

Referat for programråd for PPU

21. september 2022

Til stede: Gerard Doetjes (møteleder), Lejla Huseincehajic, Knut Jørgen Kopperud, Eva Thue Vold, Martin Eek Olsen, Johannes Hoff, Malene Jordal Aase og Maria B. Roald (sekretær)

Meldt forfall: Kristin Vasbø

Til stede som observatører: Karsten Korbøl, Sanam Bhatti og Lars Tore Larsen Stende

Sak 1: Godkjenning av innkalling

Godkjent uten ytterligere kommentarer.

Sak 2: Orientering om søkertall til PPU

Programrådet blir presentert søkertall og gjennomføringstall for PPU heltid og deltid fra 2017 frem til 2022. Tallene viser en nedgang i antall kvalifiserte søkere fra 2018 til 2019, som følge av kravet om mastergrad. Dette betyr at det er færre studenter som fullfører PPU ved UiO enn tidligere. Dette er en nasjonal trend. I tillegg er det flere ettfagsstudenter enn tidligere.

ILS jobber strategisk med å få opp søkertallet og å øke gjennomføring.

Sak 3: Orientering om endringer på PPU heltid

Det er implementert noen endringer fra høsten 2022 på PPU heltid:

- Forutsigbar timeplan, som er lik hver uke. Dette for å gjøre det enklere å kombinere studiet med jobb og andre forpliktelser.
- Fellesforelesningene er delvis gjort som opptak for å gi studentene mer fleksibilitet.
- Kortpraksis er samlet i én praksisperiode.
- Todagers oppstartsamling med mikroundervisning.
- Samlet informasjon til studenter på Canvas.



Sak 4: Revisjon av PPU deltid

Endringer planlagt på PPU deltid fra våren 2023:

- Forutsigbar timeplan, som er lik hver uke
- Fellesforelesninger blir lagt ut som opptak; digitale spørretimer
- Pedagogikkseminarene blir hybride
- Fagdidaktikkseminarene blir digitale
- Todagers oppstartsamling med mikroundervisning i uke 1
- Todagers temasamling i uke 8
- Samler informasjon til studenter på Canvas

Programrådet etterspør evaluering av gjennomføringen av mikroundervisningen, som ble gjennomført allerede ved studiestart på PPU heltid. Tilbakemelding fra både mikroundervisere og studenter har vært veldig bra. Flere studenter var spente, men opplevde det som en positiv erfaring.

Studentrepresentant fra PPU heltid støtter dette inntrykket og kommenterer at studenter ønsker å jobbe praksisnært og at dette hadde vært en veldig bra start på studiet. Erfaringene man gjorde seg under mikroundervisning har man reflektert over i senere undervisning. Programrådet kommenterer at en så tidlig mikroundervisning bør følges opp med en til i neste semester for å få oppleve en utvikling av egen praksis.

Programrådet stiller spørsmål ved hvorfor fagdidaktikk kun skal være digital og ikke hybrid, slik som pedagogikkundervisningen. Bakgrunnen for dette valget er fordi mange av de fagdidaktiske gruppene er små og det er delte erfaringer med hybrid undervisning når det er få studenter i rommet. Det kunne vært mulig å gi rom for fleksibilitet for ulike studentgrupper, men ulike løsninger på tvers kan bli krevende å kommunisere tydelig nok til studentgruppen.

Programrådet råder ILS til å gjøre en grundig vurdering på hvordan man eventuelt viderefører digital praksisvurdering (tidligere påhør). Dette fungerer best når det er valgfritt og kommunikasjonen rundt digital praksisvurdering må bli bedre. Det er også viktig å tenke over summen av det digitale i utdanningen.

Når det gjelder diskusjon rundt vurderingsformene er dette noe vi kommer tilbake til. Undervisningsledelsen ønsker å se på vurderingsformene ettersom PPU har fire skriftlige eksamener. Det er også diskutert hvorvidt man bør flytte en eksamen til 2. semester, som per i dag ikke har eksamener.

Sak 5: Status på nye vurderinger for praksis

Vurderingskriteriene skal brukes i alle praksisperioder fra og med våren 2023. Piloteringen i forkant har avdekket at inndelingen i tre trinn var problematisk. Det var uklart for veileder og praksisvurderer hvordan de kunne vurdere akkurat hvilket trinn studenten var på. I tillegg opplevde de det som veldig kategorisk at studenten måtte være på trinn 3 på alt.

Det er derfor besluttet at trinnene tas ut av vurderingskriteriene og at veileder og påhører i stedet bruker kommentarfeltet for å gi tilbakemelding til studentene.

Begrepet «påhør» er endret til praksisvurdering.

Sak 6: Eventuelt

Det kalles inn til nytt Programrådsmøte i slutten av semesteret.