

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Dato: 24. januar 2019

Sak 4/2019 Tilsetting i to midlertidige stillinger som universitetslektorer i lærerutdanningene ved ILS

Faglig profil for stillingene

Stillingene er undervisningsstillinger med 75 prosent undervisning, 15 prosent faglig utviklingsarbeid og 10 prosent administrasjon. Undervisningen vil være knyttet til profesjonsfaget i Lektorprogrammet og Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU).

Stillingene vil inneholde studieplanlegging, undervisning, veiledning og eksamensarbeid samt administrative oppgaver knyttet til aktiviteter i lærerutdanningene som integrerer fagdidaktikk og pedagogikk. De som tilsettes, forventes å bidra til utviklingen av utdanningskvaliteten i PPU og profesjonsfaget i Lektorprogrammet. Det forventes også deltakelse i FoU-arbeid gjennom ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning.

Det kreves relevant mastergrad eller hovedfag i et av de sentrale skolefagene eller i pedagogikk og bred erfaring fra undervisning på trinn 8-13 i skolen. Videre kreves det formelle undervisningskvalifikasjoner og dokumentert kunnskap om det norske utdanningssystemet. De som tilsettes, må ha god formidlingsevne.

Undervisning i lærerutdanningen for trinn 8-13 og erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid vil bli tillagt vekt. Det forutsettes at de som tilsettes, behersker norsk, svensk eller dansk ved tiltredelse, er personlig egnet og godt motivert for stillingen. De som tilsettes, må kunne arbeide godt i team.

Strategisk og ressursmessig begrunnelse for stillingene

I «Intensjonsplan for faste vitenskapelige stillinger 2019-2023» ved ILS er det redegjort for integrerte læringsaktiviteter som omfatter undervisning i integrerte fordypningsuker, veiledning og sensur av integrerte oppgaver og mikroundervisning i et omfang som tilsvarer ca. 5 undervisningsårsverk i kombinerte stillinger. Dette er et undervisningsbehov som kommer i tillegg til undervisningsbehovet i pedagogikk og fagdidaktikk. I dag er undervisningen i integrerte læringsaktiviteter til dels dekket av midlertidig vitenskapelig ansatte, til dels av lærere som er frikjøpt fra universitets- og partnerskoler, og til dels av fast vitenskapelig ansatte.

For å redusere bruken av midlertidig ansatte, skape større forutsigbarhet i undervisningsplanleggingen og frigjøre vitenskapelige ressurser til den fagspesifikke undervisningen ønsker ILS nå å lyse ut to faste universitetslektorstillinger.

ILS har de senere årene hovedsakelig rekruttert til kombinerte stillinger med undervisning og forskning (førsteamanuensis og professor) i lærerutdanningene. Slik har instituttet økt forskningskapasiteten betydelig. Dette innebærer at vi i dag har tilsatt universitetslektorer i kun 5,5 faste stillinger i lærerutdanningene. To av disse vil fratre sine stillinger for aldersgrensen innen 2022 og ytterligere én i halv stilling vil fratre innen 2026. Dermed mener vi at det er rom for å kunne lyse ut to faste universitetslektorstillinger.

Det er dekning for stillingene i budsjettet.

