



Identifikasjonsboks

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Elevspørreskjema

9. trinn

ILS, Universitetet i Oslo
Postboks 1099 Blindern
0317 Oslo

© IEA, 2018

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

Veiledning

I dette heftet finner du spørsmål om deg selv. For hvert spørsmål velger du det svaret du synes er best.

Hvert spørsmål etterfølges av noen svaralternativer. Kryss av i sirkelen ved siden av eller under det svaret du velger, slik det er vist i eksempel 1, 2 og 3.

Eksempel 1

Går du på skolen?

Kryss av i **én** sirkel.

Ja --

Nei --

Eksempel 2

Hvor ofte gjør du disse tingene?

Kryss av i **én** sirkel for hver linje.

- | | Hver dag eller nesten hver dag | Én eller to ganger i uka | Én eller to ganger i måneden | Aldri eller nesten aldri |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| a) Jeg prater med vennene mine | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg driver med sport | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg står på rullebrett | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Eksempel 3

Angi i hvor stor grad du er enig i hver av disse påstandene.

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Å se film er gøy	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg liker å spise is krem	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg liker ikke å stå opp tidlig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg liker å gjøre plikter hjemme ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- Les hvert spørsmål nøye, og velg det svaret du synes passer best.
- Fyll ut sirkelen ved siden av eller under svaret ditt.
- Hvis du vil forandre svaret ditt, stryk over det første valget ditt: Kryss så av i sirkelen for det nye svaret ditt.
- Spør om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare.

Om deg

1

Er du jente eller gutt?

Kryss av i én sirkel.

Jente --

Gutt --

2

Når er du født?

Kryss av i sirklene ved siden av måneden og året du ble født.

a) Måned

b) År

Januar --

2001 --

Februar --

2002 --

Mars --

2003 --

April --

2004 --

Mai --

2005 --

Juni --

2006 --

Juli --

2007 --

August --

2008 --

September --

2009 --

Oktober --

Annet --

November --

Desember --

3

Hvor ofte snakker du norsk hjemme?

Kryss av i én sirkel.

Alltid --

Nesten alltid --

Av og til --

Aldri --

4

Omtrent hvor mange bøker er det hjemme hos deg? (Ikke tell med blader, aviser eller skolebøker.)

Kryss av i én sirkel.

Ingen eller veldig få
(0–10 bøker) --

Nok til å fylle en bokhyllerad
(11–25 bøker) --

Nok til å fylle en reol
(26–100 bøker) --

Nok til å fylle to reoler
(101–200 bøker) --

Nok til å fylle tre eller flere reoler
(flere enn 200) --

5

Har du noe av dette hjemme hos deg?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Ja | Nei |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) PC eller nettbrett | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Din egen pult eller et bord som
du gjør lekser ved | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Ditt eget rom | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Internett-tilkobling | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Din egen mobiltelefon | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Tyverialarm | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Garasje | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

De neste spørsmålene er om din mor (eller kvinnelig foresatt) og far (eller mannlig foresatt). Hvis du bare har én foresatt, svar bare for denne.

6

Hva er den høyeste utdanningen dine foresatte har fullført?

A. Mor (eller kvinnelig foresatt)

Kryss av i én sirkel.

Gått litt på barneskole eller ungdomsskole
eller har ikke gått på skolen --

Ungdomsskole --

Videregående skole --

Utdanning utover videregående skole,
men ikke på høyskole eller universitet --

Kort utdanning ved høyskole, 1–2 år --

Universitet eller høyskole, minst 3 år
(bachelorgrad) --

Universitet eller høyskole, minst 5 år
(mastergrad eller doktorgrad) --

Vet ikke --

Ikke relevant --

6 (fortsetter)

Hva er den høyeste utdanningen dine foresatte har fullført?

B. Far (eller mannlig foresatt)

Kryss av i én sirkel.

Gått litt på barneskole eller ungdomsskole
eller har ikke gått på skolen --

Ungdomsskole --

Videregående skole --

Utdanning utover videregående skole,
men ikke på høyskole eller universitet --

Kort utdanning ved høyskole, 1–2 år --

Universitet eller høyskole, minst 3 år
(bachelorgrad) --

Universitet eller høyskole, minst 5 år
(mastergrad eller doktorgrad) --

Vet ikke --

Ikke relevant --

7

Hvor mye utdanning har du selv tenkt å ta?

Kryss av i én sirkel.

- Fullføre grunnskole -----○
- Fullføre videregående skole -----○
- Utdanning utover videregående skole,
men ikke på høyskole eller universitet-----○
- Kort utdanning ved høyskole, 1–2 år -----○
- Universitet eller høyskole,
minst 3 år (bachelorgrad) -----○
- Universitet eller høyskole,
minst 5 år (mastergrad
eller doktorgrad) -----○

8

Ble dine foresatte født i Norge?

A. Mor (eller kvinnelig foresatt)

Kryss av i én sirkel.

- Ja --○
- Nei --○
- Vet ikke --○
- Ikke relevant --○

B. Far (eller mannlig foresatt)

Kryss av i én sirkel.

- Ja --○
- Nei --○
- Vet ikke --○
- Ikke relevant --○

9

A. Er du født i Norge?

Kryss av i én sirkel.

Ja --

(Hvis Ja, gå til spørsmål 10)

Nei --

Hvis Nei,

B. Hvis du ikke er født i Norge, hvor gammel var du da du kom til Norge?

Kryss av i én sirkel.

Eldre enn 10 år --

Mellom 5 og 10 år --

Yngre enn 5 år --

10

Omtrent hvor ofte er du borte fra skolen?

Kryss av i én sirkel.

En gang i uken --

En gang annenhver uke --

En gang i måneden --

En gang annenhver måned --

Aldri eller nesten aldri --

11

Når du kommer til skolen, hvor ofte føler du deg ...

Kryss av i én sirkel for hver linje.

	Hver dag	Nesten hver dag	Av og til	Aldri
a) trøtt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) sulten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

Hva synes du om skolen din? Fortell hvor enig du er i disse påstandene.

Kryss av i én sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Jeg liker å være på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Jeg føler meg trygg på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg føler at jeg hører til på denne skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Lærerne på skolen min behandler meg rettferdig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jeg er stolt av å gå på denne skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Jeg trives i klassen min	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Jeg føler at jeg hører til i klassen min	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Jeg føler meg trygg i klassen min	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13

I løpet av dette skoleåret, hvor ofte har andre elever fra skolen din gjort noe av dette mot deg (tenk også på tekstmeldinger, internett og sosiale medier)?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Minst én gang i uken	Én eller to ganger i måneden	Noen få ganger i året	Aldri
a) Sagt stygge ting om utseendet mitt (f.eks. håret mitt, størrelsen min) --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Spredt løgner om meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Delt mine hemmeligheter med andre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Latt være å snakke med meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Fornærmet en i familien min	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Stjålet noe fra meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Presset meg til å gjøre ting jeg ikke ønsker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Sendt meg stygge eller sårende meldinger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Delt stygge eller sårende ting om meg på internett (f.eks. Snapchat) -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Delt bilder av meg på internett (f.eks. Snapchat) som har gjort meg flau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Truet meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Skadet meg fysisk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Holdt meg utenfor (f.eks. fra fester, gruppesamtaler)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Med vilje ødelagt noe som var mitt-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14

Hvor ofte løser du oppgaver på egen hånd i matematikktimene?

Kryss av i én sirkel.

Hver eller nesten hver time --

Omtrent halvparten av timene --

Noen timer --

Aldri --

15

Hvor enig er du i disse utsagnene om å lære matematikk?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg liker å lære matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg skulle ønske at jeg ikke var
nødt til å lære matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Matematikk er kjedelig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg lærer mye interessant
i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg liker matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg liker alt skolearbeid som har
med tall å gjøre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Jeg liker å løse oppgaver i
matematikk..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Jeg gleder meg til timene
i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Matematikk er et av de fagene
jeg liker best | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

16

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikktimene?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Jeg vet hva læreren forventer av meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Læreren er lett å forstå	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Læreren har klare svar på spørsmålene mine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Læreren er flink til å forklare matematikk.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Læreren gjør mange forskjellige ting for å hjelpe oss å lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Læreren knytter nytt stoff til det jeg allerede kan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Læreren forklarer et emne om igjen når vi ikke forstår det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Læreren viser interesse for den enkelte elevs læring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Læreren gir ekstra hjelp når vi trenger det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Læreren hjelper oss å lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Læreren får meg til å trives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Læreren får meg til å føle meg trygg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Læreren støtter meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikktimene?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Læreren ber meg om å forklare svarene mine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Elevene diskuterer løsninger på oppgaver med hverandre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Læreren gir oss oppgaver som vi selv må finne ut hvordan vi vil løse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Klassen diskuterer forskjellige måter å løse den samme oppgaven på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Læreren oppmuntrer oss til å spørre om ting vi lurer på i matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

Hvor ofte skjer dette i matematikktimen?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Hver eller nesten hver time	Omtrent halvparten av timene	Noen timer	Aldri
a) Elevene hører ikke på hva læreren sier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det er bråk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Det er for mye uorden til at elevene får arbeidet ordentlig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Læreren må vente lenge på at elevene roer seg ned	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Elevene avbryter læreren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Læreren må stadig minne oss om å følge reglene for oppførsel i klassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikk?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg gjør det vanligvis bra i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Matematikk er vanskeligere for meg enn for mange andre i klassen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg er rett og slett ikke flink i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg lærer fort i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Matematikk gjør meg utrygg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg er flink til å løse vanskelige oppgaver i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Læreren sier at jeg er flink i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Matematikk er vanskeligere for meg enn noe annet fag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Matematikk gjør meg forvirret | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Hvor enig er du i disse utsagnene om matematikk?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg tror at å lære matematikk kommer til å hjelpe meg i dagliglivet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg trenger matematikk for å lære andre skolefag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg må gjøre det bra i matematikk for å komme inn på den utdanningen jeg helst vil --- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg må gjøre det bra i matematikk for å få den jobben jeg ønsker meg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg kunne tenke meg en jobb hvor jeg får bruk for matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Det er viktig å lære om matematikk for å komme seg fram her i verden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Å lære matematikk vil gi meg flere muligheter til arbeid når jeg blir voksen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Foreldrene mine synes det er viktig at jeg gjør det bra i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Det er viktig å gjøre det bra i matematikk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

21

Hvor ofte gjør dere forsøk i naturfagtimene?

Kryss av i én sirkel.

Minst én gang i uken --

Én eller to ganger i måneden --

Noen få ganger i året --

Aldri --

22

Hvor enig er du i disse utsagnene om naturfag?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært enig | Litt enig | Litt uenig | Svært uenig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jeg liker å lære naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Jeg skulle ønske at jeg ikke var
nødt til å lære naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Naturfag er kjedelig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg lærer mye interessant i
naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg liker naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Jeg gleder meg til å lære naturfag
på skolen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) I naturfag lærer jeg hvordan ting
i verden henger sammen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Jeg liker å gjøre eksperimenter
i naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Naturfag er et av de fagene
jeg liker best | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23

Hvor enig er du i disse utsagnene om naturfagtimene?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Jeg vet hva læreren forventer av meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Læreren er lett å forstå	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Læreren har klare svar på spørsmålene mine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Læreren er flink til å forklare naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Læreren gjør mange forskjellige ting for å hjelpe oss å lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Læreren knytter nytt stoff til det jeg allerede kan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Læreren forklarer et emne om igjen når vi ikke forstår det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Læreren viser interesse for den enkelte elevs læring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Læreren gir ekstra hjelp når vi trenger det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Læreren hjelper oss å lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Læreren får meg til å trives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Læreren får meg til å føle meg trygg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Læreren støtter meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24

Hvor enig er du i disse utsagnene om naturfagtimene?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Læreren ber oss være med på å planlegge forsøk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Læreren ber oss forklare våre egne ideer og tanker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Elevene diskuterer løsninger på oppgaver med hverandre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Klassen diskuterer forsøk vi har gjort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Læreren ber oss tenke over hvilke internettsider om naturfag man kan stole på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25

Hvor ofte skjer dette i naturfagtimene?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Hver eller nesten hver time	Omtrent halvparten av timene	Noen timer	Aldri
a) Elevene hører ikke på hva læreren sier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Det er bråk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Det er for mye uorden til at elevene får arbeidet ordentlig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Læreren må vente lenge på at elevene roer seg ned	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Elevene avbryter læreren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Læreren må stadig minne oss om å følge reglene for oppførsel i klassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26

Hvor enig er du i disse utsagnene om naturfag?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Svært enig	Litt enig	Litt uenig	Svært uenig
a) Jeg gjør det vanligvis bra i naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Naturfag er vanskeligere for meg enn for mange andre i klassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Jeg er rett og slett ikke flink i naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Jeg lærer fort i naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jeg er flink til å løse vanskelige oppgaver i naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Læreren min sier at jeg er flink i naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Naturfag er vanskeligere for meg enn noe annet fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Naturfag gjør meg forvirret	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hvor enig er du i disse utsagnene om naturfag?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

- | | Svært
enig | Litt
enig | Litt
uenig | Svært
uenig |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Jeg tror at å lære naturfag kommer til å hjelpe meg i dagliglivet | ↓
<input type="radio"/> | ↓
<input type="radio"/> | ↓
<input type="radio"/> | ↓
<input type="radio"/> |
| b) Jeg trenger naturfag for å lære andre skolefag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Jeg må gjøre det bra i naturfag for å komme inn på den utdanningen jeg helst vil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Jeg må gjøre det bra i naturfag for å få den jobben jeg ønsker meg | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Jeg kunne tenke meg en jobb hvor jeg får bruk for naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Det er viktig å lære om naturfag for å komme seg fram her i verden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Å lære naturfag vil gi meg flere muligheter til arbeid når jeg blir voksen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Foreldrene mine synes det er viktig at jeg gjør det bra i naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Det er viktig å være flink i naturfag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lekser

28

A. Hvor ofte gir læreren deg lekser i disse fagene?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Hver dag	3 eller 4 ganger i uken	1 eller 2 ganger i uken	Mindre enn én gang i uken	Aldri
a) Matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Når læreren gir deg lekser i disse fagene, omtrent hvor mange minutter bruker du vanligvis på leksene dine?

Kryss av i *én* sirkel for hver linje.

	Læreren gir meg aldri lekser i ...	1-15 minutter	16-30 minutter	31-60 minutter	61-90 minutter	Mer enn 90 minutter
a) Matematikk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Karakterer

29

Hvilken karakter fikk du siste termin i ...

Skriv inn her (hele tall)

a) Matematikk _____

b) Naturfag _____



Tusen takk!

Takk for at du fylte ut spørreskjemaet!



BOSTON
COLLEGE

timss.bc.edu

9. trinn



© IEA, 2018
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement