

PED1020 2022 vår

Natalia Latini, delt emneansvar med Ymkje E. Haverkamp

Emneevaluering gjennomført med studenter i forelesning 5. mai (både i salen og på Zoom). 32 svar av 145 oppmeldte. Undervisningsvurdering gjennomført halvveis i forelesningsrekka.

Studentene er enten nokså eller svært fornøyde med tilgjengeligheten på studieinformasjonen på emnet. I det store og det hele rapporterte de fleste studentene at mengden organisert undervisning var passe. De er nokså eller svært fornøyde med undervisningsformene og at disse har bidratt til å fremme deres faglige forståelse. Alt i alt rapporterer de at emnet har innfridd nokså godt til forventningene, og de fleste (bortsett fra seks) er fornøyde med egen innsats. Rundt 2/3 krysser av for at de har blitt noe inspirert til å fordype seg i emnets tema senere i studiet, mens resten er lite inspirert til dette.

Forelesninger

Forelesningene ble gjennomført i hybridformat, altså fysisk i auditorium og samtidig via Zoom. Det har vært ganske lav deltakelse i forelesninger generelt, både fysisk og digitalt. Vi foreslår å gå tilbake til kun fysiske forelesninger for å øke deltakelsen. Rundt halvparten av studentene rapporterte at de var nokså eller svært godt forberedt, mens den andre halvparten rapporterte at de var nokså dårlig forberedt.

Eksamen

Eksamen ble gjennomført som hjemmeksamen over 5 dager. Kandidatene hadde dermed tilgang til alle hjelpemidler. Alle som svarte på emneevalueringen var fornøyde med denne eksamensformen.

Når det gjelder resultatene viste emnestatistikken at 127 av totalt 145 oppmeldte, leverte inn eksamen. Karakterfordelingen var som følger: A: 0,79%, B: 16,54%, C: 48,82%, D: 29,13%, E: 3,94%, F: 0,79% (strykprosent 0,8)

Seminar

Studentene rapporterer at de i all hovedsak var nokså godt forberedt til seminarer.

Rundt 2/3 opplevde at arbeidskravene var med å støtte deres faglige forståelse, mens resten av de som svarte ikke hadde den samme positive opplevelsen.

Studentenes evaluering viser at noen har fått mer utfyllende tilbakemeldinger på arbeidskrav, mens andre kun har fått godkjent/ikke godkjent. Dette bør samkjøres neste vår.

Seminarlederne var fornøyde med opplegget. Av ting som kunne blitt gjort annerledes har én av seminarlederne spilt inn at noen oppgaver i arbeidskravet bør byttes ut. Disse tilbakemeldingene tas med videre og det vil gjøres endringer i arbeidskravet før vår 2023.

Av andre detaljerte endringer ble det bestemt å gjøre noen endringer i innholdet i de ulike seminaroppgavene slik at disse i større grad følger temaene i forelesningene.

Pensum

For vår 23 skal det ikke gjøres noen endringer i pensumlisten for emnet. Studentene vurderer også emnets pensum som enten nokså eller svært bra. Når det gjelder vanskegrad trekker noen fram at statistikk og mixed methods var vanskelig, og at de synes det var for lite om mixed methods.