

## **Invitasjon til å søke status som universitetsskole ved UiO for perioden 2018-2022**

Universitetet i Oslo søker skoler som ønsker å inngå i et forpliktende, gjensidig partnerskap med mål om å fremme og utvikle kvalitet i skole og høyere utdanning for å styrke elevers læring. Samarbeidet vil gi mulighet for utveksling av kunnskap mellom institusjonene, samt skape muligheter for forsknings- og utviklingsarbeid innen utvalgte områder av interesse for begge parter.

Skoler som inngår i et slikt partnerskap vil gis status som en av UiOs universitetsskoler og vil påta seg et spesielt ansvar for å inngå i et tett samarbeid med universitetet. Skolen må ha undertegnet partnerskoleavtale med Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS) for å kunne søke status som universitetsskole.

I samarbeid med mer enn 120 partnerskoler, utdanner UiO årlig over 500 lærere gjennom det 5-årige Lektorprogrammet og Praktisk-pedagogisk utdanning. Samarbeidet i partnerskapet vil ha et spesielt fokus på videreutvikling av lærerutdanningene, samt forsknings- og utviklingsarbeid i skolen, men kan også inkludere andre samarbeidsområder som partene kommer fram til i fellesskap.

Vi søker etter skoler som er:

1. Faglige og pedagogiske foregangsskoler
  - Skolen har klart definerte pedagogiske utviklingsområder for hvordan de best kan fremme elevers og læreres læring
  - Skolen har en klar faglig profil og et personale med sterkt faglig fokus som er opptatte av faglig oppdatering og profesjonsfaglig utvikling
  - Skolen har strategier og samarbeidsarenaer for hvordan gode praksiser kan spres, både innenfor universitetsskolesamarbeidet og ut mot lærerutdanningens øvrige partnerskoler
2. Systematiske i sin tilnærming til forsknings- og utviklingsarbeid
  - Skolen har en utforskende holdning til egen praksis og etablerte strukturer for utviklingsarbeid
  - Skolen har et personale som ønsker å forske på egen praksis i samarbeid med studenter og forskere fra universitetet
  - Skolen er åpen for å delta i studenters og forskeres forskningsarbeid, for eksempel ved å legge til rette for innsamling av data
  - Skolen ønsker å gi elevene kjennskap til forskning, samt motivere og forberede elevene til høyere utdanning
3. Interesserte i samarbeid om utvikling av lærerutdanningen
  - Skolen har et bevisst forhold til egen rolle som lærerutdanner som er forankret både hos ledelsen og lærerne
  - Skolen jobber aktivt med å styrke egen veiledningskompetanse og –kvalitet og har etablerte strategier for å følge opp nyutdannede lærere og praksisstudenter
  - Skolen ønsker å bidra til en sterkere integrering mellom vitenskapsfag og skolefag, profesjonsfag og praksis med det mål å øke kvaliteten både i skolen og i lærerutdanningen

### Utforming av søknad, søknadsbehandling og fremdrift

Interesserte skoler skriver en kortfattet søknad på ca. 3 sider som tar utgangspunkt i de ovennevnte kriteriene. Søknaden leveres gjennom et nettskjema innen 15. juni. Skoler oppfordres til å forankre søknaden om universitetsskolestatus i aktuelt forum på skolen, eksempelvis medbestemmelsesutvalgene eller samarbeidsutvalgene ved skolene. Vi ber også om at skolen gjør rede for eventuelt eksisterende samarbeid med fagmiljøer ved UiO i søknaden.

Det oppnevnes en vurderingskomité som består av representanter for skoleeiere, representanter fra relevante fagmiljøer ved UiO og studenter. Komitéen vil ledes av Kirsti Lyngvær Engelian, faglig leder av Lektorprogrammet ved UiO og undervisningsleder ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning.

Spørsmål vedrørende søknaden kan rettes til faglig ansvarlig for universitetsskolesamarbeidet, Tove Hunskaar, tlf. 22854158 eller administrativt ansvarlig, Jon Arild Lund, tlf. 22844825.

Beslutningen om hvilke skoler som innlemmes i samarbeidet og får status som universitetsskoler for perioden 2018-2022 kunngjøres innen 1. juli 2018. Status som universitetsskole for utvalgte skoler vil gjelde fra 1. august 2018 og gjelder i 4 år