



UNIVERSITETET I OSLO

Institutt for pedagogikk

Fra undervisningsleder

Til programrådsmedlemmene

Referat fra programrådsmøte 15.04.2024

Til stede på møtet:

Anne Line Wittek, Anders Mørch, Monika Nerland, Hans Christian Arnseth, Mari Vaage Wang, Torill Strand, Elin Rødal Lie, Asra Saoud (studentrepresentant MIED), Denis Moskalenko, Rita Kuflu (studentrepresentanter BA-Ped).

Referent: Yngvild Dahl

Sakslisten

- Sak 9/24 Innkalling og dagsorden ble godkjent
- Sak 10/24 Referat fra forrige møte ble godkjent

Orienteringssaker

- Planlagt pilot: EVU emne innen bærekraft: PEDxxxx- «Design av læringspraksiser for bærekraftig utvikling» (15 stp.)
- Oversikt over endringer i emner som går høsten 2024. Oversikten var vedlagt. Programrådet har vedtatt at undervisningsleder skal orientere om mindre endringer, mens større endringer skal behandles i rådet før de kan tre i kraft. Behandling av større endringer skal vanligvis skje i det siste møtet i semesteret som emnet normalt tilbys.
- Kandidatundersøkelsen – hva sier den oss om våre studenter? ([Kandidatundersøkelsen 2023 - Universitetet i Oslo \(uio.no\)](#)) Hovedpunktene fra undersøkelsen er publisert. Programrådet ønsker å ta opp rapportene med informasjon om IPEDs programmer fra undersøkelsen nærmere i neste møte.

Diskusjonssaker

Sak 6/24 Eksamensreglement – gjentak av eksamen. (flyttet fra møtet i februar)

Orientering om mulige ordninger for gjentak av eksamen ble lagt fram. Oppfølging av saken ligger hos nivåkoordinatorene. Det hver studieretning må vurdere, er om vi skal tilby konte eksamen for studenter som stryker, og hvilke emner det er aktuelt for. Hvis dette fastsettes på forhånd for hvert emne, blir det ikke nødvendig å bruke tid på å vurdere hvert enkelt tilfelle. Det blir også mer forutsigbart for studenter, sensorer og emneansvarlige. Både faglige vurderinger og hensyn til likebehandling av studenter på samme studie(retning) bør tas hensyn til når man tar beslutning om emnet skal ha mulighet for konte eksamen.

Hvis det er usikkerhet om regler tidsbruk til utvikling av eksamensoppgaver, effekt på studentenes progresjon etc, kan undervisningsleder og/eller studieadministrasjonen kontaktes.



UNIVERSITETET I OSLO

Institutt for pedagogikk

Sak 7/24 Bruk av Chat GPT i oppgaveskriving og læringsaktiviteter.(flyttet fra møtet i februar)

Kort intro ved Line etterfulgt av erfaringsdeling og diskusjon.

Innspill fra programrådet:

- Ønsker å samkjøre praksis på eksamensordninger som ligner på hverandre
- Studentene trenger å lære å bruke KI verktøyene slik de brukes i arbeidsliv og forskning.
- Studentene trakk fram IDEA workshops for studenter som et veldig positivt tiltak
- Line trakk fram IDEA workshops for ansatte som nyttige
- Det er klar tilbakemelding om at programrådet ønsker en felles tekst av samme type som SV og HF har utarbeidet for sine studier der det står tydelig at det ikke er anledning til å bruke KI-generert tekst i sin eksamensbesvarelse. Mari Vaage Wang fremmer forslag til vedtak i neste møte.

Sak 11/24 Læringsmiljø

Introduksjon med case fra en studentgruppe. Deretter erfaringsdeling og diskusjon med utgangspunkt i følgende spørsmål:

- Vet vi nok om læringsmiljøet på programmer og emner?
- Hva gjør vi for å kartlegge? Bør vi gjøre mer og hvordan kan ledelse og administrasjon bistå?
- Hva gjøres helt konkret for å utvikle trygge læringsmiljøer og forebygge utenforskap eller «mobbing»?

Punkter fra diskusjonen:

- De første ukene av studiet er viktige for å etablere et studiemiljø det studentene er trygge på hverandre. Man kan ikke ta god og hensynsfull kommunikasjon i studentgruppen for gitt, men må jobbe med det fra starten. Vi har allerede felles oppstartsseminar og studieretningsvise introduksjonsaktiviteter som både tar studentene inn i det faglige stoffet og bygger opp gode sosiale relasjoner, bla. gjennom gruppeaktiviteter. Dette bør vi fortsette å utvikle.
- KDL har god erfaring med å bruke ulike verktøy for å fremme studentaktivitet.
- Kommunikasjon og spilleregler for samarbeid bør tas opp som tema i gruppa.
- Ordningen med «tillitsvalgt» student bør brukes mer bevisst og rollen avklares.
- Studentene bør oppfordres til sosiale aktiviteter, - bruke tilbudet som finnes på UV- fagutvalget, Kjeller'n, Helga Hele uka etc. Men også informere om at de kan få støtte til egne arrangementer.

Sak om læringsmiljøet blir tatt opp på neste programrådsmøte. Da vil vi ha fokus på utveksling av erfaringer / tiltak som fungerer i tillegg til hva undervisningsgruppene tenker om kartlegging av læringsmiljø

Ordinære saker

Sak 12 /24 Godkjenning av litteraturrendringer for høsten 2024

Vedtak: Programrådet tar de framlagte litteraturlistene for høsten 2024 til etterretning.



UNIVERSITETET I OSLO

Institutt for pedagogikk

Sak 13/24 Eventuelt- Sirkulasjonssak

Programrådet ønsket å utforme en tekst om bruk av kunstig intelligens i arbeid med hjemmeeksamen. I etterkant av møtet ble forslag til tekst sendt på sirkulasjon til programrådsmedlemmene som ga tilslutning til formuleringen gjennom nettskjema.

Vedtak: Programrådet vedtok følgende tekst til bruk i informasjon og eksamensoppgaven:

[UiOs regler for kildebruk og referanser](#) gjelder også for hjemmeeksamener ved IPED. Din eksamensbesvarelse skal være ditt eget, selvstendige arbeid. Det er ikke tillatt å generere hele eller deler av besvarelsen ved hjelp av kunstig intelligens (eksempelvis ChatGPT) og levere denne teksten som egen besvarelse. Dersom KI-verktøy har vært brukt på andre måter i arbeidet, eksempelvis for å generere ideer eller bilder, eller for å forbedre språk, skal du oppgi dette og spesifisere bruken i et vedlegg til besvarelsen.

Engelsk versjon:

[The University of Oslo's rules for source use and references](#) also apply to take-home exams at IPED. Your exam answer/submission should be your own independent work. It is not permitted to use artificial intelligence (for example, ChatGPT) to generate all or parts of the answer and submitting it as your own work. If AI tools have been used in other ways in the work, for example, to generate ideas or images, or to improve language, you are required to disclose this and specify the usage in an attachment to the submission.