

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Dato: 24. januar 2019

Sak 2/2019 Tilsetting i en fast stilling som professor/førsteamanuensis i pedagogikk i lærerutdanningene

Faglig profil for stillingen

Pedagogikk er et forsknings- og undervisningsfelt ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS) som retter seg mot undervisning og læring i skolefagene på ungdomstrinnet og i videregående skole i Norge og mot innovasjon i lærerutdanningen.

Den som tilsettes, skal kunne bidra til forskning på undervisning og læring i skolefagene på trinn 8-13 eller forskning på lærerutdanning for trinn 8-13 gjennom deltakelse i en av forskergruppene Studies of Instruction across Subjects and Competences (SISCO), Teachers' Professionalism and Educational Change (TEPEC) eller Challenges of Sustainability (COSER) med nasjonal og internasjonal publisering, søknader om eksterne forskningsmidler og deltakelse i nasjonale og internasjonale nettverk. Disse forskergruppene har en sentral betydning for utviklingen av lærerutdanningene ved ILS.

Forskergruppen Studies of Instruction across Subjects and Competences (SISCO) har fokus på hvordan kunnskapskulturer og undervisningspraksiser i ulike fag og kontekster påvirker elevers læring på trinn 8-13 i skolen, og på hvilke sammenhenger som kan finnes mellom undervisningsmetoder og elevenes læringsutbytte. SISCO studerer også forholdet mellom undervisningspraksis og læreres faglige og profesjonsfaglige kunnskaper. Disse områdene er kjerneområder i lærerutdanningene ved ILS.

Forskergruppen Teachers' Professional Development and Educational Change (TEPEC) har forskningen rettet mot fire områder med høy relevans for ILS' lærerutdanning: koherens i lærerutdanning; veiledning og mentoring av studenter og nyutdannede lærere; teknologistøttet læring i lærerutdanningene og profesjonsfaglig digital kompetanse; samt lærerstudenter og nyutdannedes profesjonsutvikling. Forskning på disse områdene, både i en nasjonal kontekst og gjennom internasjonale sammenlikninger, legger grunnlag for innovasjoner i lærerutdanning på og utenfor instituttet.

Forskergruppen COSER fokuserer på forholdet mellom utdanning og bærekraftig utvikling, nærmere bestemt på hvordan komplekse spørsmål knyttet til bærekraftig utvikling håndteres i lærerutdanningen og i skolen, og på studenter og elevers meningsdanning knyttet til spørsmål om bærekraft når de deltar i pedagogiske praksiser. Forskingen spenner over en bred vifte av temaer som tverrfaglig undervisning og læring; læring, demokrati og medborgerskap; samt etiske og moralske aspekt ved utdanning.

Undervisningen tillagt stillingen vil være knyttet til profesjonsfaget i det femårige lektorprogrammet ved UiO og til årsenheten Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU), samt til forskeropplæringen. Den som tilsettes, skal kunne gi undervisning og veiledning og delta i eksamensarbeid i Lektorprogrammets profesjonsfag (6. og 7. semester), i PPU heltid, deltid og i Teach First Norway, samt i forskeropplæringen. Pedagogikk i profesjonsfaget i Lektorprogrammet og i PPU har hovedfokus på undervisning og læring i ungdomsskolen og i videregående skole. Undervisningen skal kvalifisere studentene for undervisningspraksis på trinn 8-13 i norsk skole, og den er fokusert på området undervisning og læring, som også omfatter klasseledelse,



vurdering og differensiert undervisning. Undervisningen i pedagogikk gis i fellesforelesninger som følges opp med seminarer i studentgrupper på ca. 30. Undervisningen utvikles i et tett samarbeid mellom de vitenskapelig tilsatte i lærerutdanningene ved instituttet og gjennom ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning, der det forventes at den som blir tilsatt, deltar i arbeidet med innovasjon og utvikling av studiekvalitet i lærerutdanningene.

Arbeidsoppgaver:

- Bidra til nasjonal og internasjonal publisering gjennom aktiv deltakelse i en av forskergruppene SISCO, TEPEC eller COSER
- Bidra til søknader om forskningsmidler fra eksterne kilder
- Delta i nasjonale og internasjonale nettverk
- Formidle forskningsresultater
- Delta i studieplanlegging, undervisning, veiledning og eksamensarbeid i pedagogikk i Lektorprogrammet og i Praktisk-pedagogisk utdanning, samt i forskeropplæringen, og ivareta utdanningskvalitet i disse utdanningstilbudene
- Bidra til å utvikle pedagogikk som kunnskapsområde i lærerutdanning 8-13
- Delta i ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning
- Administrative oppgaver etter gjeldende bestemmelser

Kvalifikasjonskrav:

- Vitenskapelig publisering i pedagogikk på området undervisning og læring for trinn 8-13 eller på området lærerutdanning for trinn 8-13
- Professorkompetanse i tråd med UV-fakultetets og UiOs retningslinjer, eller førsteamanuensiskompetanse med doktorgrad eller tilsvarende vitenskapelige kvalifikasjoner som minstekrav. Kompetansen skal være knyttet til et av de pedagogiske områdene undervisning og læring på trinn 8-13 i skolen eller lærerutdanning.
- Erfaring med innhenting av forskningsmidler fra eksterne kilder
- Erfaring fra undervisning i pedagogikk i lærerutdanning for trinn 8-13
- Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning. For tilsetting som professor kreves i tillegg dokumentert kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning, bred erfaring med veiledning på master-/phd.-nivå og utvikling av utdanningskvalitet.
- Dokumentert kunnskap om norsk skole
- Gode kunnskaper i norsk, svensk eller dansk og engelsk
- Personlig egnethet og motivasjon for stillingen

I rangeringen av kompetente søkere trekkes hele bredden av kvalifikasjoner inn, også søkerens formidlingsevne og personlige egnethet.

Strategisk og ressursmessig begrunnelse for stillingen

Det er behov for 1) å styrke spisskompetansen i pedagogikk på ILS; 2) å styrke forskningskompetansen i flere av forskergruppene; og 3) å øke undervisningsressursene i pedagogikk i lærerutdanningene ved ILS.

1) Instituttet har i dag kun to professorer i pedagogikk hvorav den ene har hoveddelen av stillingen sin knyttet til feltet utdanningsledelse. Den ene går av for aldersgrensen innen 2025, den andre innen 2028. Det er derfor et behov for å styrke professorkompetansen i pedagogikk ved instituttet.

2 a) Blant SISCOs faste medlemmer er det i dag kun to som har forskningskompetanse i pedagogikk, én førsteamanuensis og én professor. Professoren fratrer for aldersgrensen innen 2025. For å ivareta utviklingen mot stadig større integrasjon mellom pedagogikk og fagdidaktikk i lærerutdanningene, er det derfor et stort behov for å styrke den pedagogiske kompetansen i pedagogikk med vekt på forskningsområdet undervisning og læring i skolefagene i forskergruppen.

2 b) I TEPEC vil det innen 2028 være avgang i samtlige fem professorstillinger og i én førsteamanuensisstilling. Det er derfor behov for å styrke forskerkompetansen i TEPEC knyttet til forskning på lærerutdanning og lærerstudenters profesjonsutvikling, samt for ledelse av lærerutdanningsforskning, fortrinnsvis på professornivå.

2 c) COSER har god dekning av forskere med pedagogikk, relativt god professorkompetanse og ingen avganger før 2032. Utdanning for bærekraftig utvikling er et prioritert satsningsområde på ILS, og det er generelt et ønske om å styrke dette.

I «Intensjonsplan for stillinger 2019-23» heter det (s. 4) at nye tilsetninger vil ha som et av sine formål å styrke sammensetningen av forskergruppene og heve kvaliteten på forskningen i gruppene. Det er et særlig behov for å styrke kompetansen i pedagogikk i SISCO, og et tydelig behov for å styrke forskerkompetansen i TEPEC, også på toppnivå.

3) ILS er i dag avhengig av midlertidig tilsatte for å gjennomføre undervisningen i pedagogikk, mens det er et mål at undervisningen i størst mulig grad utføres av fast vitenskapelig tilsatte. Årlig tas det opp ca. 380 studenter til årsenheten PPU, et tall som forventes å holde seg relativt stabilt. Studenttallet i 6.-7. semester i Lektorprogrammet er nå ca. 220 og forventes å øke til 250 i løpet av få år. ILS er forpliktet til å tilby undervisning til alle lektorstudenter som fortsetter i studieprogrammet i 6. og 7. semester.

I «Intensjonsplan for faste vitenskapelige stillinger 2019-23» er det anslått et undervisningsbehov i pedagogikk som tilsvarer ti kombinerte stillinger. Det er da ikke tatt hensyn til behovet for undervisningsressurser til veiledning, sensur og mikroundervisning. Det er i dag tilsatt ti førsteamanuenser og én professor i pedagogikk ved lærerutdanningene, mens ytterligere én professor i pedagogikk hovedsakelig har sin undervisning i utdanningsledelse. Det vil være avgang i begge professorstillingene og i én førsteamanuensisstilling innen 2028. To av førsteamanuensisstillingene har redusert undervisning som følge av oppgaver knyttet til praksisopplæringen og partnerskap i lærerutdanningene, og én professor er frikjøpt til andre oppgaver fram til avgang i 2025, og én førsteamanuensis er frikjøpt til andre oppgaver for en åremålsperiode. For å dekke det anslåtte undervisningsbehovet i pedagogikk på ti stillinger, er det dermed behov for minst ytterligere to faste, vitenskapelige stillinger.

Det er dekning for den utlyste stillingen i budsjettet.