

Enquête sur les attitudes des élèves envers les sciences et les techniques

Cette enquête comporte des questions qui vous concernent : vos expériences, vos intérêts pour la science que l'on enseigne à l'école ou en dehors de l'école.

Il n'y a pas de réponses correctes ou incorrectes, seulement des réponses que vous jugez exactes selon vous. Avant de répondre, il est conseillé de bien lire les questions et de donner les réponses qui reflètent le plus votre propre opinion.

Ce questionnaire est donné à des élèves dans différents pays. Ainsi certaines questions peuvent vous paraître étranges. Si vous ne comprenez pas une question, laissez la case vide. Si vous avez des doutes, vous pouvez questionner votre professeur. Car il ne s'agit pas d'un test de connaissance !

Pour la majorité des questions, il suffit de mettre une croix dans la case qui vous paraît appropriée.

Le but de ce questionnaire est de découvrir ce que les élèves, dans les différentes régions du monde, pensent au sujet de la science à l'école aussi bien que dans leur vie quotidienne. Cette information peut nous aider à rendre les écoles meilleures.

Vos réponses sont anonymes, aussi s'il vous plaît n'inscrivez pas votre nom sur le questionnaire.

Merci.

Vos réponses sont d'une grande aide pour notre enquête.

Commencez ici :

Je suis un(e) garçon fille

J'ai ans

Je suis dans l'établissement.....

A l'académie de

Je vis à.....(Donner le nom de votre localité)
et dans le pays :

Je souhaite participer à un forum de discussion sur certaines questions de cette enquête: OUI NON
(Veuillez entourer votre réponse et signalez votre accord à votre professeur principal)

**Contact et questionnaires à retourner par classe à : F. Kalali. UMR STEF.
École Normale Supérieure de Cachan. 61, avenue du Président Wilson,
F-94235 CACHAN Cedex**

A. Ce que je veux apprendre

Quel est votre intérêt pour apprendre les thèmes suivants ?

(Répondez par une croix dans chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, laissez la case vide)

	Pas Intéressé		Très intéressé	
1. Les étoiles, les planètes et l'univers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les produits chimiques, leurs propriétés et comment ils réagissent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'intérieur de la terre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Comment évoluent et se modifient les montagnes, les fleuves et les océans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les nuages, la pluie et le climat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. L'origine et l'évolution de la vie sur terre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Comment le corps humain est construit et comment il fonctionne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. L'hérédité, et comment les gènes influencent notre développement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Le sexe et la reproduction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Le contrôle des naissances et la contraception	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Comment les bébés grandissent et se développent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Le clonage des animaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Les animaux dans les autres régions du monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Les dinosaures, comment ils ont vécu et pourquoi ils se sont éteints	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Comment les plantes poussent et se reproduisent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Comment les hommes, les animaux et l'environnement dépendent les uns des autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Les atomes et les molécules	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Comment la radioactivité affecte le corps humain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. La lumière autour de nous que nous ne pouvons pas voir (infrarouge, ultraviolet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Comment les animaux se servent des couleurs pour se cacher, attirer ou effrayer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Comment des instruments de musique différents produisent des sons différents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Les trous noirs, les supernovae, et autres objets spectaculaires de l'espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Comment les météorites, les comètes et les astéroïdes peuvent causer des désastres sur terre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Pas Intéressé		Très intéressé	
24. Les tremblements de terre et les volcans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Les tornades, les ouragans et les cyclones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Les épidémies et les maladies causant beaucoup de pertes humaines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Les animaux féroces, dangereux et menaçants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Les plantes toxiques dans mon milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Les poisons mortels et ce qu'ils font au corps humain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Comment fonctionne la bombe atomique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Les produits chimiques explosifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Les armes biologiques et chimiques et ce qu'elles font au corps humain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Les effets des fortes décharges électriques et de la foudre sur le corps humain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. L'impression que cela fait d'être en apesanteur dans l'espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Comment se repérer et naviguer grâce aux étoiles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Comment l'œil voit la lumière et les couleurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Ce qu'il faut manger pour rester en bonne santé et en forme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Les troubles du comportement alimentaire comme l'anorexie, la boulimie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. L'efficacité des lotions et des crèmes pour garder la peau jeune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Comment s'exercer à garder son corps en forme et vigoureux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. La chirurgie plastique et la chirurgie esthétique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Comment les radiations des solariums et le soleil affectent la peau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Comment l'oreille peut entendre différents sons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Les fusées, les satellites et les voyages dans l'espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. L'utilisation des satellites pour la communication et leurs autres usages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Comment les rayons X, les ultrasons, etc. sont utilisés en médecine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Comment fonctionnent les moteurs à essence et Diesel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Comment fonctionne une centrale nucléaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Mon futur métier

Dans quelle mesure les propositions suivantes sont importantes pour votre futur emploi ou métier potentiel?

(Répondez par une croix dans chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, laissez la case vide)

	Pas Intéressé		Très intéressé	
1. Travailler avec des gens plutôt qu'avec des objets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Aider les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Travailler avec des animaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Travailler dans le champ de la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Travailler sur quelque chose de simple et facile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fabriquer ou réparer des objets manuellement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Travailler avec des machines ou des outils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Travailler de façon artistique et créative dans le domaine de l'art	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Utiliser mes talents et mes compétences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Faire, concevoir ou inventer quelque chose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Proposer de nouvelles idées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Avoir énormément de temps pour mes amis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Prendre mes propres décisions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Travailler indépendamment des autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Travailler sur quelque chose que je trouve important et qui a du sens pour moi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Travailler avec des choses qui s'accordent avec mes valeurs et mes attitudes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Avoir énormément de temps pour ma famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Travailler dans quelque chose qui implique beaucoup de voyages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Travailler à un endroit où il se passe souvent des choses nouvelles et excitantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Gagner énormément d'argent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Diriger les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Devenir célèbre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Avoir énormément de temps pour mes centres d'intérêts, mes hobbies et mes activités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Devenir le patron dans mon travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Développer ou améliorer mes connaissances et mes capacités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Travailler en tant que membre d'une équipe avec beaucoup de gens autour de moi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Ce que je veux apprendre

Quel est votre intérêt pour apprendre les thèmes suivants ?

(Répondez par une croix dans chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, laissez la case vide)

	Pas Intéressé		Très intéressé	
1. Comment le pétrole brut est converti en d'autres matières comme le plastique et le textile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les instruments optiques et comment ils fonctionnent (téléscope, appareil photo, microscope, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'utilisation du laser à des fins techniques (CD-platine, lecteurs de code-barres, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Comment les enregistreurs à cassettes, les CDs et les DVDs enregistrent et restituent le son et la musique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Comment des appareils tels que les radios, les télévisions fonctionnent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Comment les téléphones portables envoient et reçoivent des messages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Comment fonctionnent les ordinateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. La possibilité de la vie extra-terrestre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. L'astrologie et les horoscopes, et si les planètes peuvent influencer sur les êtres humains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Les mystères non résolus de l'espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. La vie, la mort et l'âme humaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Les thérapies alternatives (acupuncture, homéopathies, yoga...) et leur efficacité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Pourquoi nous rêvons pendant que nous dormons, et ce que les rêves peuvent signifier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Les fantômes et les sorcières, et s'ils peuvent exister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. La transmission de pensée, la lecture dans la pensée, le sixième sens, l'intuition, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Pourquoi les étoiles scintillent, et le ciel est bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Pourquoi nous pouvons voir l'arc-en-ciel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Les propriétés des pierres précieuses et des cristaux et leurs usages à des fins esthétiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Moi et les défis de l'environnement

Jusqu'à quel point êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes relatives aux problèmes de l'environnement (pollution de l'eau et de l'air, épuisement des ressources, changement climatique ...) ?
(Répondez par une croix dans chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, laissez la case vide)

	Pas d'accord		D'accord	
1. Traiter de l'environnement ne me concerne pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les problèmes de l'environnement font que l'avenir du monde semble plus sombre et sans espoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les problèmes de l'environnement sont exagérés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La science et la technologie peuvent résoudre tous les problèmes de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je tiens à ce que les problèmes de l'environnement soient résolus même si cela sacrifie des ressources	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je peux personnellement influencer ce qui se passe dans l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nous pouvons encore trouver des solutions à nos problèmes d'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Les gens se préoccupent trop des problèmes d'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Les problèmes de l'environnement peuvent être résolus sans de gros changements dans notre mode de vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Les gens devraient se soucier plus de la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Il est de la responsabilité des pays riches de résoudre les problèmes d'environnement qui touchent le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Je pense que chacun de nous peut avoir une contribution significative pour la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Les problèmes de l'environnement doivent être laissés aux experts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Je suis optimiste pour le futur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Les animaux devraient avoir le même droit à la vie que les gens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Il est légitime d'utiliser expérimentalement des animaux si cela peut sauver des vies humaines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Presque toute activité humaine est nuisible à l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Le monde naturel est sacré, il devrait être laissé en paix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. Ce que je veux apprendre

Quel est votre intérêt pour apprendre les sujets suivants ?

(Répondez par une croix dans chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, laissez la case vide)

	Pas Intéressé		Très intéressé	
1. Les symétries et les motifs dans les fleurs et les feuilles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Comment le coucher du soleil colore-t le ciel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La couche d'ozone et comment elle peut être endommagée par l'homme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. L'effet de serre et comment il peut être modifié par les humains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Que doit-on faire pour assurer la qualité de l'air et protéger l'eau potable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Comment la technologie peut aider à traiter les ordures, les déchets, les eaux usées...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Comment maîtriser les épidémies et les maladies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Le cancer, ce que nous en savons et comment le traiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Les maladies sexuellement transmissibles, et comment être protégé contre elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Comment exécuter les premiers secours et utiliser les équipements médicaux de base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ce que nous savons à propos du SIDA/HIV et comment le maîtriser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Comment l'alcool et le tabac peuvent affecter le corps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Comment les différentes drogues affectent le corps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Les dangers possibles des radiations des téléphones portables et des ordinateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Comment les sons intenses et les vacarmes peuvent endommager mon audition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Comment protéger les espèces animales menacées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Comment améliorer les cultures dans les jardins et les fermes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. L'usage médical des plantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. L'agriculture organique et écologique sans utilisation de pesticides et de fertilisants artificiels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Comment l'énergie peut être économisée et utilisée de façon plus efficace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Les nouvelles sources d'énergie à partir du soleil, vent, marées, vagues, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Comment différentes sortes d'aliments sont produites, conservées et stockées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Comment mon corps grandit et se développe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Pas Intéressé		Très intéressé	
24. Les animaux de mon milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Les plantes de mon milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Les détergents, les savons et comment ils agissent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. L'électricité, comment elle est produite et utilisée dans la maison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Comment utiliser et réparer les équipements électriques et mécaniques du quotidien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Le premier atterrissage sur la lune et l'histoire de l'exploration de l'espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Comment l'électricité a affecté le développement de notre société	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Les aspects biologiques et humains de l'avortement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Comment le génie génétique peut prévenir des maladies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Les bénéfices et les risques possibles des méthodes modernes de l'agriculture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Pourquoi religion et science sont parfois en conflit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Les risques et les bénéfices des additifs alimentaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Pourquoi les scientifiques sont parfois en désaccord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Les scientifiques célèbres et leurs vies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Les grandes erreurs et les ratés dans la recherche et les inventions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Comment les idées scientifiques mettent parfois au défi la religion, l'autorité et la tradition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Les inventions et les découvertes qui ont changé le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Les très récentes inventions et découvertes en science et en technologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Les phénomènes que les scientifiques ne peuvent pas encore expliquer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. Mes cours de science

Jusqu'à quel point êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes à propos de la science que vous avez étudiée à l'école ?

(Répondez par une croix dans chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, laissez la case vide)

	Pas d'accord		D'accord	
1. La science à l'école est un sujet difficile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La science à l'école est intéressante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La science à l'école est plutôt facile pour moi à apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La science à l'école m'a ouvert les yeux sur des métiers nouveaux et excitants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. J'aime la science à l'école plus que la plupart des autres sujets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je pense que tout le monde doit apprendre la science à l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Les choses que j'apprends en science à l'école seront une aide dans ma vie quotidienne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je pense que la science que j'apprends à l'école améliorera mes chances de carrière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La science à l'école m'a rendu plus critique et sceptique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. La science à l'école a augmenté ma curiosité à propos des choses que nous ne pouvons pas encore expliquer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. La science à l'école a augmenté mon appréciation de la nature	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. La science à l'école m'a montré l'importance de la science dans notre manière de vivre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. La science à l'école m'a appris comment prendre mieux soin de ma santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Je voudrais devenir un scientifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Je voudrais avoir le plus possible de science à l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Je voudrais avoir un travail en technologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. Mes opinions à propos de la science et de la technologie

Jusqu'à quel point êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ?

(Répondez par une croix dans chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, laissez la case vide)

	Pas d'accord		D'accord	
1. La science et la technologie sont importantes pour la société	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La science et la technologie trouveront des traitements à des maladies comme le SIDA, le cancer...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Grâce à la science et à la technologie, il y aura de grandes opportunités pour les futures générations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La science et la technologie rendent nos vies plus saines, plus faciles et plus confortables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les nouvelles technologies rendront le travail plus intéressant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Les avantages de la science sont plus grands que les effets nocifs qu'elle pourrait avoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La science et la technologie doivent nous aider à éradiquer la pauvreté et la famine dans le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. La science et la technologie peuvent résoudre presque tous les problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La science et la technologie soulagent la pauvreté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. La science et la technologie sont la cause des problèmes d'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Un pays a besoin de la science et de la technologie pour se développer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. La science et la technologie favorisent majoritairement les pays développés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Les scientifiques suivent des méthodes scientifiques qui aboutissent toujours à des réponses exactes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Nous devons toujours croire ce que les scientifiques ont à nous dire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Les scientifiques sont neutres et objectifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Les théories scientifiques se développent et changent tout le temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H. Mes expériences extrascolaires

Combien de fois avez-vous fait cela en dehors de l'école ?

(Répondez par une croix dans chaque ligne. Si vous ne comprenez pas, laissez la case vide)

J'ai

	Jamais		Souvent	
1. tenté de trouver des constellations d'étoiles dans le ciel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. lu mon horoscope (racontant le futur à partir des astres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. lu une carte pour trouver mon chemin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. utilisé une boussole pour trouver ma direction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ramassé différentes pierres ou coquillages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. regardé (mais pas à la télévision) un animal en train de naître	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. soigné des animaux à la ferme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. visité le zoo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. visité un centre de science, ou un musée de science	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. traité des animaux comme les vaches, les moutons ou les chèvres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. fait des produits laitiers comme du yogourt, du beurre, du fromage...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. eu connaissance de la nature ou de la science dans des livres ou des magazines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. vu des programmes sur la nature à la télévision ou au cinéma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ramassé des baies comestibles, des fruits, des champignons ou des plantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. participé à la chasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. participé à la pêche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. planté des graines et les voir germer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. fait du compost à partir de l'herbe, des feuilles ou des ordures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. fabriqué un instrument (comme une flûte ou un tambour) à partir de matériaux naturels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. tricoté, tissé, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. monté une tente ou un abri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. fait du feu à partir du charbon de bois ou du bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. préparé le repas sur un feu de camp, un feu de cheminée, un réchaud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. trié des ordures pour les recycler ou dans un but approprié...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. nettoyé et bandé une blessure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. vu aux rayons X une partie de mon corps (radios)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Jamais		Souvent	
27. pris des médicaments pour prévenir ou guérir une maladie ou une infection	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. pris des médicaments à base de plantes ou des traitements alternatifs (acupuncture, homéopathie, yoga...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. été à l'hôpital en tant que patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. utilisé des jumelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. utilisé un appareil photo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. fait un arc et une flèche, un lance-pierres (une fronde), un catapulte ou un boomerang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. utilisé une arme à air comprimé ou un fusil, une carabine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. utilisé une pompe à eau ou un siphon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. fait des modèles comme des maquettes d'avion ou de bateaux...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. utilisé un Kit scientifique (de chimie, d'optique ou d'électricité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. utilisé un moulin à vent, à eau, une roue hydraulique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. enregistré sur vidéo, sur DVD ou magnétophone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. changé ou réparé des fusibles électriques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. relié un fil électrique à une prise de courant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. utilisé un chronomètre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. mesuré la température avec un thermomètre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. utilisé une règle, un mètre à ruban...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. utilisé un téléphone mobile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. envoyé ou reçu un SMS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. recherché Internet pour obtenir une information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. joué à des jeux sur ordinateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. utilisé un dictionnaire, une encyclopédie, etc. à partir d'un ordinateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. téléchargé de la musique à partir d'Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. envoyé ou reçu un e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. utilisé le traitement de texte d'un ordinateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. ouvert un appareil (radio, montre, ordinateur, téléphone, etc.) pour découvrir comment ça fonctionne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Jamais		Souvent	
53. cuit du pain au four, de la pâtisserie, du gâteau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. fait cuire un repas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. marché en tenant un objet en équilibre sur ma tête	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. utilisé une brouette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. utilisé un pied- de-biche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. utilisé une corde et une poulie pour soulever les objets lourds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. réparé une bicyclette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. utilisé des outils comme une scie, un tournevis ou un marteau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. chargé une batterie de voiture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I. Moi en tant que scientifique

Imaginez que vous êtes adulte et que vous travaillez en tant que scientifique. Vous êtes libre de faire une recherche que vous trouvez intéressante et importante. Écrivez quelques lignes à propos de ce que vous souhaitez faire en tant que chercheur et expliquez pourquoi.

Je souhaite.....

 parce que.....

J. Combien de livres avez-vous chez vous ?

Il y a habituellement environ 40 livres par mètre de rayonnage. Ne pas inclure les magazines.
 (Ne cochez qu'une case SVP)

- Aucun
- 1-10 livres
- 11-50 livres
- 51-100 livres
- 101-250 livres
- 251-500 livres
- Plus de 500 livres