

Oppsummering av emneevaluering ved IPED

Hva er ditt navn og rolle. Skriv også inn navn på andre undervisere som har bidratt i emneevalueringen.

Vibeke Grøver

Emnekode og navn

PED4102, Språk, kommunikasjon og læring

Hvilket semester ble emnet undervist?

20xx høst/vår

2022vår

Statistikk

Antall oppmeldt

18

Antall møtt til eksamen

18

Karakterfordeling og strykprosent

B (ingen stryk)

Sammenhengen mellom læringsutbyttebeskrivelsen og organiseringen av undervisningen:

Hvilke tilbakemeldinger har studentene gitt?

Studentene var stort sett fornøyde med opplegget rundt forelesninger og seminar. De opplevde at semesteret var godt strukturert.

Følgende forslag til endring ble nevnt av en eller flere grupper:

- Forelesninger over utviklingshemming (ut over tilbudet som blir gitt i ekskursjonene)
- Mer undervisning i tiltak og flere diskusjoner basert på case

Studentene var gjennomgående svært fornøyde med ekskursjonstilbudet til Statped og opplevde det faglige innholdet godt og spennende. Noen ønsket at forelesningene var lagt opp på en måte som i større grad inviterte til diskusjon, for eksempel basert på case. Noen mente det var overlapp mellom fagstoff dekket i enkelte forelesningene på Blindern og Statped

Når det gjelder pensumlitteraturen mente enkelte studenter at læreboka til Paul et al på utviklingsmessige språkforstyrrelser er tung og ønsket den byttet ut med fagstoff som i større grad var relatert til norske forhold.

Sammenhengen mellom læringsutbyttebeskrivelsen og vurderingsformer: Hvilke tilbakemeldinger har studentene gitt?

Seminaroppgaven: Studentene skriver en oppgave over en emnerelatert problemstilling. De får tilbud om å velge gruppetilknytning selv og veiledning i arbeidet med oppgaven. Oppgaven blir muntlig presentert for medstudentene og det er obligatorisk å gi faglig tilbakemelding til en annen studentgruppe. Studentene opplevde at arbeidet med seminaroppgaven hadde vært lærerikt og hadde fungert fint. De opplevde at kravene til oppgaven var tydelige og tilstrekkelig fleksible og satte pris på at det ble gitt veiledning underveis i arbeidet med oppgaven.

Avsluttende eksamen: Studentene så positivt på hjemmeeksamen som vurderingsform og mente det ga dem mulighet til å gå mer i dybden.

Læringsmiljø

Hvilke tilbakemeldinger har studentene gitt? Inkludert praktisk informasjon og administrativ oppfølging.

I den gruppebaserte muntlige evalueringen framkom det ingen kritikk vedrørende praktisk informasjon og administrativ oppfølging.

Studentene uttrykte at de hadde stor nytte av å diskutere forelesningsstoffet i kollokviegrupper.

Studentenes arbeidsinnsats og aktivisering Hvordan har studentene selv vurdert egen innsats?

Noen studenter uttrykte ønske om at studentgruppen var mer aktive/ble invitert til å være mer aktive i diskusjoner i forelesningene.

Hvordan ble evalueringen gjennomført Hvilke tiltak ble benyttet for dialog og tilbakemelding underveis? Hvilke av disse tiltakene var nyttige og la opp til gode refleksjoner og tilbakemeldinger?

Studentevalueringen ble gjennomført 5.4.2022. 14 studenter deltok, og disse var inndelt i tre grupper. Studentene diskuterte først studietilbudet i grupper, deretter muntlig oppsummering i

plenum og felles diskusjon.

Studentene skulle ta utgangspunkt i følgende momenter i sin evaluerende diskusjon:

- Undervisning, undervisningsopplegg og læringsmiljø
 - Forelesninger og seminar på Blindern
 - Statped-tilbudet
- Emnets innhold
- Pensumlitteraturen
- Vurderingsformene (hjemmeeksamen og seminaroppgave)
- Endringsforslag

Dine refleksjoner rundt spørsmålene stilt hittil, inkludert tallmaterialet:

Det hadde vært nyttig om spørsmålene i dette spørreskjemaet ble kommunisert tydeligere på et tidligere tidspunkt i semesteret.

Hvilke justeringer ble gjort underveis og hvilke endringer er planlagt (hvorfor/hvorfor ikke)?

Vi vil vurdere å legge inn flere case-diskusjoner i undervisningen.

Vi vurderer muligheten for å legge inn en eller to ekstra forelesninger om utviklingshemming

Pensumjusteringer knyttet til utviklingsmessige språkforstyrrelser vil vurderes, men det er krevende å finne pensumlitteratur som i tilstrekkelig grad er forskningsbasert og som også inkluderer den begrepsbruk som kjennetegner den nyeste utviklingen av fagfeltet

Annet du vil tilføye

Ikke besvart

Kan denne oppsummeringen publiseres uendret på nett?

Ja