

TIMSS
2015

Identifikasjonsboks

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Elev- spørreskjema

9. trinn

ILS, Universitetet i Oslo
Postboks 1099 Blindern
0317 Oslo



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2014

Veiledning

I dette heftet finner du spørsmål om deg selv. Noen spørsmål dreier seg om fakta, mens andre spørsmål handler om dine meninger.

Hvert spørsmål etterfølges av noen svaralternativer. Kyss av i sirkelen ved siden av eller under det svaret du velger, slik det er vist i eksempel 1, 2 og 3.

Eksempel 1

Går du på skolen?

Kryss av i bare én sirkel.

Ja --

Nei --

Eksempel 2

Hvor ofte gjør du disse tingene?

Sett kryss i én sirkel for hver linje.

	Hver dag eller nesten hver dag	Én eller to ganger i uka	Én eller to ganger i måneden	Aldri eller nesten aldri
a) Jeg prater med vennene mine	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg driver med sport	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg står på rullebrett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eksempel 3

Angi i hvor stor grad du er enig i hver av disse påstandene.

Sett kryss i *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Å se film er gøy	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg liker å spise iskrem	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg liker ikke å stå opp tidlig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg liker å gjøre plikter hjemme ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- Les hvert spørsmål nøye, og velg det svaret du synes passer best.
- Kryss av i sirkelen ved siden av eller under svaret ditt.
- Hvis du vil forandre svaret ditt, stryk over det første valget ditt: Kryss så av i sirkelen ved siden av eller under det nye svaret ditt.
- Spør om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare.

1

Er du jente eller gutt?

Kryss av i bare én sirkel.

Jente --

Gutt --

2

Når er du født?

Kryss av i sirklene ved siden av måneden og året du ble født.

a) Måned

b) År

Januar --

1997 --

Februar --

1998 --

Mars --

1999 --

April --

2000 --

Mai --

2001 --

Juni --

2002 --

Juli --

2003 --

August --

2004 --

September --

2005 --

Oktober --

Annet --

November --

Desember --

3

Hvor ofte snakker du norsk hjemme?

Kryss av i bare én sirkel.

Alltid --

Nesten alltid --

Av og til --

Aldri --

4

Omtrent hvor mange bøker er det hjemme hos deg? (Ikke tell med blader, aviser eller skolebøker.)

Kryss av i bare én sirkel.

Ingen eller veldig få
(0–10 bøker) --

Nok til å fylle en bokhylle
(11–25 bøker) --

Nok til å fylle en reol
(26–100 bøker) --

Nok til å fylle to reoler
(101–200 bøker) --

Nok til å fylle tre eller flere reoler
(flere enn 200) --

5

Hvor mange digitale enheter er det i hjemmet ditt? Regn med PC-er, smarttelefoner, smart-TV-er og e-lesebrett. (Ikke regn med andre typer apparater.)

Kryss av i bare **én** sirkel.

Ingen --

1-3 --

4-6 --

7-10 --

Flere enn 10 --

6

Har du noe av dette hjemme hos deg?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

- | | Ja | Nei |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Egen PC eller eget nettbrett----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) PC eller nettbrett som du deler med andre hjemme----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Leksepult/bord du kan bruke ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Ditt eget rom ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Internett-tilkobling----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Din egen mobiltelefon ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Spillkonsoll (f.eks. PlayStation, Wii, XBox)----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Flatskjerm-TV ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Flere enn én datamaskin ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Piano eller fiolin ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Hytte og/eller stor båt ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Kjøledyr (f.eks. hund, katt, hest)--- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Flere enn ett baderom ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| n) Flere enn én bil ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| o) Elektroniske bøker ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7

A. Hva er den høyeste utdanningen moren din (kvinnelig foresatt) har fullført?

Kryss av i bare én sirkel.

Gått litt på barneskole eller ungdomsskole
eller har ikke gått på skolen --

Ungdomsskole --

Videregående skole --

Utdanning utover videregående skole,
men ikke på høyskole eller universitet --

Kort utdanning ved høyskole (1–2 år) --

Universitet eller høyskole minst 3 år
(bachelorgrad) --

Universitet eller høyskole minst 5 år
(mastergrad) eller doktorgrad --

Vet ikke --

B. Hva er den høyeste utdanningen faren din (mannlig foresatt) har fullført?

Kryss av i bare én sirkel.

Gått litt på barneskole eller ungdomsskole
eller har ikke gått på skolen --

Ungdomsskole --

Videregående skole --

Utdanning utover videregående skole,
men ikke på høyskole eller universitet --

Kort utdanning ved høyskole (1–2 år) --

Universitet eller høyskole minst 3 år
(bachelorgrad) --

Universitet eller høyskole minst 5 år
(mastergrad) eller doktorgrad --

Vet ikke --

8

Hvor mye utdanning har du selv tenkt å ta?

Kryss av i bare én sirkel.

Fullføre grunnskole -----

Fullføre videregående skole -----

Utdanning utover videregående skole,
men ikke på høyskole eller universitet -----

Kort utdanning ved høyskole (1–2 år) -----

Universitet eller høyskole, minst 3 år
(bachelorgrad) -----

Universitet eller høyskole, minst 5 år
(mastergrad) eller doktorgrad -----

9

A. Er moren din (kvinnelig foresatt) født i Norge?

Kryss av i bare én sirkel.

Ja --

Nei --

Jeg vet ikke --

B. Er faren din (mannlig foresatt) født i Norge?

Kryss av i bare én sirkel.

Ja --

Nei --

Jeg vet ikke --

10

A. Er du født i Norge?

Kryss av i bare én sirkel.

Ja -- 

(Hvis Ja, gå til spørsmål 11)

Nei --

Hvis Nei,

B. Hvis du ikke er født i Norge, hvor gammel var du da du kom til Norge?

Kryss av i bare én sirkel.

Eldre enn 10 år --

Fra 5 til 10 år --

Yngre enn 5 år --

11

Omtrent hvor ofte er du borte fra skolen?

Kryss av i bare én sirkel.

Én gang i uken eller mer --

Én gang annenhver uke --

Én gang i måneden --

Aldri eller nesten aldri --

12

Hvor ofte spiser du frokost de dagene du er på skolen?

Kryss av i bare én sirkel.

Hver dag --

De fleste dagene --

Noen ganger --

Aldri eller nesten aldri --

13

Hvor ofte bruker du PC eller nettbrett til skolearbeid (inkludert oppgaver i klasserommet, lekser, skolearbeid utenfor klasserommet) på hvert av disse stedene?

Sett kryss i én sirkel for hver linje.

	Hver dag eller nesten hver dag	Én eller to ganger i uken	Én eller to ganger i måneden	Aldri eller nesten aldri
a) Hjemme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) På skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Et annet sted	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14

Bruker du Internett til å gjøre noen av de følgende tingene i skolearbeidet ditt (gjelder arbeid på skolen, lekser, egenstudier)?

Sett kryss i én sirkel for hver linje.

- | | Ja | Nei |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) For å få tilgang til læreboka eller andre tekster til et fag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) For å få tilgang til oppgaver læreren har gitt på Internett..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) For å samarbeide med andre elever i klassen om oppgaver eller prosjekter..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) For å kommunisere med læreren --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) For å finne informasjon, artikler eller annet materiale som kan hjelpe deg med å forstå matematikk..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) For å finne informasjon, artikler eller annet materiale som kan hjelpe deg med å forstå naturfag---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15

Hva synes du om skolen din? Fortell hvor enig du er i disse utsagnene.

Sett kryss i *én* sirkel for hver linje.

- | | Helt enig | Litt enig | Litt uenig | Helt uenig |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg liker å være på skolen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg føler meg trygg på skolen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg føler at jeg hører til på denne skolen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg liker å treffe klassekameratene mine på skolen..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Lærerne på skolen er greie mot meg..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg er stolt av å gå på denne skolen..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Jeg lærer mye på skolen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

16

I løpet av dette året, hvor ofte har andre elever fra skolen din gjort noe av dette mot deg (gjennom SMS eller Internett)?

Sett kryss i én sirkel for hver linje.

	Minst en gang i uken	Én eller to ganger i måneden	Noen få ganger i året	Aldri
a) Gjort narr av meg eller skjelt meg ut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ikke latt meg få være med på leker eller aktiviteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Spredt løgner om meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Stjålet noe fra meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Slått meg eller skadet meg (<i>f.eks.</i> <i>dyttet, slått, sparket</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Presset meg til å gjøre ting jeg ikke ønsket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Fortalt noe flaut om meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Lagt ut noe flaut om meg på nett --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Truet meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17

Hvor enig er du i disse utsagnene om å lære matematikk?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg liker å lære matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg skulle ønske at jeg ikke var
nødt til å lære matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Matematikk er kjedelig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg lærer mye interessant
i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg liker matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg liker alt skolearbeid som har
med tall å gjøre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Jeg liker å løse oppgaver i
matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Jeg gleder meg til timene
i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Matematikk er et av de fagene
jeg liker best | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

18

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikktimene?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Jeg vet hva læreren forventer av meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Læreren er lett å forstå	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg er interessert i det læreren sier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Læreren gir meg interessante oppgaver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Læreren har klare svar på spørsmålene mine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Læreren er flink til å forklare matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Læreren lar meg vise hva jeg har lært	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Læreren gjør mange forskjellige ting for å hjelpe oss å lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Når jeg gjør en feil, forklarer læreren hvordan jeg kan få det til bedre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Læreren hører på det jeg sier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikk?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Jeg gjør det vanligvis bra i matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Matematikk er vanskeligere for meg enn for mange andre i klassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg er rett og slett ikke flink i matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg lærer fort i matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Matematikk gjør meg utrygg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jeg er flink til å løse vanskelige oppgaver i matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Læreren sier at jeg er flink i matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Matematikk er vanskeligere for meg enn noe annet fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Matematikk gjør meg forvirret	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikk?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg tror at å lære matematikk kommer til å hjelpe meg i dagliglivet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg trenger matematikk for å lære andre skolefag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg må gjøre det bra i matematikk for å komme inn på den utdanningen jeg helst vil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg må gjøre det bra i matematikk for å få den jobben jeg ønsker meg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg kunne tenke meg en jobb hvor jeg får bruk for matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Det er viktig å lære om matematikk for å komme seg fram her i verden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Å lære matematikk vil gi meg flere muligheter til arbeid når jeg blir voksen..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Foreldrene mine synes det er viktig at jeg gjør det bra i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Det er viktig å gjøre det bra i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

21

Hvor enig er du i disse utsagnene om å lære naturfag?

Kryss av i *én* sirkel på hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Jeg liker å lære naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg skulle ønske at jeg ikke var nødt til å lære naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Naturfag er kjedelig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg lærer mye interessant i naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jeg liker naturfag.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jeg gleder meg til å lære naturfag på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) I naturfag lærer jeg hvordan ting i verden henger sammen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jeg liker å gjøre eksperimenter i naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Naturfag er et av de fagene jeg liker best	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22

Hvor enig er du i disse utsagnene om naturfagtimene?

Kryss av i *én* sirkel på hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg vet hva læreren forventer av meg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Læreren er lett å forstå | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg er interessert i det læreren sier | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Læreren gir meg interessante oppgaver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Læreren har klare svar på spørsmålene mine | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Læreren er flink til å forklare naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Læreren lar meg vise hva jeg har lært | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Læreren gjør mange forskjellige ting for å hjelpe oss å lære | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Når jeg gjør en feil, forklarer læreren hvordan jeg kan få det til bedre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Læreren hører på det jeg sier | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23

Hvor enig er du i disse utsagnene om naturfag?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg gjør det vanligvis bra i naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Naturfag er vanskeligere for meg enn for mange andre i klassen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg er rett og slett ikke flink i naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg lærer fort i naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg er flink til å løse vanskelige oppgaver i naturfag..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Læreren min sier at jeg er flink i naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Naturfag er vanskeligere for meg enn noe annet fag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Naturfag gjør meg forvirret | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

24

Hvor enig er du i disse utsagnene om naturfag?

Kryss av i *én* sirkel på hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg tror at å lære naturfag kommer til å hjelpe meg i dagliglivet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg trenger naturfag for å lære andre skolefag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg må gjøre det bra i naturfag for å komme inn på den utdanningen jeg helst vil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg må gjøre det bra i naturfag for å få den jobben jeg ønsker meg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg kunne tenke meg en jobb hvor jeg får bruk for naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Det er viktig å lære om naturfag for å komme seg fram her i verden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Å lære naturfag vil gi meg flere muligheter til arbeid når jeg blir voksen..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Foreldrene mine synes det er viktig at jeg gjør det bra i naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Det er viktig å være flink i naturfag..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

25

A. Hvor ofte gir læreren deg lekser i disse fagene?

Kryss av i **én** sirkel i hver linje.

	Hver dag	3 eller 4 ganger i uken	1 eller 2 ganger i uken	Mindre enn 1 gang i uken	Aldri
a) Matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Når læreren gir deg lekser i disse fagene, omtrent hvor mange minutter bruker du vanligvis på leksene dine?

Kryss av i **én** sirkel i hver linje.

	Læreren gir meg aldri lekser i...	1-15 minutter	16-30 minutter	31-60 minutter	61-90 minutter	Mer enn 90 minutter
a) Matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26

A. I løpet av de siste 12 månedene, har du tatt privattimer utenom skolen i disse fagene?

Kryss av i én sirkel på hver linje.

	Ja, for å gjøre det særlig godt på skolen	Ja, for å holde følge med klassen	Nei
a) Matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. I løpet av de siste 12 månedene, hvor mange måneder har du tatt privattimer?

Kryss av i én sirkel på hver linje.

	Har ikke tatt privattimer	Mindre enn 4 måneder	4–8 måneder	Mer enn 8 måneder
a) Matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27

Hvor ofte hender dette i matematikktimen?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

	Hver time	De fleste timer	Noen timer	Aldri eller nesten aldri
a) Elevene hører ikke på hva læreren sier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det er bråk og uro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematikklæreren må vente lenge på at elevene roer seg ned ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Elevene jobber ikke bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Elevene begynner ikke å jobbe før lenge etter at timen er i gang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Læreren får elevene til å følge de gjeldene reglene for oppførsel i klasserommet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Læreren roer ned elever som forstyrrer undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hvor ofte gjør matematikklæreren din det følgende?

Kryss av i *én* sirkel i hver linje.

	Hver time	De fleste timer	Noen timer	Aldri eller nesten aldri
a) Viser interesse for den enkelte elevs læring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Gir ekstra hjelp når elever trenger det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Hjelper elevene å lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Fortsetter å undervise helt til elevene forstår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Gir elevene mulighet til å si hva de mener	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Setter klare mål for hva vi skal lære.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Forklarer hva han/hun forventer at vi skal lære.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Stiller spørsmål for å sjekke at vi forstår det som gjennomgås	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Forklarer i begynnelsen av timen hvordan nytt stoff henger sammen med det vi tidligere har lært	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Oppsummerer mot slutten av timen det vi har jobbet med	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29

Hvor enig er du i disse påstandene?

Kryss av i én sirkel i hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) I matematikktimene arbeider vi med oppgaver som krever at vi tenker oss nøye om	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Matematikklæreren spør meg om hva jeg forstår og hva jeg ikke forstår.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematikklæreren stiller spørsmål som gjør at jeg må tenke meg godt om	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Matematikklæreren gir oss oppgaver som ser vanskelige ut ved første øyekast.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Matematikklæreren spør hva vi vet fra før om et nytt emne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Matematikklæreren gir oss oppgaver som jeg liker å reflektere rundt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Matematikklæreren vil at jeg skal kunne begrunne svarene mine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Foreldrene og vennene dine

30

Hvor enig er du i disse påstandene?

Kryss av i én sirkel i hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Foreldrene mine vet alltid hvor jeg skal etter skolen..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg forteller foreldrene mine om mine venner og hva vi gjør. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Når jeg går hjemmefra, spør foreldrene mine hvor jeg skal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg forteller alltid foreldrene mine om hvilke venner jeg skal møte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Foreldrene mine kjenner foreldrene til de andre i klassen min | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Foreldrene mine kjenner foreldrene til vennene i nabolaget mitt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

31

Hvilken karakter fikk du siste termin i:

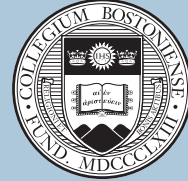
Skriv inn her.

- a) Matematikk..... _____
- b) Naturfag



Tusen takk

for at du fylte ut spørreskjemaet!



BOSTON
COLLEGE

TIMSS 2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Elev- spørreskjema

9. trinn



© IEA, 2014
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

timss@bc.edu