

## VIST pulje 1 – 2019

VIST består av en rekke komponenter som samlet sett skal bidra til profesjonsutvikling hos den enkelte VIST-lærer, samt skoleutvikling for skolen som helhet. For nærmere beskrivelse av alle komponentene i VIST, se Beskrivelse av VIST-aktiviteter (kommer) og Oversikt over komponentene i VIST (kommer).

Aktivitetene/komponentene i VIST gjennomføres i henhold til en aktivitetsplan for å sikre progresjon både hos den enkelte lærer og for den skolebaserte kompetanseutviklingen. Det er likevel rom for å tilpasse planen etter skolens individuelle ønsker og behov.

## VIST pulje 1 - Aktiviteter vår 2019 med tidsplan

Våren 2019 er i stor grad planlagt etter skolens og lærernes ønsker og behov. Aktivitetsplanen for våren for din skole kan derfor avvike Aktivitetsplanen nedenfor. F.eks. vil noen skoler ha færre individuelle veiledninger og flere team-veiledninger, og der skolene ønsker det vil veiledning også skje sammen med andre faglærere i seksjonen, også lærere som ikke selv har blitt filmet.

| Når                             | Hva  | Omfang    | Hvem fra skolen  | Hvem fra VIST                                  | Mål  |
|---------------------------------|--|-----------|--|--|--|
| Februar – mai<br>(+november 18) | Lederstøttebesøk   | 1-2 timer | Skoleledelsen/rektor                                   | Lederveileder<br>(Ann Elisabeth<br>Gunnulfsen) | Bidra til at lederne reflekterer over og tar i bruk løsninger for skolebasert kompetanseutvikling og kollektiv læring blant lærerne. |
| Januar-mars                     | Ulike veiledningsaktiviteter<br><br>(avtalt med lærerne/skolene etter lærernes og skolens ønsker og behov) | 1-2 timer | Den enkelte VIST-lærer/VIST-lærerne samlet i hvert fag | VIST-veilederen                                | Se etter utvikling i lærerens bruk av scaffolding og identifisere eventuelle områder for videreutvikling og/eller                    |

|                            |                           |                      |                                       |  |   |
|----------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------------------|--|---|
|                            |                           |                      |                                       |  | forankre arbeidet i teamet og utvikle felles forståelse av hva scaffolding i faget kan være.  |
| Mars-april                 | Filming                   | 1 time x 3 per lærer | Den enkelte VIST-lærer                | VIST-veilederen  | Kartlegge VIST-lærernes undervisning som grunnlag for veiledning.   |
| April-mai                  | Videobasert veiledning    | 1-2 timer            | Den enkelte VIST-lærer                | VIST-veilederen  | Se etter utvikling i lærerens bruk av scaffolding og identifisere eventuelle områder for videreutvikling.                                 |
| 30. april, kl. 14.00-16.00 | Ledersamling/ledernetverk | 2 timer              | Skoleledelsen/rektor ved alle skolene | Prosjektleder Marte Blikstad-Balas, lederveileder Ann Elisabeth Gunnulfsen | Informere om status i prosjektet per nå, diskutere erfaringer så langt på hver skole, legge frem aktivitetene som skal skje neste skoleår |
| Mai-juni                   | Teamveiledning            | 1-2 timer            | VIST-lærerne samlet i hvert fag       | VIST-veilederen  | Forankre arbeidet i teamet og utvikle felles forståelse av hva scaffolding i faget kan  |

|  |                           |           |                           |   |  |
|--|---------------------------|-----------|---------------------------|---|--|
|  |                           |           |                           |   | være.  |
| Juni   | Individuell veiledning    | 1-2 timer | Den enkelte VIST-lærer    | VIST-veilederen   | Oppsummere og drøfte læringserfaringer og utvikling av bruk av scaffolding, og identifisere eventuelle områder for videreutvikling.  |
| Uke 18-23  | Briefing og konsolidering | 1 time    | Skoleledelsen/rektor      | Lederveileder (ansv.) og VIST-veilederne  | Bidra til at skoleledelsen kommer tettere på veiledningen og drøfte implementering og hvordan skolen kan jobbe videre med dette som et skoleprosjekt   |
| Uke 23-24<br>eller<br>Uke 33-35<br>(etter skolens ønske) | Skolemøte                 | 2 timer   | Hele personalet på skolen | VIST-veilederne og evt. prosjektleder og lederveileder (Marte Blikstad-Balas og Ann Elisabeth Gunnulfsen) | Kunnskapsdeling på tvers av fag. Utfordre fagseksjonene på hvilke aspekter av faget elevene trenger støtte og hvordan de kan planlegge for det. [Denne samlingens innhold må tilpasses behovene for hver enkelt skole] |

## VIST pulje 1 – Aktiviteter høst 2019 med tidsplan

| Når  | Hva                              | Omfang    | Hvem fra skolen                           | Hvem fra VIST   | Mål  |
|--|----------------------------------|-----------|---|---|--|
| Uke 23-24<br>eller<br>Uke 33-35<br>(etter skolens ønske) | Skolemøte                        | 2 timer   | Hele personalet på skolen                 | VIST-veilederne og evt. prosjektleder og lederveileder (Marte Blikstad-Balas og Ann Elisabeth Gunnulfsen) | Kunnskapsdeling på tvers av fag. Utfordre fagseksjonene på hvilke aspekter av faget elevene trenger støtte og hvordan de kan planlegge for det. [Denne samlingens innhold må tilpasses behovene for hver enkelt skole]   |
| Uke 33<br><br>15. august, kl. 14.00-17.00                | Kick-off for skoleåret 2019/2020 | 3 timer   | Alle VIST-lærerne og skoleledelsen/rektor | VIST-veilederne, VIST-ledelsen og UD  | Informere om aktivitetene dette semesteret. Faglig input om scaffolding (spesielt knyttet til det å gradvis «fade ut» støtte) Linke VIST til den pågående Fagfornyelsen og ny overordnet del. Målet er å forankre VIST i arbeidet med fagfornyelsen som også pågår og se disse tingene i sammenheng. |
| Uke 36-38  | Lederstøttebesøk                 | 1-2 timer | Skoleledelsen/rektor                      | Lederveileder (Ann Elisabeth Gunnulfsen)  | Bidra til at lederne reflekterer over og tar i bruk løsninger for  |

|           |                                       |                                  |   |   |   |
|-----------|---------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|
|           |                                       |                                  |   |   | skolebasert kompetanseutvikling og kollektiv læring blant lærerne.  |
| Uke 37-39 | Observasjon med påfølgende veiledning | Obs.: 1-2 timer<br>Veil.: 1 time | Den enkelte VIST-lærer                            | VIST-veilederen   | Se etter utvikling i lærerens bruk av scaffolding og identifisere eventuelle områder for videreutvikling.   |
| Uke 41-42 | Teamveiledning                        | 1-2 timer                        | VIST-lærerne samlet i hvert fag                   | VIST-veilederen   | Forankre arbeidet i teamet og utvikle felles forståelse av hva scaffolding i faget kan være.  |
| Uke 41-42 | Fagnettverk/ledersamling              | 2 timer                          | Alle skolelederne ved alle VIST-skolene (pulje 1) | Prosjektleder og lederveileder (Marte Blikstad-Balas og Ann Elisabeth Gunnulfsen) | Avklare og dele status og framtidssforventninger. Veilede skolens ledelse i arbeidet med skolebasert kompetanseutvikling og kollektiv profesjonslæring. |
| Uke 43-44 | Videoklubb                            | 2-3 timer                        | Fagseksjonen i begge fag og skoleledelsen         | Marte Blikstad-Balas og Inga Staal Jensen   | Videreutvikle forståelsen av scaffolding ved å se scaffolding-eksempler i faget fra ulike skoler og diskutere kvaliteten systematisk med                |

|           |                                       |                                  |                          |  |  |
|-----------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--|--|
|           |                                       |                                  |                          |  | utgangspunkt i PLATO-manualen.   |
| Uke 44-49 | Briefing og konsolidering             | 1 time                           | Skoleledelsen/rektor     | Lederveileder (ansv.) og VIST-veilederne | Bidra til at skoleledelsen kommer tettere på veiledningen og drøfte implementering og hvordan skolen kan jobbe videre med dette som et skoleprosjekt |
| Uke 45-46 | Observasjon med påfølgende veiledning | Obs.: 1-2 timer<br>Veil.: 1 time | Den enkelte VIST-lærer   | VIST-veilederen                          | Se etter utvikling i lærerens bruk av scaffolding og identifisere eventuelle områder for videreutvikling.  |
| Uke 48-49 | Teamveiledning                        | 1-2 timer                        | VIST-lærerne i hvert fag | VIST-veilederen                          | Forankre arbeidet i teamet og utvikle felles forståelse av hva scaffolding i faget kan være.   |
| Uke 50    | Individuell veiledning                | 1-2 timer                        | Den enkelte VIST-lærer   | VIST-veilederen                          | Oppsummere og drøfte læringserfaringer og utvikling av bruk av scaffolding, og identifisere eventuelle områder for videreutvikling.                  |