

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Dato: 20. mars 2019

Sak 8/2019 Tilsetting i en fast stilling som professor/førsteamanuensis i pedagogikk i lærerutdanningene***Faglig profil for stillingene***

Samfunnsfagdidaktikk er et undervisnings- og forskningsfelt ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS) som retter seg mot undervisning og læring i samfunnsfagene på trinn 8-13 i norsk skole.

De som tilsettes, skal kunne bidra til forskning på undervisning og læring i samfunnsfagene på trinn 8-13 eller i lærerutdanningene for trinn 8-13 og delta i en av forskergruppene Challenges of Sustainability (COSER), Studies of Instruction across Subjects and Competences (SISCO) eller Teachers' Professionalism and Educational Change (TEPEC). Videre skal de kunne bidra med nasjonal og internasjonal publisering og søknader om eksterne forskningsmidler, samt delta i nasjonale og internasjonale nettverk. Forskergruppene har en sentral betydning for utviklingen av lærerutdanningene ved ILS.

Forskergruppen Challenges of Sustainability in Education (COSER) studerer hvordan samtidas komplekse spørsmål knyttet til bærekraft håndteres i undervisning i skolen og i lærerutdanning og gjennom arbeid i og på tvers av fagene, deriblant samfunnsfag. Sentrale tema i COSER er demokrati og medborgerskap som mål for undervisning, mangfold i skole og lærerutdanning og etiske aspekt ved utdanning. COSER legger vekt på samarbeid med lærere og andre aktører i og utenfor skolen i arbeidet med utdanning for bærekraftig utvikling.

Forskergruppen Studies of Instruction across Subjects and Competences (SISCO) har fokus på hvordan kunnskapskulturer og undervisningspraksiser i ulike fag og kontekster påvirker elevers læring i fagene på trinn 8-13 i skolen, og på hvilke sammenhenger som kan finnes mellom undervisningsmetoder og elevenes læringsutbytte. SISCO studerer også forholdet mellom undervisningspraksis og læreres faglige og profesjonsfaglige kunnskaper. Samfunnsfag er et av flere fag i skolen som omfattes av forskningen i SISCO.

Forskergruppen Teachers' Professional Development and Educational Change (TEPEC) har forskningen rettet mot fire områder med høy relevans for ILS' lærerutdanning: koherens i lærerutdanning; veiledning og mentoring av studenter og nyutdannede lærere; teknologistøttet læring i lærerutdanningene og profesjonsfaglig digital kompetanse; samt lærerstudenter og nyutdannedes profesjonsutvikling. Forskning på disse områdene, både i en nasjonal kontekst og gjennom internasjonale sammenlikninger, legger grunnlag for innovasjoner i lærerutdanning der samfunnsfagdidaktikk inngår.

Undervisningen tillagt stillingene vil være knyttet til både profesjonsfaget og programspesialiseringen i samfunnsfagdidaktikk i det femårige lektorprogrammet ved UiO og til årsenheten Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU), samt til forskeropplæringen. De som tilsettes, skal kunne gi undervisning og veiledning og delta i eksamensarbeid i samfunnsfagdidaktikk i profesjonsfaget i Lektorprogrammet (6. og 7. semester) og i programspesialiseringen i samfunnsfagdidaktikk (8.-10. semester), i samfunnsfagdidaktikk i PPU heltid og deltid, samt i forskeropplæringen.



Undervisningen skal kvalifisere studentene for undervisningspraksis på trinn 8-13 i norsk skole, og i profesjonsfaget i Lektorprogrammet samt i PPU er den fokusert på området undervisning og læring, som også omfatter klasseledelse, vurdering og differensiert undervisning i samfunnsfagene. Undervisningen i masterfordypningen i samfunnsfagdidaktikk omfatter emnene «Samfunnsfagdidaktikk: Formål og ferdigheter» og «Samfunnsfagdidaktikk: Å utdanne til deltakelse» samt didaktisk forskningsmetode med praksis og masteroppgave. I tillegg til den ordinære undervisningen kommer undervisning som integrerer pedagogikk og fagdidaktikk, veiledning av FoU-, semester- og masteroppgaver, mikroundervisning, oppfølging og vurdering av studentenes praksis i samfunnsfag i skolen og sensur.

Undervisningen utvikles i et tett samarbeid mellom de vitenskapelig tilsatte i lærerutdanningene ved instituttet og gjennom ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning, der det forventes at de som blir tilsatt, deltar i arbeidet med innovasjon og utvikling av studiekvalitet i lærerutdanningene.

Arbeidsoppgaver:

- Bidra til nasjonal og internasjonal publisering gjennom aktiv deltakelse i en av forskergruppene COSER, SISCO eller TEPEC
- Bidra til prosjektutvikling og søknader om forskningsmidler fra eksterne kilder
- Delta i nasjonale og internasjonale nettverk
- Formidle forskningsresultater
- Delta i studieplanlegging, undervisning, veiledning og eksamensarbeid i samfunnsfagdidaktikk i Lektorprogrammet og i Praktisk-pedagogisk utdanning, samt i forskeropplæringen, og ivareta utdanningskvalitet i disse utdanningstilbudene
- Bidra til å utvikle samfunnsfagdidaktikk som kunnskapsområde i lærerutdanning for trinn 8-13
- Delta i ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning
- Administrative oppgaver etter gjeldende bestemmelser

Kvalifikasjonskrav:

- Vitenskapelig publisering innenfor området samfunnsfagdidaktikk
- Førsteamanuensiskompetanse med doktorgrad eller tilsvarende vitenskapelige kvalifikasjoner som minstekrav innenfor området samfunnsfagdidaktikk
- Erfaring med innhenting av forskningsmidler fra eksterne kilder
- Erfaring fra undervisning i samfunnsfagdidaktikk på trinn 8-13 i skolen og/eller i lærerutdanning for trinn 8-13
- Pedagogiske kvalifikasjoner
- Dokumentert kunnskap om norsk skole
- Gode kunnskaper i norsk, svensk eller dansk og engelsk
- Personlig egnethet og motivasjon for stillingen

I rangeringen av kompetente søkere trekkes hele bredden av kvalifikasjoner inn, også søkerens formidlingsevne og personlige egnethet.

Strategisk og ressursmessig begrunnelse for stillingene

Det er behov for 1) å styrke kompetansen i samfunnsfagdidaktikk på ILS gjennom forskergruppene og 2) å øke undervisningsressursene i samfunnsfagdidaktikk i lærerutdanningene ved ILS, særlig i programfordypningen.

1) Blant de fast vitenskapelig ansatte har instituttet i dag kun én førsteamanuensis og én universitetslektor i samfunnsfagdidaktikk, begge medlemmer av forskergruppen COSER. Dette er ikke tilstrekkelig til å bygge et miljø som kan ivareta samfunnsfagdidaktikk som fag- og forskningsområde ved instituttet og til å videreutvikle feltet.

2) ILS er i dag i svært stor grad avhengig av midlertidig tilsatte for å gjennomføre undervisningen i samfunnsfagdidaktikk, som er et av de største undervisningsfagene ved instituttet. I PPU er det ca. 100 studenter som følger undervisningen i samfunnsfagdidaktikk hvert år, i profesjonsfaget i Lektorprogrammet er tallet på studenter i samfunnsfagdidaktikk ca. 80-100, og i programspesialiseringen i samfunnsfagdidaktikk følger 30-50 studenter hvert av de to fagspesifikke emnene og skriver masteroppgave i samfunnsfagdidaktikk hvert år. Studenttallet i Lektorprogrammet er økende, og studieretningen for kultur- og samfunnsfag er den høyest søkte i programmet med en poenggrense på 55 (ordinær kvote) ved siste opptak. ILS er forpliktet til å tilby undervisning til alle lektorstudenter som fortsetter i studieprogrammet i 6.-7. og 8.-10. semester. Det er kun på ILS lektorstudentene i samfunnsfag kan gjennomføre programspesialiseringen da SV-fakultetet i dag ikke har et tilbud til studentene i 8.-10. semester.

I «Intensjonsplan for faste vitenskapelige stillinger 2019-23» er det estimert et behov for ytterligere to førsteamanuenser i samfunnsfagdidaktikk.

Det er dekning for stillingene i budsjettet.