

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder og forskningsleder

Dato: 23. november 2017

Sak 48/2017 Tildeling av stipendiatstillinger

Det ble lyst ut stipendiatstillinger (2-3) internt i epost fra kontorsjef 3. oktober. Følgende kriterier fulgte eposten:

- Rekrutteringsstillinger tildeles fagmiljøer som behøver en stilling for å styrke miljøet (forutsatt at det finnes gode kandidater)
- Rekrutteringsstillinger tildeles miljøer hvor det finnes gode kandidater og veilederkapasitet
- Rekrutteringsstillinger skal over tid fordeles på alle instituttens fagmiljøer.

Innen fristen 3. november hadde det komme inn åtte søknader fordelt på alle forskergrupper ved ILS. Se vedlagte notat med vurdering av hver enkelt søknad. Ut ifra en vurdering av søknadenes kvalitet og strategiske relevans, veilederkapasitet og tidligere tildeling foreslår vi følgende tildelinger:

Søknad 2 (Ottesen/März) omhandler et viktig strategisk tema for feltet utdanningsledelse.

Prosjektbeskrivelsen er meget godt utviklet. Søknaden er dessuten forankret i et pilotprosjekt. Det er også en styrke at stillingen skal bidra til å drive feltet fram til en NFR-søknad.

Søknad 6 (Gudmundsdottir/ Lund/ Lejonberg/ Hatlevik) argumenterer godt for betydningen av en PhD stilling på området profesjonsrettet praksis, med klar forankring i lærerutdanningen og ProTed. Stillingen har stor strategisk betydning for ILS. Søknaden foreslås innvilget under forutsetning av at forskningsagendaen avgrenses til det første forskningstemaet («Hvordan følges studentoppgaver fra campus opp i praksis? Hvilke ressurser tas i bruk (...)?»), og slik at stillingen får en tydelig innretning mot instituttets lærerutdanning.

Det betyr at det ved denne utlysningen blir tildelt to stipendiatstillinger.

Forslag til vedtak:

Forskergruppen CLEG ved Eli Ottesen tildeles en stipendiatstilling. Forskergruppen TEPEC ved Greta B. Gudmundsdottir tildeles en stipendiatstilling under forutsetning av at forskningsagendaen avgrenses til forskningstemaet («Hvordan følges studentoppgaver fra campus opp i praksis? Hvilke ressurser tas i bruk (...)?»), slik at stillingen får en tydelig innretning mot instituttets lærerutdanning.

