

REFERAT FRA STYREMØTE 10. OKTOBER 2002

Tilstede: Ivar Bråten, Bjørnar Holm, Marija Jurin (vara for Linn Amundsen) Arne Lervåg, Gøril Mellem, Bodil S. Olaussen, Monica Rudberg og Ola Stafseng.

Forfall: Birgit Brock-Utne og vararepresentant.

DAGSORDEN

GODKJENNING AV SAKSLISTE

GODKJENNING AV REFERAT

Referat fra styremøte 5. september 2002 ble godkjent.

Åpent møte

SAK 54/02 FULLMAKTSSAKER

På fullmakt har bestyrer oppnevnt professor Halvor Fauske som nytt medlem i vurderingskomiteen for dr. polit. avhandlingen til Aslaug Kristiansen.

SAK 55/02 ORIENTERINGSSAKER

A:// Årsplan 2002 og diskusjon av mulige tiltak til årsplan 2003

Notat fra kontorsjef fulgte vedlagt. Årsplantiltak for 2003 vil bli diskutert på de kommende styremøter.

Ordinære saker

SAK 56/02 BUDSJETTINNSPILL 2003

Notat fra kontorsjef fulgte vedlagt.

Vedtak:

Budsjettinnspillet tas til etterretning.

SAK 57/02 INNPASSING AV ALLMENNLERER-, FØRSKOLELÆRER- OG BARNEVERNUTDANNING TIL MASTER I PEDAGOGIKK

Notat fra kontorsjef fulgte vedlagt

Forslag fra valgt ledelse:

Følgende prinsipper legges til grunn for innpass av allmennlærer, førskolelærer- og barnevernspedagogutdanningen til Masterstudiet i pedagogikk:

Allmennlærer-, førskolelærer- og barnevernspedagogutdanningen gir direkte innpass til Master i Pedagogikk, med spesialisering i Ledelse: utdanningsplanlegging og evaluering og Fri spesialisering.

For innpass til Master i pedagogikk med spesialisering i pedagogisk-psykologisk rådgivning kreves det i tillegg 30 studiepoeng i pedagogisk-psykologiske emner.

Studenter med Bachelor i pedagogikk vil prioriteres ved opptak til Master i pedagogikk.

Under møtet ble det enighet om følgende tillegg til vedtaket:

Karakterkrav fastsettes senere.

Ordningen evalueres etter to år.

Det ble stemt over to forslag når det gjaldt krav til pedagogikk for innpass til Master i pedagogikk med spesialisering i pedagogisk-psykologisk rådgivning:

Forslag fra valgt ledelse: For innpass til Master i pedagogikk med spesialisering i pedagogisk-psykologisk rådgivning kreves det i tillegg 30 studiepoeng i pedagogisk-psykologiske emner.

Forslag fra Ivar Bråten: For innpass til Master i pedagogikk med spesialisering i pedagogisk-psykologisk rådgivning kreves det i tillegg 40 studiepoeng i pedagogisk-psykologiske emner.

Avstemming:

6 stemte for forslaget fra valgt ledelse (Bjørnar Holm, Marija Jurin, Gøril Mellem, Bodil S. Olausson, Monica Rudberg og Ola Stafseng) 2 stemte for forslaget til Ivar Bråten (Ivar Bråten og Arne Lervåg)

Vedtak:

Følgende prinsipper legges til grunn for innpass av allmennlærer, førskolelærer- og barnevernspedagogutdanningen til Masterstudiet i pedagogikk:

Allmennlærer-, førskolelærer- og barnevernspedagogutdanningen gir direkte innpass til Master i Pedagogikk, med spesialisering i Ledelse: utdanningsplanlegging og evaluering og Fri spesialisering. For innpass til Master i pedagogikk med spesialisering i pedagogisk-psykologisk rådgivning kreves det i tillegg 30 studiepoeng i pedagogisk-psykologiske emner.

Studenter med Bachelor i pedagogikk vil prioriteres ved opptak til Master i pedagogikk.

Karakterkrav fastsettes senere.

Ordningen evalueres etter to år.

SAK 58/02 STUDENTEVALUERING

Notat fra kontorsjef fulgte vedlagt.

Styret sluttet seg til følgende prinsipper for bruk av studentevaluering ved instituttet.

1. Alle vitenskapelig ansatte skal foreta studentevaluering, fortrinnsvis ved avslutning av seminar/forelesninger. Hvis noen vil bruke det som forbedringsredskap underveis, er det fritt fram for dette.
2. Skjemaer hentes i ekspedisjonen, og utfylte skjemaer returneres i bunke til samme sted, administrasjonen overtar ansvaret herfra.
3. Administrasjonen har ansvar for å systematisere og lage rapport over innkomne evalueringsskjemaer.
4. Rapporten går til den enkelte lærer for eget bruk. Det bør også være vanlig med en "selvevaluerende" kommentar fra læreren til rapporten dvs. eget syn på hvorfor resultatene ble slik, som samles opp av studieadministrasjonen i mapper for hvert evaluerte tilbud.
5. Ved slutten av hvert semester gjennomgår undervisningsleder (visebestyrer) alle rapporter for å få et samlet overblikk, og for sammen med bestyrer å kunne gi en samlet melding til hele personalet, eventuelt etter skjønn kun til enkeltkolleger.

Evalueringsskjema vil bli revidert i tråd med styrets merknader.

Vedtak:

Studentevaluering innføres som en obligatorisk del av undervisningsaktiviteten ved instituttet.

**SAK 59/02 FORSLAG TIL VURDERINGSKOMITÉ FOR DR. POLIT.
AVHANDLING - BJØRG CHRISTIANSEN**

Notat fra kontorsjef fulgte vedlagt

Vedtak:

Styret oppnevner følgende personer til komiteen som skal vurdere Bjørg Christiansens avhandling for graden dr. polit.

Professor Gunnar Handal, Pedagogisk forskningsinstitutt, UiO

Førsteamanuensis Per Nortvedt, Institutt for sykepleievitenskap, UiO

Docent Hedvig Ekerwald, Sociologiska Institutionen, Uppsala Universitet

Komiteleder: Professor Gunnar Handal, Pedagogisk forskningsinstitutt, UiO

**SAK 60/02 FORSLAG TIL OPPNEVNING AV BEDØMMELSESKOMITÉ FOR TO
UTLYSTE FØRSTEAMANUENSISTILLINGER I UNIVERSITETSPEDAGOGIKK**

Notat fra kontorsjef ble ettersendt.

Vedtak:

Styret oppnevner følgende sakkyndig komité til innstilling av søkere til to utlyste førsteamanuensisstillinger i universitetspedagogikk:

Professor Olga Dysthe, Senter for læringsforskning, UiB

Professor Lars- Owe Dahlgren, Institutionen för betendevetenskap, Linköping universitet.

Bestyrer oppnevner på fullmakt tredje medlem av komiteen og avgjør hvem som leder komiteen.

SAK 61/02 EVENTUELT

Ingen saker.

Monica Rudberg

bestyrer

Bente Jansen

kontorsjef

Merknader til referatet må være levert kontorsjefen innen 30. oktober.