# Periodic evaluation form of courses IPED

Please fill out the form and send it to the administrative coordinator of the course.

|  |  |
| --- | --- |
| Course  | PED 4482 (Praksis 2) |
| Semester  | Høst 2022 |
| Lecturer/responsible for the course  | Mervi Hasu |
| Time for mid evaluation  |  |
| How did you carry out the periodic evaluation?  | Kilde: Nettskjema, studentevaluering og veilederevaluering av praksis 2022 fra Hege J. Glomnes |
| How many students took part in this evaluation?  | 7 av totalt 19 KULA-studenter |

## The students experience of the following points: nettskjema studentevalueringssvar resultat (vedlegg)

### Informasjon og organisering

Organisering: planlagt og organisert som undervisning på stedet ved UiO-lokaliteter med gruppearbeid (80% oblig. deltakelse).

Praksisseminar for praksisveiledere i praksisplasser på zoom med praksiskoordinator Hege J. Glomnes (organisert av hun) før praksisperioden. Materiellutvikling, kommunikasjon samt seminar for forberede veiledere. Tett samarbeid med praksiskoordinator i kvalitetssikring og oppfølging av praksisplasser (møter med ny plasser før perioden, og møter i plasser med studenter og deres veiledere i løpet av perioden)

*Nye praksis emnebeskrivelser (PED4881-4482) var utarbeidet i høsten -21 og bekreftet i Programrådet*

### Litteratur

Ingen obligatorisk pensum, ingen kommentarer om litteratur.

### Undervisning og undervisningsformer

Praksisseminarer (5), en av dem før praksisperioden. Erfaren gjesteforelesere fra en praksisbedrift, og en nyutdannet KULA master besøkte i den siste seminar. Karrieresenterets foredrag/aktivitet for studenter i den første og den siste seminar. Diskusjonsforum-kanal i Teams som brukes i løpet av praksisperioden (testet første gang, skal testes andre gang høst -23). Praksisrapport (kortere enn praksis 1).

Mål å gi studentene mer ansvar for å organisere læringen i grupper på seminarene lyktes godt, litt bedre enn høst -21: de organiserte seg i faglig tema og tar ansvar for å aktivisere andre grupper å arbeide med tema.

Målet med kritisk refleksiv tenkning ser ut til å være litt utfordrende å forfølge i en intensiv periode. Studentene legger energien sin i å prestere godt i praksisorganisasjonene, og mange av dem gjør også deltidsjobber mens de er i praksis. Seminarer på fredager er ikke den optimale tidspunkt for et slikt mål.

Studenter var ganske fornøyde med praksis generell og praksisseminarer samt diskusjonsforum. Studenter vær veldig fornøyde med Karrieresenterets program og gjesteforelesere. Data er imidlertid veldig liten.

Faglærere Mervi Hasu testet/brukte den andre gang de nye ideene i undervisningen hennes, som finnes i den fornyede emnebeskrivelsen. Samarbeid med Kristina Litherland, faglærere av KDL praksis, og UiO Karrieresenteret fungerte bra.

Konklusjon

Mest parten undervisningsformer fungerte bra. En del av Karrieresenterets aktivitet skal byttes til den første praksis PED4481. Det mener at mer tid kan brukes for faglig innhold og erfaringsdeling i 4482.

### Forslag til endringer

Potensielle behov for forbedringer gjelder fortsatt kommunikasjonen med praksisstedene. De to hovedproblemstillingene er (1) hva er det faglige kjerneinnholdet i KULA-programmet og hvordan det skiller seg fra andre IPED-programmer (eller relaterte andre lignende typer programmer), og (2) hvilke oppgaver som vil være relevante og hvordan sikre en god praksisperiode.

Kommunikasjon og forberedelse med praksisstedene kan planlegges og forbedres før hver praksisperiode når det starter, for eksempel ved å organisere et zoommøte med praksisveilederne.

\*Reasons for not doing changes that students have suggested
Nye praksis emnebeskrivelser (PED4881-4482) var utarbeidet i høsten -21 og bekreftet i Programrådet. Endringer er i gang offisiellt fra vår -23.

Signature (academic staff): 30.1.2023……………………………………………………………………..