

Til Programrådet ved IPED
Fra Undervisningsleder

Dato:07.02.2017

REFERAT FRA PROGRAMRÅDSMØTE. 6.februar 2017

Til stede: Tone Kvernbekk, Hansjörg Hohr, Kirsten Sivesind, Stein Erik Ulvund, Veslemøy Rydland, Anders Mørch, Peter Maassen, Fengshu Liu (vara for Lene Buchert) Louise Bjørnaas, Victoria Muri Henden, Ann Kristin Strøm.

Ikke til stede: Leif Lahn, Kamil Øzerk, Lene Buchert

SAK 1/17 INNKALLING OG DAGSORDEN ble godkjent

SAK 2/17 REFERAT FRA FORRIGE MØTE ble godkjent

SAK 3/17 ORIENTERINGSSAKER

Orientering om oppnevning av programråd for ny periode: Oppnevning av nytt programråd vil skje i løpet av februar. Rådet følger dekanperioden.

Læringsmiljøprosjekt- pågående og ny utlysning fra fakultetet.

ORDINÆRE SAKER

SAK I-4/17 Periodisk evaluering av emner høsten 2017.

Rapportene ble gjennomgått og kommentert av de respektive nivåkoordinatorene. Det kom forslag om at emner i bachelor i pedagogikk som er under avvikling ikke skal gjennomføre evaluering etter planlagt rotasjon. Undervisningsleder vil se på dette og gi en tilbakemelding.

Vedtak: Programrådet tok evalueringsrapportene til etterretning.

SAK F-5/17 Revisjon av opptakskriterier for CIE (arkivsak 2008/2336)

Vedtak: Programrådet godkjente forslag til endringer og gav undervisningsleder fullmakt til å godkjenne endelig formulering.

SAK F- 6/17 Revisjon av emnebeskrivelsen for PED4550 (arkivsak 2016/5619)



Institutt for pedagogikk

Postadr.: Postboks 1092 Blindern, 0317 Oslo
Kontoradr.: Sem Sælands vei 7, Helga Engshus, 5. etasje

Telefon: 22 84 44 75
Telefaks: 22 85 42 50
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

Vedtak: Programrådet vedtok de foreslåtte endringene i emnebeskrivelsen for PED4550.

SAK 7/17 EVENTUELT:

Studentene hadde innspill om utforming av fritekstfeltet i nettskjemaet som brukes i mange evalueringer: Feltet bør være større slik at det er mulig å se hele kommentaren man legger inn på en gang. (i dag kommer bare den første linjen opp). Innspillet blir meldt videre til UiOs utviklere av nettskjema.