



Dette heftet har spørsmål om deg, dine erfaringer og interesser i forhold til naturfag på skolen og utenfor skolen.

*Det finnes ingen riktige eller gale svar, bare svar som er riktige for deg.
Tenk nøye gjennom spørsmålene og gi svar som stemmer med det du mener.*

Dette spørreskjemaet blir gitt til elever i mange forskjellige land. Det er grunnen til at noen spørsmål kan virke litt fremmede for deg. Hvis det er et spørsmål du ikke skjønner, kan du bare la være å svare på det. Hvis det er noe du lurer på kan du spørre læreren, for dette er ikke noen prøve!

I de fleste spørsmålene skal du bare krysse av i den boksen som passer.

Hensikten med denne undersøkelsen er å finne ut hva elever i forskjellige deler av verden synes om naturfag på skolen og i hverdagen. Denne informasjonen kan hjelpe oss til å gjøre skoler bedre.

Dine svar er anonyme, så du skal ikke skrive navnet ditt på spørreskjemaet.

TUSEN TAKK!

Dine svar vil være til stor hjelp.

Vennlig hilsen

Svein Sjøberg
Prosjektleder ROSE

Camilla Schreiner
Doktorgradsstipendiat

START HER:

Jeg er jente gutt

Jeg er _____ år gammel

Jeg går på _____ skole

A. Hva jeg vil lære om

Hvor interessert er du i å lære om følgende?

(Gi svar med et kryss på hver linje. La linjen stå blank hvis du ikke skjønner spørsmålet.)

	<i>Ikke interes- sert</i>	<i>Veldig interes- sert</i>		
1. Stjerner, planeter og universet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kjemikalier, deres egenskaper og hvordan de reagerer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jordens indre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hvordan fjell, elver og hav utvikler seg og forandres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Skyer, regn og været	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Opprinnelsen og utviklingen av liv på jorden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Hvordan menneskekroppen er bygd opp og fungerer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Arvelighet og hvordan gener virker inn på hvordan vi utvikles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kjønn og forplantning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Svangerskapskontroll og prevensjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Hvordan babyer vokser og modnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Kloning av dyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Dyr i andre deler av verden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Dinosaurer, hvordan de levde og hvorfor de døde ut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Hvordan planter vokser og formeres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Hvordan mennesker, dyr, planter og miljøet avhenger av hverandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Atomer og molekyler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Hvordan radioaktivitet virker på menneskekroppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Lys omkring oss som vi ikke kan se (infrarødt, ultrafiolett)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Hvordan dyr bruker farger for å skjule, tiltrekke og skremme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Hvordan forskjellige musikkinstrumenter lager ulike lyder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Sorte hull, supernovaer og andre voldsomme fenomener i verdensrommet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Hvordan meteorer, kometer og asteroider kan føre til katastrofer på jorden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Ikke interes- sert</i>	<i>Veldig interes- sert</i>
24. Jordskjelv og vulkaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Tornadoer, orkaner og sykloner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Epidemier og sykdommer som fører til store tap av menneskeliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Brutale, farlige og truende dyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Giftige planter der jeg bor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Dødeligegifter og hva de gjør med menneskekroppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Hvordan atombomben fungerer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Eksplasive kjemikalier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Biologiske og kjemiske våpen og hva de gjør med menneskekroppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Effekten av sterke elektriske støt og lyn på menneskekroppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Hvordan det føles å være vektløs i verdensrommet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Hvordan finne veien og navigere etter stjernene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Hvordan øyet kan se lys og farger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Hva man kan spise for å holde seg sunn og slank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Spiseforstyrrelser som anoreksi og bulimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Evnen lotioner og kremer har til å holde huden ung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Hvordan trenne for å holde kroppen veltrent og sterk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Plastiske og kosmetiske operasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Hvordan stråling fra solarium og solen kan virke på huden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Hvordan øret kan høre ulike lyder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Raketter, satellitter og romfart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Bruk av satellitter for kommunikasjon og andre formål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Hvordan røntgen, ultralyd osv blir brukt innen medisin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Hvordan bensin- og dieselmotorer virker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Hvordan atomkraftverk virker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Min framtidige jobb

Hvor viktig er de følgende tingene for ditt eventuelle framtidige arbeid?

(Gi svar med et kryss på hver linje. La linjen stå blank hvis du ikke skjønner spørsmålet.)

	<i>Ikke viktig</i>	<i>Veldig viktig</i>		
1. Jobbe med mennesker framfor ting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hjelpe andre mennesker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jobbe med dyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Arbeide innen miljøvern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jobbe med noe lett og enkelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bygge eller reparere ting ved å bruke hendene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jobbe med maskiner eller verktøy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Arbeide kunstnerisk og kreativt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Bruke mine talenter og evner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Lage, designe eller finne opp ting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Tenke ut nye ideer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ha mye tid til å være sammen med venner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ta avgjørelser selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Jobbe uavhengig av andre mennesker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Arbeide med noe jeg synes er viktig og meningsfullt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Arbeide med noe som stemmer med mine holdninger og verdier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ha mye tid til familien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Arbeide med noe som gjør at jeg kan reise mye	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Jobbe et sted hvor det ofte skjer noe nytt og spennende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Tjene mye penger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Bestemme over andre mennesker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Bli berømt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ha mye fritid til mine egne interesser, hobbyer og aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Bli sjef på jobben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Utvikle og forbedre mine kunnskaper og evner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Jobbe i team med mange mennesker omkring meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Hva jeg vil lære om

Hvor interessert er du i å lære om følgende?

(Gi svar med et kryss på hver linje. La linjen stå blank hvis du ikke skjønner spørsmålet.)

		<i>Ikke interes- sert</i>	<i>Veldig interes- sert</i>
1.	Hvordan råolje blir omdannet til andre materialer, som plast og tekstiler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Optiske instrumenter og hvordan de virker (teleskop, kamera, mikroskop osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Bruk av laser i teknikk (CD-spillere, strekkodelesere osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Hvordan kassetter, CD-er og DVD-er kan lagre og spille lyd og musikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Hvordan ting som radio og TV virker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Hvordan mobiltelefoner kan sende og motta meldinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Hvordan datamaskiner virker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Muligheten for at det finnes liv utenfor jorden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Astrologi og horoskoper og hvorvidt planetene kan virke inn på mennesker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Uløste mysterier i verdensrommet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Liv og død og menneskets sjel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Alternative terapier (akupunktur, homøopati, yoga, healing osv.) og hvor effektive de kan være	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Hvorfor vi drømmer når vi sover og hva drømmene kan bety	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Spøkelsjer og hekser og om det er mulig at de finnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Tankeoverføring, tankelesing, sjette sans, intuisjon osv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Hvorfor stjernene blinker og himmelen er blå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Hvorfor vi kan se regnbuen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Egenskaper til edelstener og krystaller som blir brukt for deres skjønnhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Jeg og miljø-utfordringene

I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om problemer med miljøet (forurensning av luft og vann, overbruk av ressurser, globale endringer av klima osv.)?

(Gi svar med et kryss på hver linje. La linjen stå blank hvis du ikke skjønner spørsmålet.)

	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	
1. Miljøproblemene angår ikke meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Miljøproblemene gjør at framtiden ser håpløs ut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Miljøproblemene er overdrevet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vitenskap og teknologi kan løse alle miljøproblemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jeg er villig til å godta løsning på miljøproblemene selv om det innebærer å gi slipp på mange goder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jeg har mulighet til selv å påvirke det som skjer med miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vi kan fremdeles finne løsninger på miljøproblemene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Folk bekymrer seg for mye over miljøproblemene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Miljøproblemene kan bli løst uten at vi trenger å endre vår levemåte noe særlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Folk skulle bry seg mer om miljøvern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Det er de rike landenes ansvar å løse miljøproblemene i verden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Jeg mener hver enkelt av oss kan gi et viktig bidrag i forhold til miljøvern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Miljøproblemene bør overlates til ekspertene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Jeg ser lyst på framtiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Dyr bør ha samme rett til å leve som mennesker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Det er riktig å bruke dyr i medisinske eksperimenter hvis det kan redde menneskeliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Nesten all menneskelig aktivitet er skadelig for miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Naturen er hellig og bør få være i fred	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. Hva jeg vil lære om

Hvor interessert er du i å lære om følgende?

(Gi svar med et kryss på hver linje. La linjen stå blank hvis du ikke skjønner spørsmålet.)

	<i>Ikke interes- sert</i>	<i>Veldig interes- sert</i>		
1. Symmetrier og mønstre i blader og blomster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hvordan solnedgangen farger himmelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ozonlaget og hvordan det kan bli endret av mennesker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Drivhuseffekten og hvordan den kan bli endret av mennesker ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Hva som kan gjøres for å sikre ren luft og rent drikkevann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Hvordan teknologien hjelper oss med behandling av søppel og avfall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Hvordan bekjempe epidemier og sykdommer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kreft, hva vi vet og hvordan kreft kan behandles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kjønnsykdommer og hvordan beskytte seg mot dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Hvordan gi førstehjelp og bruke enkelt medisinsk utstyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Hva vi vet om HIV/AIDS og hvordan det bekjempes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Hvordan alkohol og tobakk kan virke på kroppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Hvordan ulike narkotiske stoffer kan virke på kroppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Mulig strålingsfare fra mobiltelefoner og datamaskiner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Hvordan høy lyd og støy kan skade hørselen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Hvordan vi kan beskytte truede dyrearter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Hvordan forbedre avlingene i hager og i landbruket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Medisinsk bruk av planter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Økologisk landbruk uten bruk av sprøytemidler og kunstgjødsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Hvordan energi kan spares og utnyttes på en bedre måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Nye energikilder fra sol, vind, tidevann, bølger osv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Hvordan ulike sorter mat produseres, konserveres og lagres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Hvordan kroppen min vokser og modnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Ikke interes- sert</i>	<i>Veldig interes- sert</i>
24. Dyr der jeg bor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Planter der jeg bor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Rengjøringsmidler og såper, og hvordan de virker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Elektrisk strøm, hvordan den produseres og hvordan den brukes i hjemmene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Hvordan bruke og reparere elektrisk og mekanisk utstyr som vi bruker i hverdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Første landing på månen og romfartens historie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Hvordan elektrisiteten har virket inn på utviklingen av vårt samfunn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Biologiske og menneskelige sider ved abort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Hvordan genteknologi kan hindre sykdommer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Fordeler og mulige ulemper ved moderne landbruk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Hvorfor religion og naturvitenskap noen ganger kommer i konflikt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Risiko og fordeler med tilsetningsstoffer i maten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Hvorfor forskere noen ganger er uenige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Kjente forskere og deres liv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Store tabber og feil i forskning og oppfinnelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Hvordan vitenskapelige tanker og ideer noen ganger utfordrer religion, autoriteter og tradisjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Oppfinnelser og oppdagelser som har endret verden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Helt nye oppfinnelser og oppdagelser i vitenskap og teknologi ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Fenomener som forskere fremdeles ikke kan forklare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. Mine naturfagtimer på skolen

I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om naturfag på skolen?

(Gi svar med et kryss på hver linje. La linjen stå blank hvis du ikke skjønner spørsmålet.)

	Uenig	Enig		
1. Natur og miljøfaget er et vanskelig skolefag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Natur og miljøfaget er interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Natur og miljøfaget er ganske lett for meg å lære	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Natur og miljøfaget på skolen har åpnet øynene mine for nye og spennende jobber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jeg liker Natur og miljøfaget på skolen bedre enn de fleste andre fag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jeg mener alle bør lære naturfag på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Det jeg lærer i Natur og miljøfag vil komme til nytte i hverdagen min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jeg tror at det jeg lærer i Natur og miljøfag vil bedre mine jobbmuligheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Natur og miljøfaget har gjort meg mer kritisk og skeptisk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Natur og miljøfaget har gjort meg mer nysgjerrig på ting vi fremdeles ikke kan forklare.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Natur og miljøfaget har gjort at jeg setter mer pris på naturen ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Natur og miljøfaget har vist meg hvor viktig naturvitenskapen er for vår levemåte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Natur og miljøfaget har lært meg hvordan jeg kan ta bedre vare på helsen min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Jeg kan tenke meg å bli forsker i naturvitenskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Jeg vil ha mest mulig naturfag på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Jeg kan tenke meg å jobbe med teknologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. Min mening om vitenskap og teknologi

I hvilken grad er du enig i følgende utsagn?

(Gi svar med et kryss på hver linje. La linjen stå blank hvis du ikke skjønner spørsmålet.)

	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>		
1. Vitenskap og teknologi er viktig for samfunnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Naturvitenskap og teknologi vil kunne helbrede sykdommer som HIV/AIDS, kreft osv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Takket være vitenskap og teknologi vil det bli bedre muligheter for kommende generasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vitenskap og teknologi gjør livet vårt sunnere, enklere og mer behagelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ny teknologi vil gjøre arbeidsplassene mer interessante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fordelene med forskning er større enn ulempene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vitenskap og teknologi vil hjelpe til å utrydde fattigdom og sult i verden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Vitenskap og teknologi kan løse nesten alle problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Vitenskap og teknologi hjelper de fattige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Vitenskap og teknologi har skylden for miljøproblemene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Et land trenger vitenskap og teknologi for å utvikle seg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Det er først og fremst de rike landene som nyter godt av vitenskap og teknologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Forskere bruker den vitenskapelige metoden som alltid fører dem til det riktige svaret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Vi bør alltid stole på det forskerne sier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Forskere er nøytrale og objektive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Vitenskapelige teorier utvikles og forandres hele tiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H. Mine erfaringer utenfor skolen

Hvor ofte har du gjort dette i fritiden?

(Gi svar med et kryss på hver linje. La linjen stå blank hvis du ikke skjønner spørsmålet.)

Jeg har ...

	Aldri	Ofte		
1. prøvd å finne stjernebilder på himmelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. lest horoskopet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. bruk kart for å finne veien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. bruk kompass for å finne retningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. samlet ulike steiner og skjell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. sett (ikke på TV) et dyr bli født	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. stelt dyr på en gård	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. vært i en dyrehage (Zoo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. vært på vitenskapssenter eller teknisk museum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. melket dyr som kyr, sauер eller geiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. laget meieriprodukter som jogurt, smør eller ost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. lest om natur eller vitenskap i bøker, ukeblader eller magasiner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. sett naturprogrammer på TV eller kino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. plukket spiselige bær, frukter, sopp eller planter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. vært med på jakt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. vært med på fiske	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. sådd frø og sett dem spire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. laget kompost av gress, blader eller avfall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. laget et instrument (f.eks. fløyte eller tromme) av ting i naturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. strikket, heklet, vevet e.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. satt opp et telt eller annen form for leskur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. laget bål av ved eller trekull	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. laget mat over leirbål, stormkjøkken, gassbrenner eller primus ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. sortert søppel for levering til resirkulering eller miljøstasjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. renset og bandasjert sår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. sett røntgenbilde av en del av kroppen min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Aldri</i>	<i>Ofte</i>
27. tatt medisiner mot sykdom eller infeksjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. tatt urtemedisin eller fått alternativ terapi (akupunktur, homøopati, yoga, healing e.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. vært pasient på sykehus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. brukt kikkert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. brukt kamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. laget pil og bue, katapult, bumerang e.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. brukt luftgevær eller rifle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. brukt vannpumpe eller hevert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. laget modellfly, modellbåt e.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. brukt 'science kit' (med eksperimenter for kjemi, elektrisitet e.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. brukt en vindmølle, vannmølle, vannhjul e.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. tatt opp på video-, DVD- eller kassettskriver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. byttet lyspærer eller fikset sikringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. koblet en elektrisk ledning til en plugg eller kontakt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. brukt stoppeklokke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. målt temperatur med termometer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. brukt tommestokk, linjal eller målebånd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. brukt mobiltelefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. sendt eller mottatt SMS (tekstmelding på mobiltelefon)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. søkt på internett etter informasjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. spilt dataspill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. brukt ordbok, leksikon e.l. på datamaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. lastet ned musikk fra internett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. sendt eller mottatt e-post	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. brukt tekstbehandling på datamaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. åpnet en radio, klokke, datamaskin, telefon, e.l. for å finne ut hvordan den virker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Aldri</i>	<i>Ofte</i>
53. bakt brød, boller, kake e.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. laget et måltid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. balansert noe på hodet mens jeg går	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. brukte trillebår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. brukte spett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. brukte tau og trinse for å løfte tunge ting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. lappet sykkelslange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. brukte verktøy som sag, skrutrekker eller hammer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. ladet et bilbatteri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I. Meg som forsker

Tenk deg at du er voksen og arbeider som forsker. Du kan forske på det du synes er viktig og interessant. Skriv noen setninger om hva du ville likt å forske på og hvorfor.

Jeg ville likt å
.....
.....

Fordi
.....
.....
.....

J. Hvor mange bøker er det hjemme hos deg?

Det er vanligvis omtrent 40 bøker for hver meter med hylle. Ikke regn med ukeblader.
(Kryss av i bare én boks.)

- Ingen
- 1-10 bøker
- 11-50 bøker
- 51-100 bøker
- 101-250 bøker
- 251-500 bøker
- Mer enn 500 bøker

K. Hvilket yrke ønsker du deg som voksen?

Svar:

L. Hvor viktig synes du dette er for samfunnet?

Nedenfor er det listet opp en del mulige mål som forskjellige mennesker kan synes er viktige. Gi poeng på en skala fra 1 til 10. Gi flere poeng jo viktigere du synes målet er.

	Ikke viktig (antall poeng) Veldig viktig									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sett ett kryss på hver linje										
Få til høy økonomisk vekst										
Beskytte urørt norsk natur										
Satse mer på forskning på sykdommer (f.eks. kreft og HIV/AIDS)										
Beskytte miljøet mot forurensning										
Sørge for at gamle får en trygg og verdig alderdom										
Opprettholde lov og orden										
Satse mer på forskning på ny teknologi										
Innføre forbud mot røyking										
Sørge for fredning av de store rovdyra våre										
Legge forholdene til rette for at Norge kan ta imot flere flyktninger og innvandrere										
Utrydde alle former for fattigdom og nød i Norge										
Senke skatter og avgifter										
Bruke kjønnsvotering for å få flere kvinner inn i høye stillinger										
Satse mer på utdanning og en bedre skole										
Gi økonomisk hjelp til fattige land										
Sørge for et narkotikafrift samfunn										