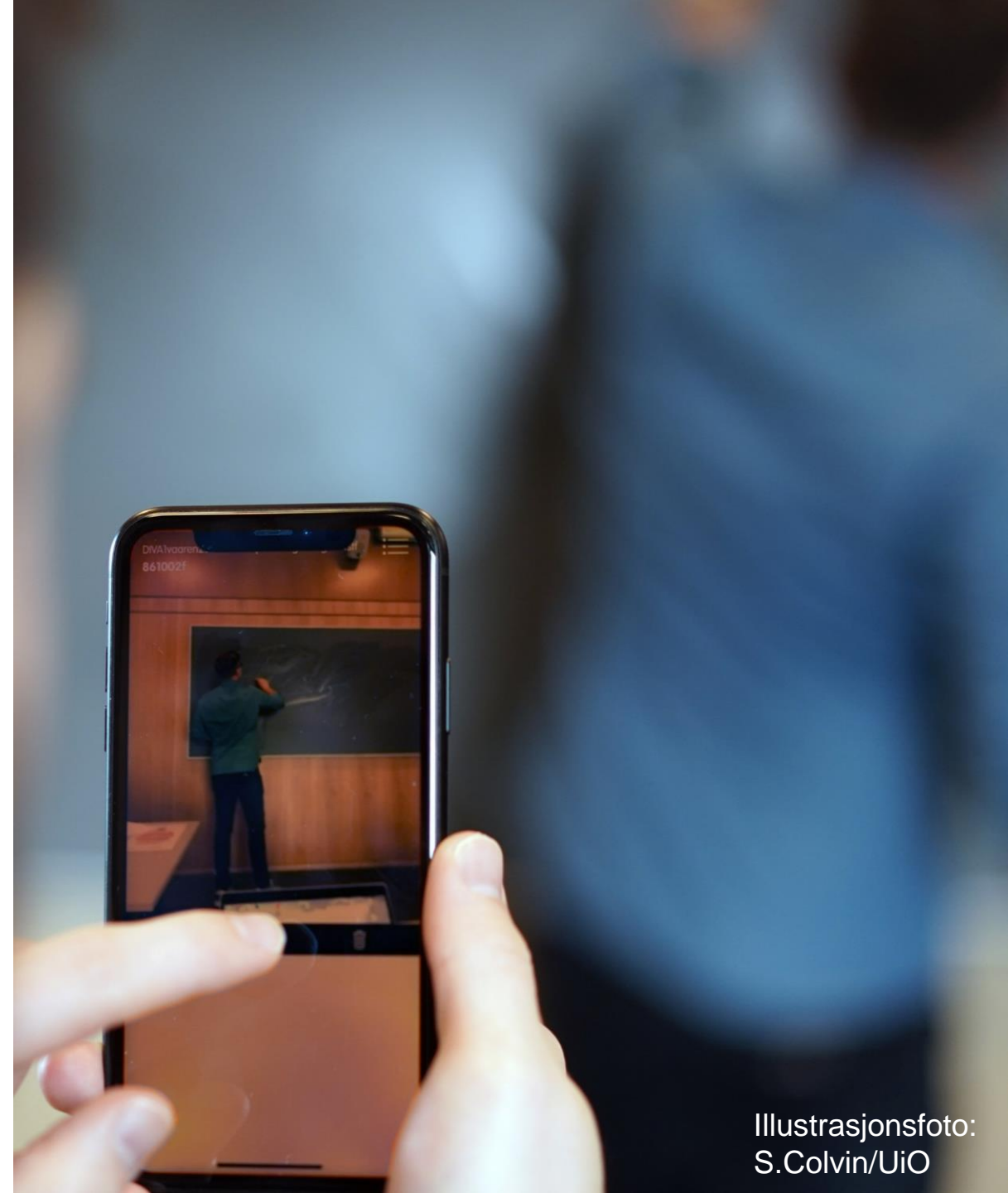


UNIVERSITETET I OSLO

Eksempel på bruk av allmennhetens interesse som databehandlings- grunnlag

Fra ph.d.-prosjektet **Videobasert
veiledning av lærerstudenter i naturfag**

Silje Leifsen
Stipendiat ved ILS
27.02.24



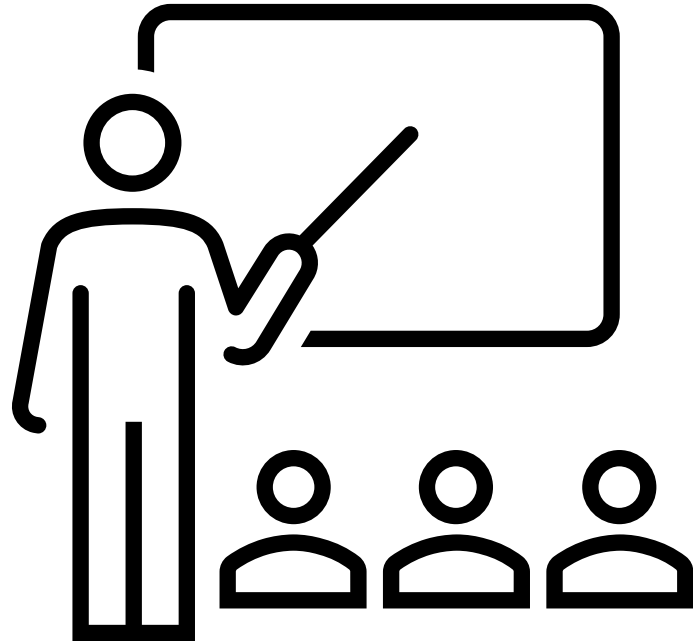
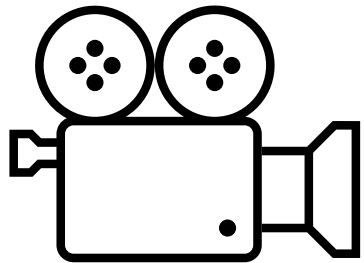
Illustrasjonsfoto:
S.Colvin/UiO

Litt om prosjektet - bakgrunn

Hvorfor **allmennhetens interesse?**

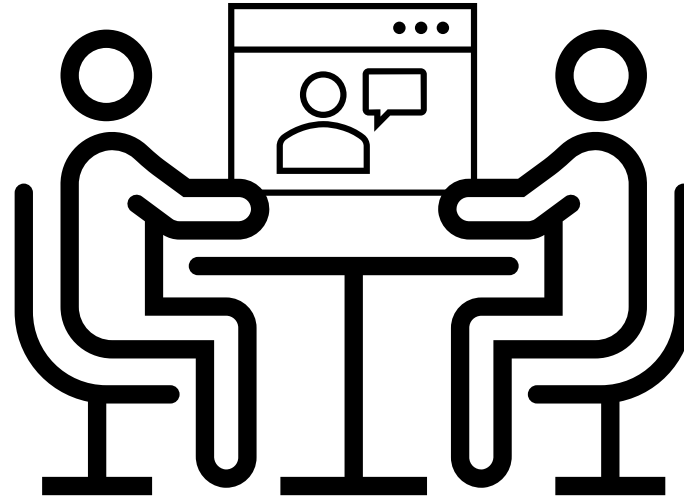
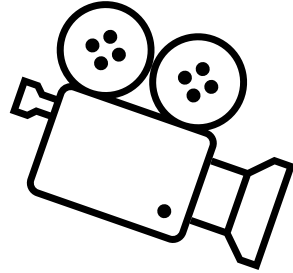
Hvilke **erfaringer** tar jeg med meg **videre?**

Undervisning i klasserommet



Lærerstudent og elever
(praksisveileder)

Veiledning med bruk av video fra klasserommet



Lærerstudent og praksisveileder

**Hvorfor
allmennhetens
interesse**



Når er allmennhetens interesse egnet som grunnlag?

Her er noen eksempler på prosjekter hvor allmennhetens interesse typisk er et egnet grunnlag:

Lang varighet eller stort omfang



Kun indirekte identifiserende opplysninger



Opplysninger om personer i en sårbar livssituasjon



Skjev maktbalanse mellom deltaker og forsker/institusjon



Ikke mulig eller hensiktsmessig å dokumentere samtykke



Du er ikke i kontakt med personene du forsker på



Allmennhetens interesse – hva må du passe på

Når allmennhetens interesse er grunnlaget, er behandlingen lovlig fordi den er nødvendig for å utføre en oppgave i allmennhetens interesse. Forskning kan som hovedregel sies å være i allmennhetens interesse.

Vise til hvorfor behandlingen er i allmennhetens interesse

Du må vise at behandlingen av personopplysninger vil være i allmennhetens interesse.

Forskning kan i seg selv sies å være i allmennhetens interesse. Om du kun behandler alminnelige kategorier av personopplysninger, oppfylles vilkåret ved at du viser til hvorfor de opplysningene du skal behandle er nødvendige for å oppnå forskningsformålet.

Ha tiltak for å redusere risikoen for de registrerte

Du må vise til tiltak du gjør for å redusere risikoen for de registrerte (nødvendige garantier).

Loven sier at behandlingen av personopplysninger må være omfattet av nødvendige garantier. Det betyr at du må beskrive tiltakene du gjør for å verne om og redusere risiko for de du forsker på. Eksempel på tiltak kan være å minimere mengden opplysninger du samler inn og lagre dataene trygt.

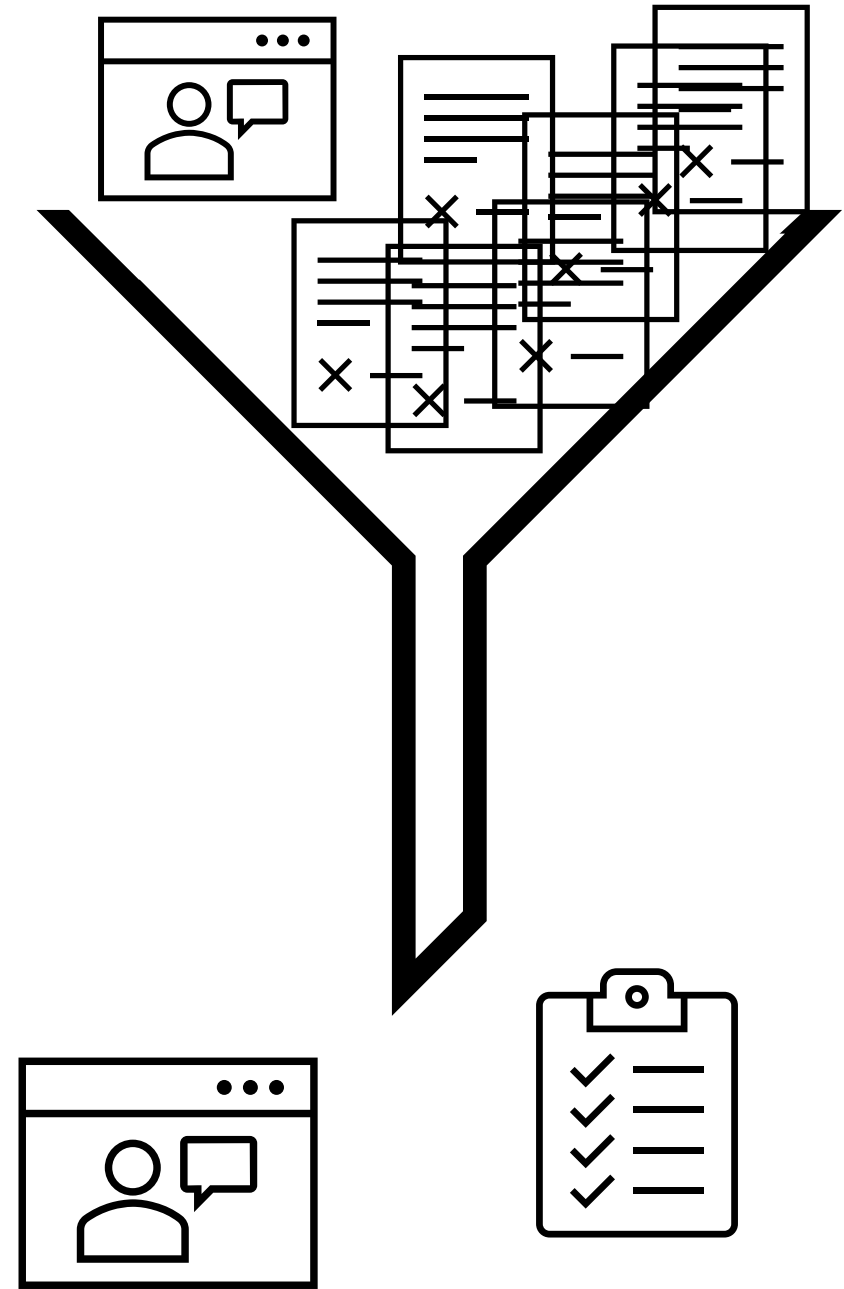
Ved særlige kategorier og opplysninger om straffbare forhold må du også vise at samfunnsnyten overstiger ulempen for deltakerne.

I tillegg til vilkårene nevnt ovenfor må du begrunne hvorfor samfunnsnyten overstiger ulempen for de du behandler personopplysninger om, dersom du skal behandle opplysninger om for eksempel helseforhold, politisk oppfatning eller religion.

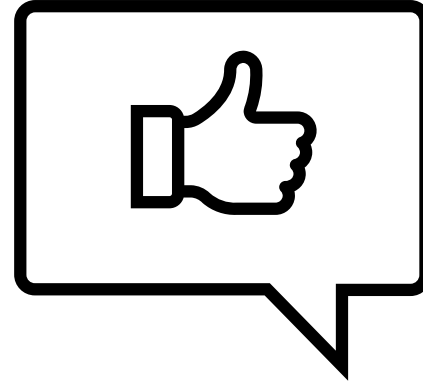
Skjev maktbalanse
mellom deltaker og
forsker/institusjon



Redusere mengden
personopplysninger
som innhentes

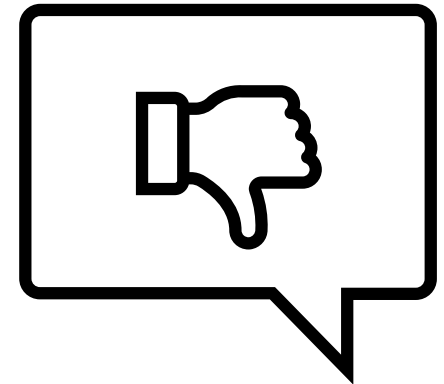


Etisk samtykke



Allmennheten interesse:

Informasjonsskriv \neq
juridiske samtykkeerklæring?



Informasjon om forskningsprosjektet

” Videobasert veiledning av lærerstudenter i naturfag”

Formålet med prosjektet

Formålet med forskningsprosjektet er å undersøke hvordan videobasert veiledning av lærerstudenter i naturfag kan bidra til å skape en større sammenheng mellom praksis og forelesninger i lærerutdanningen. I prosjektet skal studentene filme sin egen undervisning i klasserommet, og få veiledning på undervisningen sin basert blant annet på videoopptaket. Prosjektet er en del av et doktorgradsstudium.

Hvorfor får du informasjon om prosjektet?

Du får informasjon om prosjektet fordi en lærerstudent, som er med i prosjektet, har praksis i din klasse. Alle i klassen vil få informasjon om prosjektet.

Hvem er ansvarlig for forskningsprosjektet?

Universitetet i Oslo er ansvarlig for prosjektet, ved Silje Leifsen. Prosjektet er en del av DIVA-prosjektet (Digital integrering av videovurdering på ulike arenaer), og finansieres av ProTed, Senter for fremragende lærerutdanning.

Deltakelse i prosjektet

Å delta i prosjektet innebærer for deg som elev at en lærerstudent filmer undervisningen sin i klasserommet i utvalgte økter. Lærerstudenten vil få veiledning på sin undervisningsfilm i etterkant av økten. Denne veiledning vil bli tatt opp på film, og vil brukes til forskningsformål. Det kan bli aktuelt at forskningsdataene gjenbrukes i andre prosjekter på et senere tidspunkt. Det vil si at andre forskere eller f.eks. masterstudenter kan bruke videodataene i sin forskning eller masteroppgave. Dette vil i så fall informeres om på prosjektets nettsider (se lenke nederst i skrivet).

Dersom du ønsker å reservere deg mot å bli filmet og/eller at videoopptakene kan gjenbrukes i andre forskningsprosjekter på et senere tidspunkt, gi beskjed til lærerstudenten, læreren din eller send en e-post/SMS til prosjektansvarlig. Det vil ikke ha noen negative konsekvenser for deg hvis du reserverer deg mot å være med eller senere velger å be om å få dine opplysninger slettet.

Kort om personvern

Vi vil bare bruke opplysningene om deg til formålene vi har fortalt om i dette skrivet. Vi behandler personopplysningene konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Du kan lese mer om personvern under.

Med vennlig hilsen

Silje Leifsen

Stipendiat

Torunn Aanesland Strømme

Doktorgradsveileder

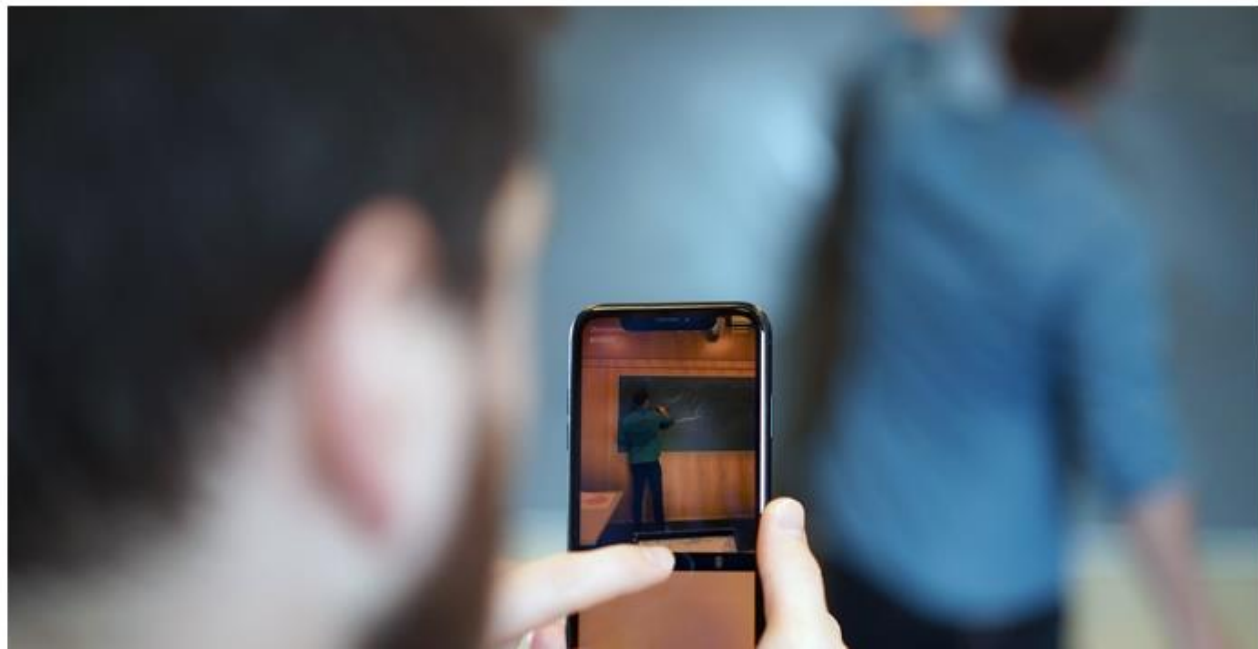
Du kan lese mer om prosjektet og personvern på denne nettsiden:

<https://www.uv.uio.no/ils/forskning/prosjekter/videobasert-veiledning-lererstudenter-naturfag/>



Videobasert veiledning av lærerstudenter i naturfag (ph.d.-prosjekt)

Doktorgradsprosjektet utvikler og tester ut en guide for videobasert veiledning til bruk for lærerstudenter og deres praksisveiledere.



Kontakt

Silje Leifsen
Stipendiat

Veiledere

- Torunn Aanesland Strømme (hovedveileder)
- Katrine Nesje (medveileder)
- Erik Knain (medveileder)

Prosjektet gjennomføres i forbindelse med DIVA-prosjektet.

Informasjon om personvern

- For elever
- For lærerstudenter og praksisveiledere

Deltakere

- Silje Leifsen

Detaljert oversikt over deltakere

Involverte forskergrupper

Hvilke
erfaringer tar
jeg med meg
videre?



1

Forberedelse er nøkkel

2

Informere tydelig om hva som skal gjøres i prosjektet

3

Ta kontakt med aktuelle instanser dersom man har spørsmål eller utfordringer