

Til Programrådet ved IPED
Fra Undervisningsleder

Dato:
31.05.2021

INNKALLING TIL PROGRAMRÅDSMØTE. (Dato +Tid) PÅ ROM xx

Til stede: Åsa Mäkitalo, Torill Strand, Vibeke Grøver, Inga Bostad, Anders Mørch, Ratib Lekhal Elodie Szygenda, Dennis Martinsen, Henriette Bækken Haraldstad, Joshua Lawrence

Ikke til stede: Peter Maasen,

SAK 15/21 INNKALLING OG DAGSORDEN ble godkjent

SAK 16/21 REFERAT FRA FORRIGE MØTE ble godkjent

SAK 17/21 ORIENTERINGSSAKER

Orientering om læringsassistenter:

Våren 2021 har vi engasjert læringsassistenter på 15 emner. Det er meldt inn ønske om assistenter på 9 av høstens emner. Rekruttering foregår i mai/juni. På avsluttende bacheloremne ble det på kort varsel satt i gang kollokviegrupper ledet av masterstudenter for forberedelse av muntlig eksamen. Erfaringene med dette er svært positive.

«Puls- undersøkelse» for studenter- hovedtrekk:

Hovedtrekkene fra undersøkelsen stemmer med inntrykket fra den nasjonale SHOT-undersøkelsen. Mange studenter strever med psykisk helse og ensomhetsfølelse. Flere synes også at kvaliteten på digital undervisning ikke er god nok. Programrådet hadde flere innspill når det gjelder oppfølging av studentenes faglig-sosiale læringsmiljø:

- Det er en utfordring å nå de som strever i utgangspunktet. Ofte blir gode tiltak bare benyttet av de som ikke har størst behov. Snakk derfor med studentene om hva som er utfordringer for dem, ikke bare det faglige.
- Snakk med studentene om hvordan de kan finne mening i å fortsette å studere og være aktive.
- Få fram gjennom samtaler at utfordringer med motivasjon og følelse av meningsløshet er vanlige reaksjoner nå.
- Bruk treffetid til lavterskel, digital møtetid som er åpen for alle i emnet/kullet
- Møte opp 15 min før undervisningsstart for uformell samtale
- Legge opp til at gruppediskusjoner (break out rooms) får god nok tid til at studentene kan få gode samtaler.



Institutt for pedagogikk

Postadr.: Postboks 1092 Blindern, 0317 Oslo
Kontoradr.: Sem Sælands vei 7, Helga Engshus, 5. etasje

Telefon: 22 84 44 75
Telefaks: 22 85 42 50
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

- Benytte mulighet til fysisk oppmøte når det er mulig
- Lag strukturer som krever/ gir signaler om at det er forventet med en form for deltakelse, da flere har erfart at frivillighet gir mulighet for tilbaketrekking på uheldige måter.
- Gi oppgaver som i størst mulig grad er interaktive og krever deltakelser heller enn lange forelesningsøkter.
- Tydelig oppfordring til studentene om å møtes. Lag kollokviegrupper som de må møtes i.
- Lage fysiske samlinger med det antall studenter som er tillatt der det er mulig.

ORDINÆRE SAKER

SAK I-17/21 Møtedatoer høst 21:

6.9, 18.10, 29.11- ble fastsatt.

SAK F-18/21 Forslag til revisjon av KULA- emner PED4402 og PED4403

Vedtak:

- 1) Programrådet vedtok de foreslåtte endringene i emnebeskrivelsen for emne PED4402.
- 2) Programrådet vedtok de foreslåtte endringene i emnebeskrivelsen for emne PED4403.

SAK I-19/21 Diskusjonssak: Mulige ordninger for fritak fra praksiskomponenten i studiet på bakgrunn av erfaring.

Saken ble diskutert. Åsa vil følge opp med å se på mulige løsninger for den aktuelle studentgruppen på

KULA og komme tilbake til programrådet med evt. forslag til endring i emnebeskrivelser.

SAK I-20/21 Diskusjonssak: Evaluering av masterprogrammet i pedagogikk

Innspill fra programrådet:

Fra studentene:

- Viktig at eksternt panel omfatter studenter som har gjennomført den nye studieløpet helt eller delvis.
- Gjør en datainnsamling gjennom f.eks. fokusgruppeintervjuer uten at faglærere er involvert i prosessen for å oppnå mest mulig ærlige svar.

Fra nivåkoordinatorene:

- I hovedsak ønsker vi en felles evaluering som også tar hensyn til forskjellene mellom studieretningene.
- Ønsker å få fram aspekter som har med profesjonen å gjøre- dvs mottakerne av våre kandidater- hvor tilfreds er de?
- Må stille spørsmål til panelet som kan hjelpe oss med å få råd om retningen som eventuelle endringer kan ta og hvordan vi kan utvikle programmet videre uten å øke ressursbruken.

- Bruke NOKUT-modellen for institusjonsbesøk som del av eksternt panels arbeidsmåte

Sak I-21/21 Praktisk gjennomføring av muntlig eksamen for masteroppgaven på masterprogrammet i pedagogikk

Vedtak:

Programrådet tar de administrative rutinene til etterretning. Nivåkoordinatorene skal utarbeide en ramme for gjennomføring av de 45 minuttene som utgjør selve muntlige eksamen, inkludert fastsettelse av endelig karakter og samlet begrunnelse for karakteren.