

Evaluering PED4540 h2023: Teknologistøttet læring: Prinsipper og verktøy

Jeg ba studentene om å vurdere styrker og svakheter ved dette emnet. De diskuterte på egenhånd i små grupper i ca. 15 min og vi hadde 15 min. plenum med oppsummering og diskusjon. Dette skjedde på slutten av siste time siste time siste forelesning (28. nov).

Vi spurte studentene om styrker og svakheter ved forelesninger og prosjektarbeidet, der svakheter skal gi forslag til forbedringer av emnet.

Til stede: 14 studenter og to undervisere (underviserne gikk ut under evalueringen)

Referent: Anders Mørch

Oppsummert i prosa tekst:

Forelesningene

En styrke til emnet er at ulike forelesere bringer sin unike tilnærming til stoffet. Dette gir rom for variasjon og ulike perspektiver, noe som beriker læringsopplevelsen. Studentene setter pris på at foiler legges ut i forkant. Samarbeid under forelesningene, inkludert muligheten til å diskutere pensumet, blir også positivt vurdert. Modulene i Canvas blir beskrevet som oversiktlige, og det trekkes frem at det er en tydelig relasjon mellom ulike temaer, som ikke overlapper unødvendig. Dessuten blir det verdsatt at pensumet knytter seg til tidligere lærte emner eller studentenes interesser. *Svakheter ved emnet* er at studentene opplever at foreleserne bruker ulik pedagogikk med varierende grad av studentinvolvering. Noen studenter ønsker tydeligere signaler om når de bør stille spørsmål. Noen opplever også pensumet som omfattende, spesielt når det gjelder komplekse temaer, noe som gjør lesingen utfordrende.

Prosjektarbeidet

Blant styrkene til prosjektarbeidet fremheves gleden ved å jobbe med noe konkret der man kan se bruk av sentrale begreper, perspektiver og metoder som blir presentert og diskutert i forelesningene. Studentene setter også pris på muligheten til å velge mellom ulike spor. Spesielt blir det verdsatt at det tilbys to helt forskjellige spor, nemlig Minecraft/programmering og museums-pedagogikk. Dette gir studentene varierte og interessante valgmuligheter som beriker læringsopplevelsen. *På den annen side* savner noen studenter arbeidsplasslæring som sporvalg. I Minecraft/prog.-sporet ønsker noen studenter å lære et annet programmeringsspråk enn MakeCode, slik som Python eller JavaScript. De fleste studentene synes at 5-siders prosjektrapport er for kort. Noen studenter har møtt utfordringer med gruppearbeidet ved at det er vanskelig å finne felles møtetidspunkter.

Veien videre

Vi skal drøfte alle tema undervisnings-teamet for emnet, adressere de tema som ikke er motstridende eller krever utvidelse av staben.

Anders Mørch, emneansvarlig
4. des, 2023