

SKJEMA FOR EVALUERING AV PED4582 høst 2021

Emne	PED4582 Praksis
Semester	Høst 2021
Foreleser(e)	Kristina Litherland
Forelesningsrekker	5 seminarer (ingen ordinær forelesning)
Tidspunkt for evalueringen	Siste uke
Hvor mange studenter deltok	17/21
Hvordan ble den gjennomført (muntlig, skjema)?	Muntlig (+ skjema)

Studenters tilbakemelding (muntlig):

Praksisseminar

Praksisseminarene er koselige. Greit at det er mer aktivitet og sosialt. mer moro i seminarne enn det var forrige semester (zoom). sliten etter fire dager i praksis. seminarne gir litt avbrekk fra seriøst arbeid i praksis.

Fint å høre om praksisplassene forrige semester, men trenger ikke det nå. bedre med aktivitet. Fint med mer beskrivende tilnærming første praksisperiode og å gå et nivå opp andre periode. Bra med hands on-aktivitet i seminarne, det gir også innblikk i praksis.

Læringsaktivitetene er vanskeligst å planlegge og gjennomføre for de første gruppene, fordi de ikke kjenner praksisplassen så godt. Positivt overraska over læringsaktivitetene.

Besøk av karrieresenteret: likte det godt. kunne godt kommet tidligere (forrige semester). Veldig fornøyd med Vivienne fra Karrieresenteret. Ønsker å øve på jobbintervju som del av seminar.

Emnet som helhet

Syns praksis på høstsemesteret er altfor sent, og for kort tid mellom praksis og første eksamen (1 arbeidsdag). For mye som skjer på for kort tid etter praksis.

Veldig intenst semester. Praksis bærer preg av at det er intensivt arbeid.

Akkurat levert prosjekt og så rett i praksis. Mange er enige. Kanskje gjøre noen justeringer på sammensetningen av emner osv på dette semesteret.

Kunne starta tidligere enn 27. august for å få litt mer tid til å spre ut aktivitetene.

Lettere å være i praksis andre periode. Positivt med praksis. Flere har fått deltidsjobb på praksisstedet etter fullført praksis.

Forslag til policy: ingen drar alene i praksis med mindre de ønsker det. bør heller dra tre sammen enn én alene.

Informasjon om emnet

Tydligere informasjon om fravær. Litt vanskeligere regler pga korona. Legge opp til læringsopplegg som kan gjennomføres digitalt ved behov.

Skille bedre mellom praksisplassene i beskrivelsene som studentene bruker som basis for å søke. Mange like formuleringer som ikke fanger opp forskjellene. Foreslår at studentene

kan bidra til dette gjennom beskrivelser de skriver i diskusjonsforumet, som kan publiseres anonymt for studentene året etter

Ønsker bedre og tidligere informasjon om å søke om egendefinert praksisplass.

Skriftlig rapport/eksamen:

Glad for at vi slipper rapport, ønsker heller å bruke tid i seminar til å diskutere. Teams som diskusjonsforum fungerer.

Om konkrete praksissteder

5 av praksisplassene ble jevnt over vurdert som gode.

3 praksisplasser ble foreslått prioritert ned. Det skyldes mangel på relevante arbeidsoppgaver, og/eller at studentene følte de ble behandlet mer som «gratis arbeidskraft» enn praksisstudenter som skal lære.

KDL generelt:

Ønske om å lære å bruke konkrete forfatterverktøy. "Praksisretta studie burde ha enda større kobling mot yrkeslivet." Har fått tilbud om å kjøpe verktøy fra et praksissted.

Ønsker en film som kan fortelle litt om hva kdl er og bidra til rekruttering. få frem hva som menes med bokstavene i KDL og hva man kan forvente på studiet.

Emneansvarligs vurdering

Alt i alt fornøyd med gjennomføringen. Studentdrevne aktiviteter i seminarene fungerte bra, men noen kunne trengt litt veiledning i planleggingen. Besøk av karrieresenteret fungerte også bra og ble godt tatt imot. I stor grad enig med studentenes tilbakemeldinger.

Konklusjoner:

• Endringer

Kommer til å implementere en veldig uformell «rapportering» av hva studentenes læringsaktivitet er, slik at de kan få kort veiledning på det.

Konkrete praksissteder: rapporteres til praksiskoordinator der vi allerede er i gang med en ny prioritering av praksisstedene som vil si at vi bl.a. prioriterer ned basert på studenters tilbakemeldinger og prioriterer nye praksisplasser som er rekruttert.

Tidligere i gang med informasjon til studentene om egendefinert praksisplass.

Starte semesteret tidligere: dette er en større koordineringsjobb, men det er kanskje mulig å få til noe.

• Begrunnelse for ikke å gjøre endringer som er foreslått av studentene

Å lage reklamefilm for KDL er utenfor praksisemnet sitt mandat, det må tas i et annet forum.

Vi har startet å diskutere bruk av konkrete forfatterverktøy i KDL, men dette er en mer omfattende prosess der vi ikke kan takke ja til konkret tilbud fra en praksisplass om å kjøpe lisenser uten forarbeid (dette er også utenfor praksisemnet)

Signatur emneansvarlig: Kristina T. Litherland