

Årsplan IPED 2022-2024

Årsplanarbeidet til IPED er toleddet. Vi vil delta i de aktivitetene som gjennomføres for å nå målene i [UV-fakultetets årsplan](#). I vår egen årsplan skisserer vi tilleggsaktiviteter vi vil gjøre for nå instituttspesifikke mål.

Område 1.....	1
FORSKNING.....	1
Område 2.....	3
UNDERVISNING	3
Område 3.....	5
DIALOG MED OMVERDENEN / KUNNSKAP I BRUK	5
Område 4.....	6
ORGANISASJON OG ARBEIDSMILJØ	6

Område 1	FORSKNING
Fremragende forskning	<p>Mål: Styrket evne til å bidra med fremragende forskning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ...Gjennom internasjonalt samarbeid og finansiering <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I samarbeid med forskergruppelederne og fakultetet, styrke kunnskap om og relevansvurdering av utlysninger innen pilar II, Horizon Europe, og støtte søknadsarbeid • Utvikle aktiviteter for å støtte vurdering av deltagelse i ERC-programmet, knyttet til ideutvikling, CV-utvikling og motivasjon <ol style="list-style-type: none"> 2. ...Gjennom å fremme internt samarbeid og kunnskapsdeling <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvikle møteplasser på tvers av forskergruppene for kunnskapsdeling med vekt på metodologisk innovasjon
Forsknings-etikk	<p>Mål: Styrke vår evne til å ivareta det individuelle ansvaret alle har for forskningsetiske vurderinger og atferd</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tematisere forskningsetikk i oppstartsamtaler med nyansatte og i oppstartsmøter for nye prosjekter og i samarbeid med eksterne aktører

	<p>Mål: Alle vitenskapelig ansatte skal kjenne til og ha et aktivt forhold til UiOs rammeverk og Vancouver-reglene for flerforfatterskap</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivere ansatte til å delta på etikkseminarer • Tematisere flerforfatterskap i oppstartsamtaler med nyansatte og i oppstartsmøter for nye prosjekter og i samarbeid med eksterne aktører
Bærekraft	<p>Mål: Utvikle IPEDs forskningsprofil innen bærekraft basert på UVs Bærekraftstrategi</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bidra til rapporten UVs Bærekraftstrategi gjennom deltagelse i ekspertgruppen • Identifisere og kommunisere IPEDs forskningsbidrag og forskningsinteresser innen bærekraft • Arrangere seminarer for IPEDs forskere for å utvikle EU-søknad relatert til bærekraft og demokrati (samråd med UV)
UiO satsinger	<p>Mål: Styrke søknadsutvikling rettet mot UiOs satsninger (Konvergensmiljøer, UiO:Demokrati, SPARK og andre innovasjons- og infrastrukturprogrammer)</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøfte relevante utlysninger med forskergruppeledere • Legge til rette for intern erfaringsdeling fra IPEDs deltagelse i UiO
Data-håndtering	<p>Mål: Kompetansebygging innen datahåndtering</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skape møteplasser for kunnskapsdeling: personvern, rutiner og digitale infrastrukturer tatt i bruk av forskere, veiledere (interne og eksterne), undervisere, studenter og forskningsadministrasjon • Deltagelse i Quali-fair hub for å videreutvikle kunnskap og kompetanse innen FAIR datahåndtering, rutiner og digitale infrastrukturer • Utvikle mal for samtykke, som inkluderer seksjon om bruk av data (videodata) i undervisningsformål. Undersøke mulighet for IPED samtykke mal arkiv.
PhD	<p>Mål: Relevant deltagelse i UVs PhD-program</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluere bidrag til og utbytte av PhD-kurs som IPED arrangerer

	<p>Mål: Etablere arenaer og kollegaveiledning som kan bidra til videreutvikling av stipendiatenes undervisnings-kompetanse</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppmuntre og legge til rette for å delta i utviklingsarbeid i regi av IDEAs kursopplegg for 'nye undervisere' • Følge opp stipendiater som tar LINK-UP kurset "Pedagogisk utviklingsarbeid ved egen enhet" slik at arbeidet blir integrert i IPEDs utviklingsarbeid
Postdocs	<p>Mål: Fremme karrierebygging og styrke kvalifisering for stillinger i UH-sektoren</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvikle mal for og etablere utviklingsplan som obligatorisk for postdocs • Utvikle relevante faglig-sosiale møteplasser for postdocs (i samarbeid med UV-fakultetet) • Systematisere orientering om karrierebyggende aktiviteter og tilbud ved UiO • Arbeide for å styrke tilgang til universitetspedagogiske kurs
Område 2	UNDERVISNING
Forskning i undervisning	<p>Mål: Synliggjøre instituttets forskning for studentene og koblinger mellom forskning og undervisning i våre studier</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle og systematisere dagens ordninger for masterstudentenes deltagelse i forskningsprosjekter og vit ass arbeid. • Etablere faste møteplasser der forskningsprosjekter og forskergrupper kan interagere med studenter. • Kartlegge 'forskningsnær undervisning' (muligheter for studentdeltakelse i forskningsprosesser) på bachelornivå for å knytte (så langt mulig) BA-studentene nærmere til forskning
Nyskapende undervisning og student-medvirkning	<p>Mål: Stimulere til 'nyskapende undervisning'</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivere og veilede aktuelle kandidater til å søke om å bli meriterte undervisere • innlemme fakultetets mål om 'forskningsnær undervisning' og øke studentinvolvering i utviklingsprosjekter

	<ul style="list-style-type: none"> • høste erfaringer fra dialogbaserte evalueringsmetoder og stimulere til spredning og videreutvikling av disse • Timeuttelling for avtalt arbeid med nyskapende undervisningsprosjekter • Samarbeid med IDEA i utvikling av initiativer og i deltagelse i IDEA-aktiviteter • Oppmuntre og støtte studentledete prosjekter • Etablere god informasjonsflyt mellom IDEA og IPEDS studenter, ledelse, forskere og administrasjon • Stimulere og motivere til søknader om eksternfinansiert støtte til utviklingsprosjekter innen undervisning
Bærekraft	<p>Mål: Utvikle IPEDs undervisningsprofil innen bærekraft basert på UVs Bærekraftstrategi</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Følge opp på UVs analyse av IPEDs eksisterende undervisning knyttet til bærekrafttemaer <p>Mål: Følge opp fakultetets mål med å redusere eget klimaavtrykk</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generelt øke bevisstheten om energibruk
Etter- og videre-utdannings-tilbud	<p>Mål: Avklare om IPED skal sette av ressurser til utvikling av EVU-kurs og hva som skal være målene for en slik satsning.</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utrede mulighet for studietilbud innen livslang læring (videreutdanning for arbeidslivet) • Utrede mulighet for nettstudium innen PPR
Praksis	<p>Mål: Ivareta og videreutvikle gode praksisavtaler og nye praksisformer for å heve kvaliteten på praksis og synliggjøre arbeidslivsrelevansen i studiene</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle kontakten med praksisvirksomhetene og andre arbeidssteder • Videreutvikle og fornye beskrivelser av arbeidslivsrelevans i aktuelle programplaner • Utforske mulighetene for tverrfaglig praksis innenfor SamPraks-prosjektet

	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeide aktivt med Karrieresenteret om utvikling av karriereveiledning/ kursing- og karriereforberedelse i studiene
Internasjonalisering	<p>Mål: Synliggjøre og styrke internasjonalisering i våre studieprogram</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internasjonalisering innarbeides i læringsutbyttebeskrivelsene i programmene • Utprøving, videreutvikling og formalisering av undervisnings- og utvekslingssamarbeid med nye partnere basert på tidligere erfaringer • Opprette møteplasser for erfaringsutveksling blant studenter som har deltatt i utvekslingstilbud; utvikle nye rekrutteringstiltak • Kartlegge muligheter for å styrke omfanget av utveksling av studenter og ansatte innenfor Circle-U-samarbeidet
Område 3	DIALOG MED OMVERDENEN / KUNNSKAP I BRUK
Kommunikasjon og formidling	<p>Mål: Gjøre instituttets forskning og studier mer synlig utad og styrke vår evne til kommunikasjon og formidling.</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvikle og ta i bruk en plan for å øke kvalitet, aktualitet, volum og flerbruk av kommunikasjonsaktiviteter rettet mot relevante målgrupper og kanaler • Utvikle kunnskap om, etablere nettverk med og få innpass i formidlingskanaler for brukere og interessenter for vår forskning og utdanning • Videreutvikle våre kommunikasjonstiltak for å øke rekrutteringen av dyktige og motiverte søkere til studiene våre, inkludert samarbeid med fakultetet om bruk av sosiale medier og betalt markedsføring • Etablere rutiner for tett samarbeid mellom kommunikasjonsrådgiver og ansvarlige for ekspedisjonen
Eksternt samarbeid	<p>Mål: Styrke samarbeid og partnerskap med utdanningssektoren og organisasjons- og arbeidslivet</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurdere og iverksette tiltak for å få mer synergi på tvers ut av samarbeid og partnerskap innen praksis og forskning
Studenter	<p>Mål: Kompetansebygging for studenter innen formidling</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bidra til utvikling av tilbud i StudentStudio i regi av IDEA

Område 4	ORGANISASJON OG ARBEIDSMILJØ
EngageLab	<p>Mål: EngageLab skal være et ledende og bærekraftig fagnær-IT miljø som bidrar til forskning, undervisning og kunnskap i bruk</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle rutiner og verktøy som kan forbedre kommunikasjon mellom EngageLab, prosjektledere, økonomistøtte og instituttledelse • Utvikle i samråd med fakultetet en bærekraftig økonomisk, teknisk og organisatorisk modell for at EngageLab kan fortsette å planlegge, designe og utvikle innovative IKT-løsninger • Utrede drifting av utviklete app'er, i samarbeid med UV • Utvikle rutiner for å vurdere relevans og kapasitet for deltakelse i nye initiativ • Utforske økonomiske og organisatoriske modeller som kan støtte overgang fra forskningsbaserte prototyper til samfunnsinnovasjoner og kunnskap i bruk (i samarbeid med <i>Veksthus for livsvitenskap</i>) • Kartlegge og videreutvikle IPEDs deltagelse i UiO innovasjonsmiljøer og programmer • Utvikle kommunikasjonsstrategi for å spre kunnskap om nye metodeutviklinger, innovasjoner og kunnskap basert på prosjektarbeid i EngageLab
LINK-UP	<p>Mål: Styrke samarbeid og synergier mellom instituttet og LINK-UP</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beholde og videreutvikle jevnlig samtaler mellom ledelsen ved IPED og LINK-UP • Bidra til å videreutvikle organiseringen av LINK-UP • Styrke samarbeidet mellom LINK-UP og IPED om kurs som teller som del av basiskompetanse i universitetspedagogikk, inkludert 50-timers modulen «prosjektarbeid ved egen enhet» og tiltak rettet mot å styrke stipendiatenes undervisningskompetanse
Rekruttering	<p>Mål: Styrke rekruttering av dyktige medarbeidere</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferdigstille og bruke stillingsplan • Kompetansebygging i alle ledd av rekrutteringsprosesser
Arbeidsmiljø	<p>Mål: Et trygt, godt og inkluderende arbeidsmiljø</p> <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre arbeidsmiljøundersøkelse og identifisere og følge opp resultater med nødvendige tiltak

	<ul style="list-style-type: none">• Øke bruk av engelsk i muntlig og skriftlig internkommunikasjon og på interne nettsider for bedre inkludering av ansatte som ikke behersker norsk• Styrke støtten i språklæring for internasjonale ansatte som skal lære norsk• Utvikle mer effektive rutiner og kanaler for internkommunikasjon• Gjennomgang av retningslinjer, rutiner, lovverket internt på IPED sammen med nye emneansvarlige og nyansatte• Kartlegge behov for å samle informasjon om rutiner ved instituttet som er viktige for nyansatte
--	--