**Evaluering PED4104: Rådgivning og veiledning Høst 2023**

**Emneansvarlig Elise Øksendal og praksiskoordinator Siri Bratlie**

Nedenfor følger en kort oppsummering av sluttevalueringen denne høsten.

Studentene ble i en skriftlig sluttevaluering bedt om å skåre i hvilken grad PED4104 har bidratt til deres ferdigheter og generelle kompetanse basert på målene for emnet på en skala fra 1 (i liten grad) - 6 (i stor grad). 24 studentene har svart. Mange skårer seg selv høyt og bruker kategorien 6 på flere spørsmål.

**Hva har fungert bra?**

* Flere studenter opplever at pensum er relevant, nyttig og praksisnært.
* Mange studenter er fornøyd med forelesningene, hvor de får en fin oversikt og forståelig oversikt over pensum.
* Flere studenter syns det har vært positivt med forelesninger hvor de kan reflektere over egen rolle i PPT.
* Mange studenter er fornøyd med praksisseminar og strukturen på dette.
* Mange studenter setter pris på diskusjoner i praksisseminar, og å kunne bruke denne tiden til å reflektere over egen praksis.
* Mange av studentene beskriver et godt læringsutbytte av praksis. Generelt gir praksisveilederne gode tilbakemeldinger om studentene, og de fleste beskrives som pliktoppfyllende, faglig dyktige, selvstendige, reflekterte og initiativrike.
* Det er variasjoner mellom praksisstedene med hensyn til hva studentene har fått være med på og i hvilken grad de har fått selvstendig ansvar for de ulike oppgavene

**Forslag til forbedring**

* Ønske om forelesninger som omhandler PP-rådgiverrollen nevnes av flere
* Noen ønsker at praksisseminar brukes mer til å få en forbindelse mellom teori og praksis.
* De juridiske sidene ved arbeidet i PPT nevnes av flere. Dette er også en tilbakemelding fra flere av praksisveilederne
* Noen ønsker mer tid til erfaringsdeling på praksisseminar uten en gitt struktur.
* Noen syns at praksisseminarene var for lenge, og ønsker at refleksjonsrundene kortes ned.
* Mange nevner at de ønsker seg mer trening på de praktiske sidene ved å være i PPT – for eksempel gjennom case jobbing og å skulle lese sakkyndig vurderinger.
* Flere ønsker at det opplyses mer spesifikt hva de skal lese og hvordan de skal forberede seg til forelesningene.
* Noen ønsker eksempler på en typisk saksgjennomgang i PPT.
* Noen ønsker at forelesningen skulle kommet senere i semesteret slik at det er lettere å knytte dem opp mot praksis.
* Mer fokus på barnets stemme i teori og forelesninger
* Noen ønsker mer forelesning om multikulturell rådgivning.
* Noen ønsker mer tid til faglige diskusjoner i forelesningene og seminarene.