

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Dato: 27. januar 2017

Sak 2/2017 Kunngjøring av stilling som førsteamanuensis i fagdidaktikk i norsk

I sak 53/2015 Ressursbehov i lærerutdanningene vedtatt av instituttstyret 8.9.2015 redegjøres det for et undervisningsbehov tilsvarende minimum tre kombinerte stillinger i norsk fagdidaktikk. Det tilsvarer antallet stillinger på dette fagområdet i dag. Et slikt minimumsbehov gir ikke rom for andre oppgaver i undervisningsdelen av stillingene. Det er i dag vitenskapelig ansatte i norsksdidaktikk som har påtatt seg større oppgaver på bakgrunn av instituttets behov, og ILS har i dag to universitetslektorer i midlertidige stillinger for å dekke undervisningsoppgavene. Samtidig påpekes det i notatet at tre kombinerte stillinger i norsk fagdidaktikk ikke vil være tilstrekkelig dersom studenttallet i Lektorprogrammet øker. Det er nå en betydelig økning i antall lektorstudenter som starter på profesjonsfaget i 6. og 7. semester. Blant disse studentene er det hele 102, tilsvarende halvparten av studentgrunnlaget, som skal ha fagdidaktikk i norsk. Det høye studenttallet gir også grunnlag for en økt rekruttering av studenter til Lektorprogrammets fagdidaktiske masteremner i norsk, der vi allerede har opplevd en økning de to siste årene. ILS leverer nå to norsksdidaktiske masteremner inn i Lektorprogrammet mot ett da notatet ble skrevet. Dagens faste bemanning i norsk fagdidaktikk er dermed ikke tilstrekkelig. Det er derfor behov for ytterligere en fast stilling i norsk fagdidaktikk.

Den stillingen som nå foreslås utlyst, inngår i notatet til sak 10/2015 «Langsiktig plan for å redusere ubrukte midler» som en framskyndet erstatning fra 2017 for avgang i én stilling i norsksdidaktikk i 2025, og det er dekning for stillingen i budsjettet.

De vitenskapelig tilsatte i norsk fagdidaktikk bidrar aktivt i flere forskergrupper og i større forskningsprosjekt. Det er likevel behov for styrket forskning på en rekke norsksdidaktiske områder, knyttet til både undervisning i norskfaget og til opplæring i grunnleggende ferdigheter som norskfaget har et særskilt ansvar for. Da det har vist seg krevende å rekruttere vitenskapelig ansatte med førsteamanuensiskompetanse til norsk fagdidaktikk, er det ikke ønskelig å spesifisere spesifikke forskningsområder i utlysningen. For å styrke rekrutteringsmulighetene er det åpnet for at søkerne kan ha forskningskompetanse i fagdidaktikk i et av de skandinaviske språkene, men at dette fortrinnsvis skal være norsk.

Forslag til vedtak:

Styret vedtok å lyse ut en fast stilling som førsteamanuensis i norsk fagdidaktikk, og godkjente det fremlagte forslaget til kunngjøringstekst.

