				
5. Les nuages, la pluie, et la météo	<input type="checkbox"/>				
6. L'origine et l'évolution de la vie sur Terre	<input type="checkbox"/>				
7. Comment le corps humain est constitué et fonctionne	<input type="checkbox"/>				
8. Héritéité, et l'influence des gènes sur notre développement	<input type="checkbox"/>				
9. Sexe et reproduction	<input type="checkbox"/>				
10. Contrôle des naissances et contraception	<input type="checkbox"/>				
11. Comment les bébés grandissent	<input type="checkbox"/>				
12. Clonage des animaux	<input type="checkbox"/>				
13. Les animaux dans d'autres parties du monde	<input type="checkbox"/>				
14. Les dinosaures, comment ils vivaient et pourquoi ils ont disparu	<input type="checkbox"/>				
15. Comment les plantes grandissent et se reproduisent	<input type="checkbox"/>				
16. Comment les gens, les animaux, les plantes et l'environnement dépendent les uns des autres	<input type="checkbox"/>				
17. Les atomes et les molécules	<input type="checkbox"/>				
18. Comment la radioactivité affecte le corps humain	<input type="checkbox"/>				
19. La lumière qui est autour de nous et que l'on ne peut pas voir (infrarouge, ultraviolet)	<input type="checkbox"/>				
20. Comment les animaux utilisent les couleurs pour se cacher, attirer ou effrayer	<input type="checkbox"/>				
21. Comment des instruments de musique différents produisent des sons différents	<input type="checkbox"/>				
22. Trous noirs, supernovas et autres objets spectaculaires dans l'espace	<input type="checkbox"/>				
23. Comment les météorites, les comètes ou les astéroïdes peuvent causer des désastres sur Terre	<input type="checkbox"/>				
24. Séismes et volcans	<input type="checkbox"/>				

	pas du tout intéressé(e)				pas intéressé(e)				intéressé(e)				très intéressé(e)				sans avis
25. Tornades, ouragans et cyclones	<input type="checkbox"/>																
26. Epidémies et maladies causant beaucoup de morts	<input type="checkbox"/>																
27. Animaux cruels, dangereux et menaçants	<input type="checkbox"/>																
28. Plantes toxiques dans ma région	<input type="checkbox"/>																
29. Les poisons mortels et leur action sur le corps humain	<input type="checkbox"/>																
30. Comment la bombe atomique fonctionne	<input type="checkbox"/>																
31. Les produits chimiques explosifs	<input type="checkbox"/>																
32. Les armes chimiques et bactériologiques et leur action sur le corps humain.	<input type="checkbox"/>																
33. Les effets de forts chocs électriques et de la foudre sur le corps humain	<input type="checkbox"/>																
34. Comment on se sent en apesanteur dans l'espace	<input type="checkbox"/>																
35. Comment trouver ma direction et me repérer avec les étoiles	<input type="checkbox"/>																
36. Comment l'oeil peut voir la lumière et les couleurs	<input type="checkbox"/>																
37. Que manger pour rester en bonne santé et bien dans son corps..	<input type="checkbox"/>																
38. Les désordres alimentaires comme l'anorexie ou la boulimie	<input type="checkbox"/>																
39 L'efficacité des lotions et des crèmes pour garder une peau jeune	<input type="checkbox"/>																
40. Comment faire de l'exercice pour garder un corps vigoureux et en forme	<input type="checkbox"/>																
41. La chirurgie plastique et cosmétique	<input type="checkbox"/>																
42. Comment les radiations des solariums et du soleil pourraient affecter la peau.	<input type="checkbox"/>																
43. Comment l'oreille peut entendre différents sons	<input type="checkbox"/>																
44. Les fusées, satellites et voyages dans l'espace	<input type="checkbox"/>																
45. L'utilisation des satellites pour la communication ou pour d'autres buts	<input type="checkbox"/>																
46. Comment les rayons X, ultrasons, etc. sont utilisés en médecine	<input type="checkbox"/>																
47. Comment les moteurs à essence et diesel fonctionnent	<input type="checkbox"/>																
48. Comment une centrale nucléaire fonctionne	<input type="checkbox"/>																

B. *Moi et ma future profession*

Les aspects suivants sont-ils importants dans vos projets de métier ou d'activité dans la société?

(Donnez votre réponse en cochant une case pour chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, ne cochez aucune case)

	pas du tout important	pas important	important	très important	sans avis
1. Travailler avec les gens plutôt qu'avec les choses	<input type="checkbox"/>				
2. Aider les autres	<input type="checkbox"/>				
3. Travailler avec les animaux	<input type="checkbox"/>				
4. Travailler dans la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/>				
5. Travailler dans quelque chose de simple et facile	<input type="checkbox"/>				
6. Fabriquer et réparer des objets en utilisant mes mains	<input type="checkbox"/>				
7. Travailler avec des machines et des outils	<input type="checkbox"/>				
8. Travailler dans l'art ou la création	<input type="checkbox"/>				
9. Utiliser mes talents et capacités	<input type="checkbox"/>				
10. Fabriquer, faire du design ou inventer quelque chose	<input type="checkbox"/>				
11. Générer de nouvelles idées	<input type="checkbox"/>				
12. Avoir beaucoup de temps pour mes amis	<input type="checkbox"/>				
13. Prendre mes propres décisions	<input type="checkbox"/>				
14. Travailler indépendamment des autres personnes	<input type="checkbox"/>				
15. Travailler dans quelque chose que je trouve important et sensé	<input type="checkbox"/>				
16. Travailler dans quelque chose qui correspond à mes attitudes et mes valeurs	<input type="checkbox"/>				
17. Avoir beaucoup de temps pour ma famille	<input type="checkbox"/>				
18. Travailler dans quelque chose qui permet de beaucoup voyager	<input type="checkbox"/>				
19. Travailler à un endroit où quelque chose de nouveau et d'excitant arrive fréquemment	<input type="checkbox"/>				
20. Gagner beaucoup d'argent	<input type="checkbox"/>				
21. Diriger d'autres personnes	<input type="checkbox"/>				
22. Devenir célèbre	<input type="checkbox"/>				
23. Avoir beaucoup de temps pour mes intérêts, mes hobbies et activités	<input type="checkbox"/>				
24. Devenir le « patron » à mon travail	<input type="checkbox"/>				
25. Développer ou améliorer mes connaissances et capacités	<input type="checkbox"/>				
26. Travailler comme membre d'une équipe avec beaucoup de gens	<input type="checkbox"/>				

C. Moi et ce que je trouve intéressant d'apprendre.

A quel point êtes-vous intéressé(e) par les sujets suivants?

(Donnez votre réponse en cochant une case pour chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, ne cochez aucune case)

	pas du tout intéressé(e)	pas intéressé(e)	intéressé(e)	très intéressé(e)	sans avis
1. Comment le pétrole brut est transformé en d'autres matériaux comme les plastiques ou les textiles	<input type="checkbox"/>				
2. Les instruments optiques et comment ils fonctionnent (téléscope, appareil photo, microscope, etc.)	<input type="checkbox"/>				
3. L'utilisation des lasers dans des applications techniques (lecteurs CD, lecteurs code-barres, etc.)	<input type="checkbox"/>				
4. Comment les cassettes vidéo, les CD et DVD stockent et donnent du son et de la musique	<input type="checkbox"/>				
5. Comment les télévisions et les radios fonctionnent	<input type="checkbox"/>				
6. Comment les téléphones portables peuvent envoyer et recevoir des messages	<input type="checkbox"/>				
7. Comment les ordinateurs fonctionnent	<input type="checkbox"/>				
8. La possibilité d'une vie extraterrestre	<input type="checkbox"/>				
9. L'astrologie et les horoscopes, et si les planètes peuvent influencer sur les êtres humains	<input type="checkbox"/>				
10. Les mystères non résolus dans l'espace	<input type="checkbox"/>				
11. La vie, la mort et l'âme humaine	<input type="checkbox"/>				
12. Les thérapies alternatives (acupuncture, homéopathie, yoga, etc.) et leur efficacité	<input type="checkbox"/>				
13. Pourquoi nous rêvons lorsque nous dormons, et la signification que peuvent avoir ces rêves	<input type="checkbox"/>				
14. La possibilité de l'existence des fantômes et des esprits	<input type="checkbox"/>				
15. La transmission de pensée, le sixième sens, l'intuition, etc.	<input type="checkbox"/>				
16. Pourquoi les étoiles scintillent et le ciel est bleu	<input type="checkbox"/>				
17. Pourquoi on peut voir un arc-en-ciel	<input type="checkbox"/>				
18. Propriétés des cristaux et comment ils sont utilisés pour la beauté	<input type="checkbox"/>				
19. La possibilité de l'existence des sorcières	<input type="checkbox"/>				

D. Moi et les enjeux environnementaux.

A quel point êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes sur les problèmes environnementaux (pollution de l'air et eau, surexploitation des ressources, changements globaux du climat, etc.)?

(Donnez votre réponse en cochant une case pour chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, ne cochez aucune case)

	pas du tout d'accord	pas d'accord	d'accord	complètement d'accord	sans avis
1. Les menaces pour l'environnement ne me concernent pas	<input type="checkbox"/>				
2. Les problèmes environnementaux font que le futur du monde semble peu prometteur et sans espoir	<input type="checkbox"/>				
3. Les problèmes environnementaux sont exagérés	<input type="checkbox"/>				
4. La science et la technologie peuvent résoudre tous les problèmes environnementaux	<input type="checkbox"/>				
5. Je souhaite que certains problèmes environnementaux soient résolus même si cela signifie certains sacrifices	<input type="checkbox"/>				
6. Je peux influencer personnellement ce qui se passe dans l'environnement	<input type="checkbox"/>				
7. Nous pouvons encore trouver des solutions à nos problèmes environnementaux	<input type="checkbox"/>				
8. Les gens s'inquiètent trop à propos des problèmes environnementaux	<input type="checkbox"/>				
9. Les problèmes environnementaux peuvent être résolus sans grand changement dans notre façon de vivre	<input type="checkbox"/>				
10. Les gens devraient faire plus attention à la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/>				
11. C'est la responsabilité des pays riches de résoudre les problèmes environnementaux du monde	<input type="checkbox"/>				
12. Je pense que chacun d'entre nous peut contribuer à améliorer l'environnement	<input type="checkbox"/>				
13. Les problèmes environnementaux devraient être laissés aux experts	<input type="checkbox"/>				
14. Je suis optimiste pour l'avenir	<input type="checkbox"/>				
15. Les animaux devraient avoir les mêmes droits à la vie que les Hommes	<input type="checkbox"/>				
16. C'est juste d'autoriser l'utilisation des animaux dans les expérimentations médicales si cela peut sauver des vies humaines	<input type="checkbox"/>				
17. Presque toute l'activité humaine endommage l'environnement	<input type="checkbox"/>				
18. La nature est sacrée et devrait être laissée en paix	<input type="checkbox"/>				

E. Moi et ce que je trouve intéressant d'apprendre.

A quel point êtes-vous intéressé(e) par les sujets suivants ?

(Donnez votre réponse en cochant une case pour chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, ne cochez aucune case)

	pas du tout intéressé(e)	pas intéressé(e)	intéressé(e)	très intéressé(e)	sans avis
1. Les symétries et motifs des feuilles et des fleurs	<input type="checkbox"/>				
2. Comment le coucher de soleil colore le ciel	<input type="checkbox"/>				
3. La couche d'ozone et comment elle peut être altérée par les humains	<input type="checkbox"/>				
4. L'effet de serre et comment les humains l'influencent	<input type="checkbox"/>				
5. Qu'est ce qui peut être fait pour avoir de l'air propre et de l'eau potable	<input type="checkbox"/>				
6. Comment la technologie nous aide à traiter les déchets, les ordures et les eaux usées	<input type="checkbox"/>				
7. Comment contrôler les épidémies et les maladies	<input type="checkbox"/>				
8. Le cancer, ce que nous en savons et comment nous pouvons le traiter	<input type="checkbox"/>				
9. Les maladies sexuellement transmissibles et comment s'en protéger	<input type="checkbox"/>				
10. Comment effectuer des premiers secours et utiliser du matériel médical élémentaire	<input type="checkbox"/>				
11. Ce que nous savons à propos du virus SIDA et comment le contrôler	<input type="checkbox"/>				
12. Comment l'alcool et le tabac pourraient abîmer notre organisme	<input type="checkbox"/>				
13. Comment différents stupéfiants pourraient abîmer notre organisme	<input type="checkbox"/>				
14. Les dangers possibles des rayonnements des téléphones portables et des ordinateurs	<input type="checkbox"/>				
15. Comment les sons et les bruits peuvent endommager mon oreille	<input type="checkbox"/>				
16. Comment protéger les espèces animales en voie de disparition	<input type="checkbox"/>				
17. Comment améliorer les récoltes dans les potagers et les fermes	<input type="checkbox"/>				
18. L'utilisation médicinale des plantes	<input type="checkbox"/>				
19. L'agriculture biologique et écologique sans l'utilisation de pesticides ou d'engrais artificiels	<input type="checkbox"/>				
20. Comment l'énergie peut être économisée ou utilisée d'une façon plus efficace	<input type="checkbox"/>				
21. Les nouvelles sources d'énergie provenant du soleil, du vent, des marées, des vagues, etc.	<input type="checkbox"/>				
22. Comment différentes sortes de nourritures sont produites, conservées et stockées	<input type="checkbox"/>				
23. Comment mon corps grandit et devient adulte	<input type="checkbox"/>				
24. Les animaux dans ma région	<input type="checkbox"/>				

	pas du tout intéressé(e)				pas intéressé(e)				intéressé(e)				très intéressé(e)				sans avis			
25. Les plantes dans ma région	<input type="checkbox"/>																			
26. Les détergents, savons et comment ils fonctionnent	<input type="checkbox"/>																			
27. L'électricité, comment elle est produite et comment elle est utilisée à la maison	<input type="checkbox"/>																			
28. Comment faire fonctionner et réparer l'équipement électrique et mécanique qu'on utilise tous les jours	<input type="checkbox"/>																			
29. Le premier atterrissage sur la lune et l'histoire de l'exploration de l'espace	<input type="checkbox"/>																			
30. Comment l'électricité a changé le développement de notre société	<input type="checkbox"/>																			
31. Les aspects humains et biologiques de l'avortement	<input type="checkbox"/>																			
32. Comment la technologie génétique peut prévenir des maladies	<input type="checkbox"/>																			
33. Les bienfaits et les possibles dangers des nouvelles méthodes d'agriculture	<input type="checkbox"/>																			
34. Pourquoi la religion et la science sont parfois en conflit	<input type="checkbox"/>																			
35. Les risques et les avantages des additifs alimentaires (conservateurs, colorants...)	<input type="checkbox"/>																			
36. Pourquoi les scientifiques sont parfois en désaccord	<input type="checkbox"/>																			
37. Les scientifiques célèbres et leurs vies	<input type="checkbox"/>																			
38. Les grosses erreurs en recherche et en inventions	<input type="checkbox"/>																			
39. Comment parfois les idées scientifiques contestent la religion, l'autorité et la tradition	<input type="checkbox"/>																			
40. Les inventions et les découvertes qui ont changé le monde	<input type="checkbox"/>																			
41. Les inventions et découvertes très récentes en science et en technologie	<input type="checkbox"/>																			
42. Les phénomènes que les scientifiques ne peuvent toujours pas expliquer	<input type="checkbox"/>																			

F. Ma classe de Science

A quel point êtes-vous en accord avec les affirmations suivantes à propos des sciences que vous avez eues à l'école.

(Donnez votre réponse en cochant une case pour chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, ne cochez aucune case)

	pas du tout d'accord	pas d'accord	d'accord	complètement d'accord	sans avis
1. Les sciences à l'école sont des matières difficiles	<input type="checkbox"/>				
2. Les sciences à l'école sont intéressantes	<input type="checkbox"/>				
3. Les sciences à l'école sont plutôt faciles à apprendre	<input type="checkbox"/>				
4. Les sciences à l'école m'ont ouvert les yeux sur de nouvelles professions intéressantes.	<input type="checkbox"/>				
5. A l'école, je préfère les sciences à la plupart des autres matières	<input type="checkbox"/>				
6. Je pense que tout le monde devrait apprendre les sciences à l'école	<input type="checkbox"/>				
7. Ce que j'ai appris en science à l'école m'aidera dans ma vie de tous les jours	<input type="checkbox"/>				
8. Je pense que les sciences que j'apprends à l'école augmenteront mes possibilités de carrière	<input type="checkbox"/>				
9. Les sciences à l'école m'ont permis de développer mon esprit critique	<input type="checkbox"/>				
10. Les sciences à l'école ont développé ma curiosité à propos des choses que l'on ne peut pas expliquer	<input type="checkbox"/>				
11. Les sciences à l'école ont développé mon intérêt pour la nature	<input type="checkbox"/>				
12. Les sciences à l'école illustrent l'importance de la science sur notre mode de vie	<input type="checkbox"/>				
13. Les sciences à l'école m'ont enseigné comment prendre plus soin de ma santé	<input type="checkbox"/>				
14. J'aimerais devenir un scientifique	<input type="checkbox"/>				
15. J'aimerais avoir autant de science que possible à l'école	<input type="checkbox"/>				
16. J'aimerais avoir un travail qui me permette de mettre en œuvre des connaissances en technologie	<input type="checkbox"/>				
17. J'accorde autant ou plus d'importance à mes notes en sciences (SVT, physique/chimie et technologie) qu'à celles des autres matières	<input type="checkbox"/>				
18. L'école m'apprend en général des choses sur ce qui m'intéresse	<input type="checkbox"/>				

G. Moi et ce que je pense de la science et de la technologie

A quel point êtes-vous en accord avec les affirmations suivantes?

(Donnez votre réponse en cochant une case pour chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, ne cochez aucune case)

	pas du tout d'accord	pas d'accord	d'accord	complètement d'accord	sans avis
1. La science et la technologie sont importantes pour la société	<input type="checkbox"/>				
2. La science et la technologie trouveront des traitements contre les maladies comme le SIDA, le cancer, etc.	<input type="checkbox"/>				
3. Grâce à la science et la technologie Il y aura de plus grandes opportunités pour les générations futures	<input type="checkbox"/>				
4. La science et la technologie rendent nos vies plus saines, plus faciles et plus confortables	<input type="checkbox"/>				
5. Les nouvelles technologies (internet, ipod, biotechnologies...) rendent le travail plus intéressant	<input type="checkbox"/>				
6. La science a plus d'avantages que d'effets nuisibles	<input type="checkbox"/>				
7. La science et la technologie aideront à éradiquer la pauvreté et la famine dans le monde	<input type="checkbox"/>				
8. La science et la technologie peuvent résoudre presque tous les problèmes	<input type="checkbox"/>				
9. La science et la technologie aident les pauvres	<input type="checkbox"/>				
10. La science et la technologie sont les causes des problèmes environnementaux	<input type="checkbox"/>				
11. Un pays a besoin de science et de technologie pour devenir un pays développé	<input type="checkbox"/>				
12. La science et la technologie profitent principalement aux pays développés	<input type="checkbox"/>				
13. Les scientifiques suivent une méthode scientifique qui les amène toujours à des réponses correctes	<input type="checkbox"/>				
14. Nous devrions toujours avoir confiance dans ce que les scientifiques ont à dire	<input type="checkbox"/>				
15. Les scientifiques sont neutres et objectifs	<input type="checkbox"/>				
16. Les théories scientifiques se développent et changent tout le temps	<input type="checkbox"/>				

H. Moi et mes expériences à l'extérieur de l'école

Avez-vous souvent fait ceci en dehors de l'école?

(Donnez votre réponse en cochant une case pour chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, ne cochez aucune case)

J'ai...	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Sans avis
1. essayé de trouver les constellations d'étoiles dans le ciel	<input type="checkbox"/>				
2. lu mon horoscope (prédisant l'avenir avec les planètes)	<input type="checkbox"/>				
3. lu une carte pour trouver ma route	<input type="checkbox"/>				
4. utilisé une boussole pour trouver une direction	<input type="checkbox"/>				
5. ramassé différentes pierres ou coquillages	<input type="checkbox"/>				
6. regardé en vrai un animal en train de naître	<input type="checkbox"/>				
7. pris soin des animaux dans une ferme	<input type="checkbox"/>				
8. visité un zoo	<input type="checkbox"/>				
9. visité un centre scientifique ou un musée de sciences	<input type="checkbox"/>				
10. traité des animaux comme la vache, la brebis ou la chèvre	<input type="checkbox"/>				
11. fabriqué des produits laitiers comme le yaourt, le beurre, le fromage	<input type="checkbox"/>				
12. lu au sujet de la nature ou des science dans les livres ou magazines	<input type="checkbox"/>				
13. regardé les programmes sur la nature à la télévision ou au cinéma	<input type="checkbox"/>				
14. ramassé des baies comestibles, fruits, champignons ou plantes	<input type="checkbox"/>				
15. participé à la chasse	<input type="checkbox"/>				
16. participé à la pêche	<input type="checkbox"/>				
17. planté des graines et les ai regardées grandir	<input type="checkbox"/>				
18. fait du compost avec de l'herbe, des feuilles ou des déchets	<input type="checkbox"/>				
19. fabriqué un instrument (comme une flûte ou un tambour) à partir de matériaux naturels	<input type="checkbox"/>				
20. tricoté, tissé, etc	<input type="checkbox"/>				
21. monté une tente ou un abri	<input type="checkbox"/>				
22. fait un feu avec du charbon ou du bois	<input type="checkbox"/>				
23. préparé à manger sur un feu de camp, ou un fourneau	<input type="checkbox"/>				
24. trié les déchets pour le recyclage ou pour un dispositif approprié	<input type="checkbox"/>				
25. nettoyé et bandé une blessure	<input type="checkbox"/>				
26. vu une radiographie d'une partie de mon corps	<input type="checkbox"/>				
27. pris des médicaments pour prévenir ou soigner une maladie ou une infection	<input type="checkbox"/>				
28. pris des herbes médicinales ou eu des traitements alternatifs (acuponcture, homéopathie, yoga...etc.)	<input type="checkbox"/>				
29. été à l'hôpital comme patient (blessé, malade)	<input type="checkbox"/>				

30. utilisé des jumelles	<input type="checkbox"/>				
31. utilisé un appareil photo	<input type="checkbox"/>				
32. fabriqué un arc et des flèches, un lance-pierre, une catapulte ou un boomerang	<input type="checkbox"/>				
33. utilisé un pistolet à air comprimé ou une carabine	<input type="checkbox"/>				
34. utilisé une pompe à eau ou un siphon	<input type="checkbox"/>				
35. fabriqué une maquette d'avion, de bateau ou autre	<input type="checkbox"/>				
36. utilisé un kit scientifique (pour la chimie, l'électricité ou l'optique)	<input type="checkbox"/>				
37. utilisé un moulin à vent, moulin à eau, etc	<input type="checkbox"/>				
38. enregistré une vidéo, un DVD ou une cassette	<input type="checkbox"/>				
39. changé ou réparé une ampoule électrique ou un fusible	<input type="checkbox"/>				
40. branché un cordon électrique à une prise	<input type="checkbox"/>				
41. utilisé un chronomètre	<input type="checkbox"/>				
42. mesuré la température avec un thermomètre	<input type="checkbox"/>				
43. utilisé une règle graduée, un mètre-ruban	<input type="checkbox"/>				
44. utilisé un téléphone portable	<input type="checkbox"/>				
45. envoyé ou reçu un SMS (message texte sur un téléphone portable)	<input type="checkbox"/>				
46. cherché une information sur internet	<input type="checkbox"/>				
47. joué à des jeux sur ordinateurs (ou sur console)	<input type="checkbox"/>				
48. utilisé une encyclopédie, un dictionnaire etc. sur un ordinateur	<input type="checkbox"/>				
49. téléchargé de la musique depuis internet	<input type="checkbox"/>				
50. reçu ou envoyé un courrier électronique	<input type="checkbox"/>				
51. utilisé un logiciel de traitement de texte sur l'ordinateur	<input type="checkbox"/>				
52. ouvert un appareil (radio, montre, ordinateur, téléphone, etc.) pour découvrir comment ça fonctionne	<input type="checkbox"/>				
53. cuit du pain, une pâtisserie, un gâteau, etc	<input type="checkbox"/>				
54. cuisiné un repas	<input type="checkbox"/>				
55. marché avec des choses en équilibre sur ma tête	<input type="checkbox"/>				
56. utilisé une brouette	<input type="checkbox"/>				
57. utilisé un levier	<input type="checkbox"/>				
58. utilisé une corde ou une poulie pour soulever des choses lourdes	<input type="checkbox"/>				
59. réparé une chambre à air	<input type="checkbox"/>				
60. utilisé des outils comme une scie, un tournevis ou un marteau	<input type="checkbox"/>				
61. chargé la batterie d'une voiture	<input type="checkbox"/>				

I. Moi comme un chercheur scientifique

Supposez que vous êtes adulte et que vous travaillez comme un chercheur en science. Vous êtes libre de faire la recherche que vous trouvez importante et intéressante. Ecrivez en quelques phrases ce que vous voudriez faire en tant que chercheur et pourquoi (plusieurs réponses sont possibles).

Je souhaiterais

.....

.....

.....

parce que

.....

.....

.....

J. Moi et ma stratégie d'apprentissage en sciences

A quel point êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes sur votre travail en science à l'école?

(Donnez votre réponse en cochant une case pour chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, ne cochez aucune case)

	pas du tout d'accord	pas d'accord	d'accord	complètement d'accord	sans avis
1. Quand je révise le cours de sciences (SVT, physique/chimie) je commence par faire le point sur ce que j'ai besoin d'apprendre	<input type="checkbox"/>				
2. Je fais du meilleur travail en sciences lorsque je travaille avec les autres	<input type="checkbox"/>				
3. Si je ne comprends pas quelque chose en sciences, je cherche des informations complémentaires	<input type="checkbox"/>				
4. En général, ce n'est pas nécessaire d'avoir tout compris au cours de sciences pour pouvoir avoir une note convenable	<input type="checkbox"/>				
5. Quand je révise un cours de sciences, j'essaie de mémoriser exactement le maximum de choses	<input type="checkbox"/>				
6. J'apprends mieux en sciences, si j'ai pour objectif d'être meilleur(e) que les autres	<input type="checkbox"/>				
7. En apprenant, je fais les liens avec ce que j'ai appris dans d'autres matières	<input type="checkbox"/>				
8. Je préfère travailler seul(e) en sciences, car la note que j'ai représente mieux ma valeur	<input type="checkbox"/>				
9. Quand je révise un cours de sciences, j'essaie de mieux comprendre les choses en rattachant ce que j'apprends à ce que je sais déjà	<input type="checkbox"/>				
10. Si je ne comprends pas quelque chose dans une leçon de sciences je demande de l'aide	<input type="checkbox"/>				
11. Quand je révise un cours de sciences, je récite le contenu du cours autant de fois que je peux	<input type="checkbox"/>				
12. J'ai beaucoup de mal à savoir quoi faire si je ne comprends pas quelque chose en sciences	<input type="checkbox"/>				

K. Moi et ma famille à l'égard de la technologie et des sciences

A quel point êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes sur votre travail en sciences ?

(Donnez votre réponse en cochant une case pour chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, ne cochez aucune case)

	pas du tout d'accord	pas d'accord	d'accord	complètement d'accord	sans avis
1. Mes parents aiment savoir ce que je fais en cours de sciences	<input type="checkbox"/>				
2. Mes parents sont particulièrement contents lorsque je réussis en sciences (SVT, physique/chimie)	<input type="checkbox"/>				
3. Mes parents s'intéressent aux sciences (reportages télé, radio, magazines...)	<input type="checkbox"/>				
4. Dans ma famille, nous discutons des sciences	<input type="checkbox"/>				
5. Mes parents ont une profession en relation avec les sciences	<input type="checkbox"/>				

Combien y a-t-il de livres à la maison ?

. Ne comptez pas les magazines. Ne cochez qu'une seule case.

Aucun

1-10 livres

11-50 livres

51-100 livres

101-250 livres

251-500 livres

Plus que 500 livres

(Aide : Il y a habituellement 40 livres par mètre d'étagère)

Là où vous vivez, y a-t-il ?

	<i>oui</i>	<i>non</i>
- Une connexion à Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Votre propre chambre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Un lave-vaisselle.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Un lecteur DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Un bureau pour étudier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Une place calme pour étudier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Votre propre calculatrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Des livres pour vous aider dans vos devoirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Un dictionnaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Combien y a-t-il de ces objets dans votre maison ?

	<i>Aucun</i>	<i>un</i>	<i>deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Téléphone portable.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Télévision.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordinateur.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voiture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salle de bain.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quelle(s) langue(s) parles tu avec tes parents à la maison ?

.....

Dans quelle(s) langue(s) regardez-vous la télévision ?

.....

Quel métier voulez-vous faire plus tard ?

.....

L. Moi et ma confiance dans mon travail en sciences

A quel point êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes sur votre travail en science ?

(Donnez votre réponse en cochant une case pour chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, ne cochez aucune case)

	<i>pas du tout d'accord</i>	<i>pas d'accord</i>	<i>d'accord</i>	<i>complètement d'accord</i>	<i>sans avis</i>
1. Quand j'ai de bons résultats en sciences (SVT, physique/chimie) je me sens valorisé(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Même lorsque j'ai de bonnes notes en sciences, je ne crois pas que je comprenne vraiment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. En classe de sciences, je me sens capable de comprendre et de résoudre des problèmes, mêmes difficiles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Réussir en sciences est une question de chance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. J'ai des connaissances personnelles en sciences et elles me permettent d'être meilleur(e) que les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je me sens désemparé(e) et démun(e) lorsque je dois résoudre des problèmes en sciences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Quand je m'assois à ma table en décidant d'apprendre quelque chose de vraiment compliqué en sciences, j'y parviens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. En sciences, qu'il s'agisse de répondre à des tâches à faire (activités, exercices...) ou à des devoirs surveillés, je suis très nerveux(se).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>