



# UNIVERSITETET I OSLO

Institutt for pedagogikk

Fra undervisningsleder

Til programrådsmedlemmene

## Referat programrådsmøte 12.02.2024 kl.12.15-14.00, rom 595

Til stede på møtet:

Anne Line Wittek Anders Mørch, Kristinn Hegna, Monika Nerland, Hans Christian Arnseth, Mari Vaage Wang, Peter Maassen, Torill Strand, Asra Saoud (studentrepresentant MIED), Denis Moskalenko, Anisa Salad Ibrahim (studentrepresentant BA-Ped).

Referent: Yngvild Dahl

### Sakslisten

- Sak 1/24 Innkalling og dagsorden godkjent
- Sak 2/24 referat fra forrige møte ble godkjent

### Orienteringssaker

Sak 3/24 Evaluering av emner høsten 2023

Notat og evalueringsoppsummeringer var vedlagt. Oppsummeringene ble kommentert og enkelte punkter diskutert nærmere. Det er et gjennomgående trekk at deltakelsen i studentevalueringene er lav. Dette begrenser mulighetene for å trekke konklusjoner om utvikling av emnene. Generelt er det et mønster på tvers av alle emnene at studentene ved IPED er fornøyde med undervisningen og med underviserne. Noen interessante tendenser er:

- Det som oftest pekes på som særlig utbytterikt blant studentene er læringsaktiviteter som inkluderer egen skriving, gruppeaktivitet eller plenumsdiskusjoner. Altså er interaktivitet under faglig veiledning av lærere gjennomgående høyt verdsatt.
- Flere av oppsummeringene peker på at studentene mener at pensum er for omfattende og at noen synes det er utfordrende med pensumlitteratur på engelsk. Dette illustrerer utfordringen med å intensjonere om dybdekunnskap for studentene (særlig på MA) og å møte studentenes ønske om litteratur som har fokus på praksis- og samfunnsrelevans.
- Studenter ønsker seg mer tid til diskusjon, lærerne på sin side legger opp til diskusjon, men erfarer ofte at det er vanskelig å få studentene til å engasjere seg i plenumsdiskusjoner



# UNIVERSITETET I OSLO

## Institutt for pedagogikk

- Svært få av evalueringene tar spesifikt opp læringsmiljøet, og de som tar det opp kommenterer enten at de mener det er bra, at de er usikre på hvordan det er eller at de ikke vet noe om det.

Punktene ovenfor vil bli fulgt opp videre i programrådet, i første omgang vil vi ta for oss det sistnevnte punktet (læringsmiljø).

Sak 4/24 Faglig sosiale arrangementer- budsjett, forslag til felles opplegg i vårsemesteret. Instituttledelsen har omdisponert midler fra støtte til studentekskursjoner til støtte til utgifter i forbindelse med faglig-sosiale arrangementer. Initiativ til arrangementene kan komme fra faglige ansvarlige eller studenter, eller være et samarbeid. Når aktiviteter planlegges, skal søknad om støtte sendes til kontorsjefen. Innkjøp skal følge UiOs retningslinjer.

Sak 5/24 Programevalueringer:

- Status oppfølging av evaluering av master: Oppfølgingsplan var vedlagt. Punktene i planen er gjennomført med unntak av arbeid med kvaliteten på tekster i emnebeskrivelsene. Endring av omfang av masteroppgaven har ikke inngått i oppfølging av evalueringen.
- Planlagte evalueringer av våre studieprogram: Bachelor i pedagogikk og Master in Education er begge planlagt gjennomføring av evaluering i perioden 2025-2027. Erfaring viser at selve prosessen kan ta 1-2 år fra start til slutt. Løpende oppsummeringer av emneevalueringer er viktig grunnlag for programevalueringen.

[Studiekvalitet ved IPED - For ansatte - Universitetet i Oslo \(uio.no\)](https://www.uio.no/studier/kvalitet/iped-for-ansatte)

## Diskusjonssaker

Sak 6/24 Eksamensreglement – gjentak av eksamen.

- Saken ble kort presentert. Diskusjon utsettes til neste møte.

Sak 7/24 Eksempler på retningslinjer for studenter ang. bruk av Chat GPT i oppgavskrivning.  
Eksempel vedlagt.

- Saken utsettes til neste møte

## Vedtaksaker

Sak 8/24 Revisjon av emnebeskrivelsen for PED1010 Kvalitative metoder



# UNIVERSITETET I OSLO

Institutt for pedagogikk

**Vedtak:** *Programrådet godkjente de foreslåtte endringene i eksamensordningen for PED1010.*

Sak9/24 Eventuelt: Orienteringer

- Programrådsleder informerte om at planlegging av felles oppstartsarrangement for masterstudenter har begynt. Modellen fra 2023 videreføres med noen nødvendige justeringer. Det er også bestemt at programmene ønsker å ha et felles arrangement ved semesterstart i januar.
- I forbindelse med samarbeidsmøter med fagutvalget, har det kommet fram at det er en del utfordringer med dårlig studiemiljø blant våre studenter. Dette temaet vil vi komme tilbake til på kommende møter.
- Programrådet mangler en studentrepresentant for master i pedagogikk. Nivkoordinatorene ble bedt om å oppfordre studenter til å ta på seg verv.