

Til: Programrådet ved Institutt for pedagogikk

Dato: 05.09.2016  
Saksnr.: 2016/1541 YNGVILD

## REFERAT FRA PROGRAMRÅDSMØTE 5.9.2016

**Til stedet:** Tone Kvernbekk, Hansjörg Hohr, Kamil Øzerk, Kirsten Sivesind, Stein Erik Ulvund, Sten Ludvigsen, Veslemøy Rydland, Leif Lahn, Palmyre Pierroux (vara for A. Mørch), Lene Buchert, Peter Maassen, Ann Kristin Strøm, Louise Bjørnaas, Victoria Muri Henden.

**Meldt forfall:** Anders Mørch (vara møter)

**Referent:** Yngvild Dahl

### SAKSLISTE:

- SAK 18/16 INNKALLING OG DAGSORDEN ble godkjent
- SAK 19 /16 REFERAT FRA FORRIGE MØTE ble godkjent
- SAK 20/16 Orienteringssak: Sluttevalueringer for emner våren 2016 ble gjennomgått

### ORDINÆRE SAKER

SAK I-21/16 Diskusjonssak: Oppfølging av rapport fra tilsynssensor- oppfølging.

Rapporten ble diskutert. Det ble foreslått at det lages en «huskeliste» for arbeidskrav som kan brukes i planleggingen av undervisningsopplegg basert på rådene i rapporten. Vider oppgaver for tilsynssensor kan være evaluering av opplegget rundt masteroppgaven for alle våre masterstudier.

SAK F-22/16 Revisjon av emnebeskrivelsen for EDU4201 Core focus areas in Comparative and International Education (arkivsaksnr.201678804)

**Vedtak:** Programrådet vedtok de foreslåtte endringene for EDU4201.

SAK F-23/16 Revisjon av emnebeskrivelsen for EDU4252 Applied Research Methods part II (arkivsaksnr. 2016/8805)

**Vedtak:** Programrådet vedtok de foreslåtte endringene for EDU4252 med den kommentar at avsnittet vedrørende EDU4301 må endres.

SAK F-24/16 Revisjon av emnebeskrivelsen for PED4510 Læring, kreativitet og innovasjon (arkivsaksnr. 2013/2523)

**Vedtak:** Programrådet vedtok de foreslåtte endringene for PED4510.

SAK F-25/16 Revisjon av emnebeskrivelsen for PED4520 Sosiale medier og nettverksanalyse



(arkivsaksnr. 2013/2523)

**Vedtak:** Programrådet vedtok de foreslåtte endringene for PED4520.

**SAK F-26/16 Studieretninger på bachelorprogrammet i pedagogikk**

**Vedtak:** Programrådet vedtar at fordypningene i Bachelorprogrammet i pedagogikk kun skal ligge som veivalg i studieprogrammet og ikke skilles ut som studieretninger. Eventuelle presiseringer i emnetittel og vitnemålsteks utformes av undervisningsleder i samarbeid med studieadministrasjonen. Tekstene legges fram for programrådet.