

FORSIDE KOMMER

INNLEDNING:

UiO utdanner studenter for framtidens samfunn. ILS utdanner lærere og ledere for framtidens skole. ILS sin visjon er å forme framtidens skole i et samfunn preget av komplekse utfordringer i skjæringspunktet mellom økonomi, miljø og sosiale forhold. Evne til etisk refleksjon, kreativitet, kritisk vurdering, problemløsning, og det å skape endring blir viktige kompetanser. Gjennom å ruste skolen for framtidens samfunn skal ILS være en vesentlig bidragsyter til bærekraftig utvikling i en bred forståelse.

UiOs strategiplan og fakultetets strategiplan har vært førende for utarbeidelsen av årsplanen. Årsplanen er et viktig styringsverktøy for ledelsen. Årsplanen er rullerende og kan derfor ha prioriterte områder og tiltak som går utover den gjeldende perioden. Planen er delt inn i fire områder, som speiler instituttets virksomhet og de satsninger som vi arbeider mot på lengre sikt. De fire områdene er:

- ✓ Utdanning
- ✓ Lektorprogrammet og ProTed
- ✓ Forskning, formidling og innovasjon
- ✓ Ledelse og organisasjonsutvikling

Utdanning omfatter alle studieemner som ILS tilbyr, Lektorprogrammet inkludert. Når vi likevel har valgt å løfte fram Lektorprogrammet spesielt som et eget område sammen med ProTed, skyldes dette at ILS forvalter helheten i programmet og samarbeider med fire andre fagfakultet. Samspillet mellom ProTed og Lektorprogrammet er viktig, da ProTed på instituttet er en enhet for utvikling av den integrerte femårige masterutdanningen. Dette arbeidet omfatter blant annet universitetsskolekonseptet. Lektorprogrammet og ProTed er derfor sammen definert som et eget område.

For hvert område er det utarbeidet et hovedmål. Hovedmålene er retningsgivende for langsiktig arbeid. Prioriteringene omfatter de områdene som vi mener er viktigst å utvikle for at vi skal nå våre målsettinger. Hovedmålene er brutt ned i delmål innen prioriterte områder og gir retning for arbeid og tiltak av mer kortsiktig karakter. Tiltakene er ansvarsplassert og skal gjennomføres. Det vil være nødvendig å opprette arbeidsgrupper for å få gjennomført tiltakene. Hovedmålene er definert av ledelsen. Prioriteringer og delmål utarbeides i fellesskap. Vi fokuserer på det vi kan gjøre noe med, ikke på det vi ikke kan gjøre noe med, selv om slike forhold også vil innvirke på resultatet.

Vi ønsker at ILS skal framstå som et spissmiljø for norsk lærerutdanning, skolelederutdanning og skoleforskning kjennetegnet ved at vi er:

- samfunnsengasjert
- handlekraftig
- inkluderende og utviklende

Gjennom virksomheten vår former vi framtidens skole.

Rita E. Hvistendahl (instituttleder)

Astrid Waaler Kaas (kontorsjef)

AKRONYMER

ADNO = Open Access tidsskriftet Acta Didactica Norge

AURA = Administrativt timeplanleggingssystem

eVIR = Forskningsinfrastruktur-prosjekt med tittel «eInfrastructure for Video Research»

DKU: Desentralisert kompetanseutvikling

KSU: Kunnskapsenter for utdanning

LU = Lærerutdanning

LeP = Lektorprogrammet

NFR = Norges Forskningsråd

NHA = Niels Henrik Abels Hus

OSLOMODELLEN: Studiedesignet for det femårige Lektorprogrammet

PfDK = Profesjonsfaglig digital kompetanse

PROMO = Profesjonsrettet mentorordning (LeP)

ProTed = Professional Learning in Teacher Education

PPU = Praktisk-pedagogisk utdanning (heltid og deltid)

RU = Rektorutdanningen

SIU: [Senter for internasjonalisering](#)

SLU: Senter for læring og undervisning [ved UiO](#)

SFF = Senter for fremragende forskning

STIL = KD prosjekt (studieintensive arbeidsformer ved implementering av femårige grunnskolelærerutdanninger)

TLVlab = Teaching Learning Video Lab (ILS sin støtteenhet for bruk av video i forskning og utdanning)

UTLED = Masterprogrammet i Utdanningsledelse

VEIL = Veiledning og mentoring i lærerprofesjonen

UTDANNING

HOVEDMÅL: ILS utdanner lærere og ledere som former framtidens skole

Prioriterte områder:

1. Innovasjon (bærekraftig utvikling, læring, vurdering og evaluering)
2. Kvalitet i praksisopplæringen
3. Nye digitale læringsomgivelser
4. Nye studietilbud knyttet til PPU
5. Etter- og videreutdanningstilbud for lærere, skoleledere og lærerutdannere
6. Internasjonalisering og mangfold i skolen

Tiltaksplan:

Pri	Delmål	Tiltak	Ansvarlig
1	Konsekvenser av fagfornyelsen for ILS sin studieportefølje er vurdert og implementert i studieprogrammene	<ul style="list-style-type: none"> • Forankre «utdanning for bærekraftig utvikling» i lærerutdanningene ved ILS gjennom LU seminarer • Nye læringsaktiviteter som tematiserer bærekraftig utvikling, mangfold og flerspråklighet i skolen utvikles • Yrkesretting av fagdidaktiske emner utredes 	Undervisningsleder
1	Fagfelleevaluering av Praktisk pedagogisk utdanning er gjennomført.	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide mandat for en ekstern komité for fagfelleevaluering 	Programråd
1	Nye undervisningsformer som åpner for studentaktivitet er utviklet og pilotert	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre seminar om studentaktive læringsformer • Utprøve nye verktøy i Canvas som bidrar til økt studentaktivitet • Eksisterende læringscase for UTLED4111 og UTLED4220 er revidert og nye er utviklet • Utvikle og prøve ut digitale forelesninger knyttet til oppgaver i UTLED • Utvikle nye modeller for forelesninger i samarbeid med IPED, ISP og SLU 	Undervisningsleder Programråd/faggruppe Programråd/faggruppe
1	Fagfelleevaluering av eksamensformer i UTLED er gjennomført	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide mandat for en intern/ekstern komité for fagfelleevaluering 	Programråd

		<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide sensorveiledninger for alle emner for UTLED, RU og VEIL 	Emneansvarlige
1	Programevaluering for UTLED er fulgt opp og nødvendige endringer er gjennomført.	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport behandlet i programråd, samt faggruppen for UTLED og endringer iverksatt 	Undervisningsleder og programråd
2	5 nye praksisskoler er rekruttert hvert år	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle promoteringsmateriale og digitale rekrutteringsressurser • Ledelsen følger opp overfor skoleeier og nasjonalt 	Kontorsjef i samarbeid med praksisgruppen
2	Regionale samlinger for koordinatore og veiledere er utviklet og etablert	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre regionale samlinger hver høst 	Praksisgruppen
2	Systematiske rutiner for opplæring av ansatte som gjennomfører påhør, sensur, mikroundervisning er etablert	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle retningslinjer og årshjul for opplæring • Utvikle en digital opplæringsressurs for ulike kjerneaktiviteter i lærerutdanningen 	Undervisningsleder ProTed
2	Nye vurderingsformer og -kriterier for praksis er ferdigstilt	<ul style="list-style-type: none"> • Prosessen innlemmes i utviklingen av «Strategi for læring» 	Undervisningsleder
3	Ny digital læringsplattform for UiO er tatt i bruk ved ILS.	<ul style="list-style-type: none"> • ILS deltar i pilotering våren 2018 med PPU3510D og PROF3025 • Alle studieprogrammer tar i bruk Canvas høsten 2018 • UTLED tar CANVAS i bruk våren 2019 	Kontorsjef/Undervisningsleder Prosjektleder ProTed
3	Studielitteraturen ved ILS er digitalisert.	<ul style="list-style-type: none"> • Bokkapitler forfattet av ILS ansatte egenarkiveres i samarbeid med ADNO • I samråd med ADNO vurderes det å publisere artikler som kan inngå i studielitteraturen • Det vurderes frikjøp av studielitteratur som kan inngå i elektroniske kompendier 	2019 Instituttleder
3	Digitale læringsmoduler for utvikling av PFDK er implementert i LU	<ul style="list-style-type: none"> • Revidere PFDK-modulene for Lektorprogrammet og tilpasse disse for PPU heltid og deltid • Etablere et samarbeid med SLU for å styrke kvaliteten i digitale læringsdesign 	Undervisningsleder ProTed
4	Overgangen til masterkrav i PPU er forberedt, og studiedesignet er tilrettelagt for ettfagsstudenter	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle en ny modell for PPU for ettfagsstudenter • Gjennomgå opptakskrav i lys av nytt regelverk 	2019 Undervisningsleder

Comment [AWK1]: Vi m ansvar skal legges på dette tydeliggjør hvor arbeidet sk men vi har tidligere valgt å på roller i ledelsen som så o arbeidet

4	En modell for treårig integrert master med PPU er utviklet (underforutsetning av forskriftsendring)	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle en modell i dialog med samarbeidende fakulteter 	2019 Instituttleder/ Undervisningsleder
5	Søkertallene til UTLED og RU er betydelig økt	<ul style="list-style-type: none"> • Brosjyrer som synliggjør kvalitetene ved UTLED og RU utarbeides • Egen Facebook-side med tilhørende alumni-grupper etableres 	Programrådsleder i samarbeid med studieadministrasjonen
5	Innpassmodellen for et utvidet mastertilbud i utdanningsledelse og veiledning er evaluert	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide mandat for en komité for fagfellevurdering 	Programråd
5	Utdanningsrett er utviklet som et område innenfor masterprogrammet i utdanningsledelse	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle et valgfritt emne på 10 studiepoeng i utdanningsrett i samarbeid med JUSS, IPED og ISP. Emnet igangsettes fra og med våren 2019 	Programrådsleder Faggruppen i utdanningsledelse
5	ILS har søkt om og fått tilslag på Rektorutdanning 2020-25	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide søknad til UDIR 	Instituttleder
5	ILS er en aktiv bidragsyter til etter og videreutdanning (EVU) og desentralisert kompetanseutvikling (DKU)	<ul style="list-style-type: none"> • Være en aktiv deltaker i fakultetets satsing på EVU og bidra med ansatte til UVs enhet for DKU • Gjennomfører EVU-prosjektet «Videobasert etterutdanning i Osloskolen» • Utvikle et studiepoenggivende oppdragsemne innen Veiledning • Arbeide strategisk for at studenter kan involveres i utviklingsprosjekter i forbindelse med DKU 	Instituttleder
6	ILS har avtaler om internasjonalt samarbeid	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere om ILS kan bygge videre på avtaler om internasjonalt samarbeid som allerede er etablert ved våre partnerskoler og hos skoleeiere • Videreutvikle samarbeid med Universitetet i Cambridge 	2019 Praksisgruppe Faggruppen i utdanningsledelse
6	Alle studieprogrammer som leder fram til en grad tilbyr utveksling for studenter jf. Studietilsynsforskrift	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide oversikt over eksisterende tilbud innen lærerutdanningene • Kartlegge muligheter innen Erasmus+ og SIU • UTLED søker om videreutvikling av Erasmus+ prosjekt 	Undervisningsledelsen Faggruppen i utdanningsledelse

LEKTORPROGRAMMET OG PROTED Oslo

HOVEDMÅL: Lektorprogrammet er et varemerke for UiO og utdanner høyt kvalifiserte lektorer for framtidens skole.

Prioriterte områder:

- 1 ProTed som pådriver for innovasjon og kunnskapsutvikling for femårige integrerte lærerutdanningsprogrammer
- 2 Videreutvikling av emnegrupper i Lektorprogrammet
- 3 Økt gjennomføring i Lektorprogrammet
- 4 Internasjonalisering i Lektorprogrammet
- 5 Progresjon for læring i Lektorprogrammet

Tiltaksplan:

Pri	Delmål	Tiltak	Ansvarlig
1	Kunnskap om Oslomodellen er delt med andre LU-institusjoner	<ul style="list-style-type: none"> • ProTed publiserer og presenterer forskning om lærerutdanning ved UiO • Samarbeide med KSU om å arrangere Kunnskapsparlament 	ProTed
1	Kunnskap om fremragende lærerutdanning i et internasjonalt perspektiv er utviklet	<ul style="list-style-type: none"> • Videreføre samarbeidet med Oxford om praksisveiledere som endringsagenter • Arrangere konferansen Bringing Teacher Education Forward 	2019 ProTed Universitetsskole-koordinator
1	ProTed gjennomfører følgeforskning på egne studiedesign og FoU-prosjekter	<ul style="list-style-type: none"> • Etablerer hub for lærerutdanningsforskning ved UiO i samarbeid med Tepec • Eksisterende forskning ved ILS som er relevant for lærerutdanning er kartlagt • Videreføre følgeforskning på PROMO, universitetsskolemodellen og på digitale læringsmoduler for PfdK i Lektorprogrammet 	ProTed
1	ProTed etablerer en innovasjonsportefølje	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle en app for å støtte lærerstudenters metakognitive refleksjon gjennom 5 år • Utvikle en app for videobasert veiledning og vurdering i praksis i samarbeid med USIT 	2019
1	ProTed utvikler gode modeller for veiledning av	<ul style="list-style-type: none"> • Nasjonal seminarrekke for GLU og Lektor 8-13 gjennomføres 	ProTed

Comment [AWK2]: Er på diskusjonsstadiet. Noe vi bør Deles opp?

Comment [AWK3]: Bør tema?

	masterstudenter på nasjonalt nivå		
1	Bidra til kompetanseutvikling for lærerutdannere nasjonalt og lokalt	<ul style="list-style-type: none"> • Arrangere lokale workshops for lærerutdannere ved UiO 	ProTed Undervisningsleder
1	ProTed har gjennomført STIL-prosjektet	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre en undersøkelse for kartlegging av effekt av STIL-tiltak og levere rapport fra STIL-prosjektet høst 2018 • Gjennomføre en konferanse med erfaringer fra STIL 	ProTed
2	Lektorprogrammet er i samsvar med forskrift og nye nasjonale retningslinjer	<ul style="list-style-type: none"> • Programevaluering er gjennomført høsten 2019 • Programmets emnegrupper er vurdert i lys av gjeldende styringsdokumenter for lærerutdanning og skole 	Faglig og studieadministrativ ledelse LeP
2	Nye praksisemner ved ILS, HF og MN er utviklet, gjennomført og evaluert	<ul style="list-style-type: none"> • Nye praksisemner er ferdigstilt og samordnet med andre masteremner (våren 2018) • Det nedsettes en egen evalueringskomite som følger implementeringen av praksisemnene (Høsten 2019) 	Faglig og studieadministrativ ledelse LeP
2	Det er utviklet vurderingskriterier for masteroppgaven for alle studieløp	<ul style="list-style-type: none"> • Programrådet gir de aktuelle enhetene i oppdrag å revidere og utvikle vurderingskriterier i lys av gjeldende forskrift og retningslinjer 	Faglig og studieadministrativ ledelse LeP
3	Gjennomføringen i Lektorprogrammet er økt	<ul style="list-style-type: none"> • 220 studenter begynner med obligatorisk fellesemne PROF3025 våren 2019 • 140 studenter leverer masteroppgave våren 2019 • Evaluere og videreutvikle PROMO • Innføre PROMO i alle semestre i programmet. • Analysere grad av koherens og progresjon for læring i Lektorprogrammet 	Faglig og studieadministrativ ledelse LeP ProTed
4	Lektorprogrammet tilbyr praksis i utlandet	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle en modell for gjennomføring av praksis i utlandet • Undersøke muligheter for «observasjons-praksis» i utlandet i forbindelse med ordinær utveksling 	Faglig og studieadministrativ ledelse LeP
5	«Strategi for læring i praksis» for masterprogrammet er ferdigutviklet	<ul style="list-style-type: none"> • Analysere og vurdere helheten i det femårige praksisforløpet • Evaluere vurderingskriterier og bruk av praksiskort • Utvikle og prøve ut analysepraksis høsten 2018 • Utvikle og prøve ut individuell master-praksis høsten 2018 • Utvikle nye modeller for samspill 	ProTed i samarbeid med faglig og studieadministrativ ledelse LeP

FORSKNING, FORMIDLING OG INNOVASJON

Prioriterte områder:

- 1 Samspill mellom forskning og utdanning
- 2 Synliggjøring og formidling og interaksjon med brukergrupper:
- 3 Forskningspublisering
- 4 Innovasjon og kvalitet i forskning
- 5 Forskeropplæring

Tiltaksplan:

Pri	Delmål	Tiltak	Ansvarlig
1	Praksis med bruk av forskningsdata (kvantitative og kvalitative) i undervisning er utviklet	<ul style="list-style-type: none"> • Videodatabase med videoklipp fra LISA og REDE er utviklet og tatt i bruk i LU • Forskergruppene diskuterer sammenheng mellom egen forskning og utdanningsprogrammer og bidrar til å dele aktuelle publikasjoner fagmiljøer imellom • Annethvert år inviterer forskergruppene til et seminar med universitetsskoler og studenter 	Undervisningsleder/ProTed/ prosjektledere LISA og REDE Forskningsleder og undervisningsleder Forskningsleder og universitetsskolekoordinator
1	Ny digital LæringsLab (fysisk rom) er etablert som en felles arena for forskning og utdanning	<ul style="list-style-type: none"> • Konsept for LæringsLab'en utvikles • Mulige arealer kartlegges 	Undervisningsleder/ Forskningsleder/Kontorsjef
2	ILS deltar i debatter og diskusjoner om forskning og skole og bidrar med ny og relevant kunnskap i debatten om framtidens skole.	<ul style="list-style-type: none"> • Arrangere 2 frokostmøtene i semesteret om aktuelle skoletemaer. • Markedsføre frokostmøtene for å sikre godt oppmøte 	ProTed
2	ILS har 1-2 store presseoppslag årlig som setter dagsorden i skoledebatten.	<ul style="list-style-type: none"> • Forsknings saker for nettsidene er forberedt til FLF møtene • Det legges en kommunikasjonsstrategi for forskergruppene 	Forskningsleder Web redaktør Kommunikasjons-rådgiver UV
2	ILS og ProTed har en dynamisk og oppdatert hjemmeside og er godt synlig i	<ul style="list-style-type: none"> • Rutiner for oppdatering er utviklet 	Webredaktør / ProTed

	sosiale medier.		
3	ADNO er registrert med impact-faktor.	<ul style="list-style-type: none"> Undersøke prosedyrer og kriterier og sende søknad om registrering 	Redaktør ADNO Forskningsleder
3	ADNO publiserer artikler som kan inngå i studielitteraturen i LU.	<ul style="list-style-type: none"> Avklare hva som kjennetegner slike artikler. Konkretisere hvilke artikler som trengs 	Forskningsleder og undervisningsleder
3	Publikasjonspoeng per fagårsverk er 1,5 i 2018 og 1,6 i 2019 og andelen publiseringer i tidsskrift er økt	<ul style="list-style-type: none"> Vurdere publisering av temanumre i ADNO Utvikle et system for å veilede ansatte i publikasjonsstrategier: språk, tidsskrift 	Instituttleder Forskningsleder
3	Publisering på nivå 2 er betydelig økt.	<ul style="list-style-type: none"> Vurdere styrking av insentiver Løfte relevante tidsskrift til nivå 2 	Instituttleder Forskningsleder
3	ILS har en god rutine for å arkivere vitenskapelige artikler i DUO	<ul style="list-style-type: none"> Det utarbeides en rutine for kontroll av egenarkivering for alle artikler registrert i Cristin. 	Forskningsrådgivere
4	1-2 nye forskergrupper er etablert med ledelse fra ILS	<ul style="list-style-type: none"> ILS deltar aktivt i fakultetets arbeid med etablering av nye forskergrupper COSEB blir etablert som forskergruppe med medlemmer på tvers av enhetene ved UV 	Instituttleder Forskningsleder
4	ILS er en aktiv og sentral aktør for bruk av video i forskningen ved UiO	<ul style="list-style-type: none"> Hub-node nettverket etableres og videreutvikles Kurs i Data Management Plan (DMP) for ansatte (redskapskurs, ikke poenggivende) 	Faglig ansvarlig TLVLab/kontorsjef
4	ILS får innvilget minst tre NFR-prosjekter, og får svært gode evalueringer på to-tre søknader i tillegg.	<ul style="list-style-type: none"> Håndhevelse og bevisstgjøring av retningslinjer for søknadsutvikling UV/ILS Gjennomføre seminar om sentrale deler av søknadsskriving (eks. impact, metode). Følge opp fakultetets satsing på innovasjonssøknader 	Forskningsleder og forskergruppeledere
4	Forskning på tverrfaglighet i skole og lærerutdanning, og tverrfaglig forskningstilnærming er styrket.	<ul style="list-style-type: none"> Avklare hvilke behov for metodeutvikling som foreligger Tema for innovasjonsprosjekter 	Forskningsleder/forskergruppeledere
4	Deltakelse i internasjonalt og nordisk samarbeid om de internasjonale undersøkelsene PISA, TIMSS og TALIS er styrket.	<ul style="list-style-type: none"> Deltakelse i nordisk samarbeid om sekundære analyser av PISA og TIMSS, f.eks. Northern Lights eller Den nordiske TIMSS gruppen. 	EKVA leder
4	Hovedresultatene fra PISA 2018 er	<ul style="list-style-type: none"> Sekundære analyser fra PISA og TIMSS er videreført, med 	EKVA leder

Comment [AWK4]: Skal for nye forskergrupper? Forskergruppens inndeling og organisering er drivende for ved ILS

	offentliggjort og resultatene fra TIMSS 2019 er levert oppdragsgiver.	<p>vekt på norske resultater og formidling til skoler, kommuner og andre utdanningsmyndigheter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapportene er relevante for utvikling av norsk skole og lærer- og skolelederutdanning. • Resultatene formidles i ILS' studieprogrammer • Etablere et samarbeidsforum hvor ILS, UDIR, skoler, kommuner og/eller andre interessenter kan samarbeide om bruk av LSA data og resultater 	Prosjektleder PISA og TIMSS
4	ILS har sendt tre EU-søknader (én som koordinator og to som partner) bl.a. til Societal challenges og Science with/for Society.	<ul style="list-style-type: none"> • Opprette en ad hoc lesegruppe for potensielle call • Ha et godt strategisk samarbeid med fakultetet • Delta på relevante kurs 	<p>Forskningsleder</p> <p>FANE/Forskningsleder</p>
5	Endringer i strukturen i forskeropplæringen er fulgt opp.	<ul style="list-style-type: none"> • Utviklet rutine for oppstartsseminarer for phd-kandidater. 	<p>PhD koordinator</p> <p>Forskningsrådgivere</p>
5	Alle PhD.-studenter fullfører graden på normert tid.	<ul style="list-style-type: none"> • Utvikle rutiner for tidlig å fange opp problemer med progresjon 	<p>PhD koordinator</p> <p>Forskningsrådgivere</p>
5	ILS har utviklet en stabil portefølje av PhD kurs.	<ul style="list-style-type: none"> • Følge opp «opprydningen» ved fakultetet 	<p>Forskergruppeledere/PhD koordinator</p>
5	Det er laget et system for ekstern hospitering og opplæring.	<ul style="list-style-type: none"> • Etablere samarbeid med eksterne aktører 	<p>Forskningsleder</p>

Comment [JB5]: Tenker bredere samarbeid enn eks hvor skoler og policy menn involvert. Alle har jo en m disse resultatene betyr og h formalisere et slikt samarbeid

LEDELSE OG ORGANISASJONSUTVIKLING

Prioriterte områder:

- 1 **Kompetanseutvikling for alle ansatte**
- 2 **Organisasjonsutvikling-bygge intern stolthet**
- 3 **Informasjonsflyt**
- 4 **Arbeidsmiljø**

Tiltaksplan:

Pri	Delmål	Tiltak	Ansvarlig
1	8-10 søknader om professoropptrykk, 3-4 søknader om førstelektoropptrykk og 4-5 forskeroptrykk er levert.	<ul style="list-style-type: none"> • Oppfølging av førsteamanuenser gjennom medarbeidersamtaler • Det etableres lesegrupper for opprykkssøknader • Deltakelse i UiOs kvalifiseringsordninger for kvinnelige førsteamanuenser 	Instituttleder
1	2-4 ansatte har deltatt på forskningslederprogram og 2-3 på utdanningslederprogram ved UiO.		Instituttleder
1	ILS har et tilbud om hospitering for administrativt tilsatte.	<ul style="list-style-type: none"> • Kartlegge mulighet for kortere opphold ved andre institutter på UiO og ved universiteter i Norden 	Kontorsjef
2	Bygge felles identitet (stolthet)	<ul style="list-style-type: none"> • Fremheve gode prestasjoner av høy kvalitet • Markere institutttilhørigheten ved alle presentasjoner og medieoppslag 	Instituttleder Alle ansatte
2	ILS har gode rutiner for å ta i mot nyansatte.	<ul style="list-style-type: none"> • Videreføre oppstartssamtaler • Tildele nyansatte i administrasjonen en fadder 	Instituttleder, kontorsjef, undervisningsleder
2	ILS har gode rutiner for oppdatering av arbeidsplaner for alle faste vitenskapelig tilsatte.	<ul style="list-style-type: none"> • Avklare og tydeliggjøre hva som forventes av den enkelte ansatte knyttet til faste undervisningsoppgaver • Oppdaterte arbeidsplaner for alle fast vit. Ansatte er utarbeidet i god tid før semesterstart 	Instituttleder Ressursforvalter
2	Administrativt ansatte har stillingsbeskrivelser	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide stillingsbeskrivelser for alle fast ansatte i administrasjonen 	Kontorsjef
2	Tverrfaglig samarbeid og samspill mellom	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeidet på tvers av team om felles oppgaver 	Instituttleder/kontorsjef

	ansatte er videreutviklet.	(påhør, sensur,..) er styrket	
2	Samarbeidet med mellom forskere og forskningsstøtte er styrket.	<ul style="list-style-type: none"> Forskere får tilbud om hjelp tidlig i søknadsfasen og til rapporteringer 	Forskningsleder Forskningsrådgivere
3	De interne hjemmesidene for ILS brukes aktivt	<ul style="list-style-type: none"> Relevant stoff fra ils-felles er flyttet til våre interne hjemmesider Videreføre Informasjonsmøter hver siste fredag i måneden 	Kontorsjef/ webansvarlig
4	De gode relasjonene mellom vitenskapelig og administrativt tilsatte er videreført og forsterket.	<ul style="list-style-type: none"> Forskningsseminaret er utviklet som et viktig arrangement for intern kulturbygging 	Forskningsleder
4	Ansatte ved ILS har gode fysiske arbeidsforhold.	<ul style="list-style-type: none"> 6. etasje i NHA er tatt i bruk av ILS 	Kontorsjef
4	Ansatte ved ILS har fokus på og bidrar i utviklingen av et godt arbeidsmiljø	<ul style="list-style-type: none"> Sommer- og julefester gjennomføres med stor deltagelse av ansatte 	Alle ansatte