



UiO **Institutt for spesialpedagogikk**
Det utdanningsvitenskapelige fakultet



Hvordan gi stille og sjenerte barn i skolen god læringsstøtte?

STILLE OG SJENERTE BARN

Stille og sjenerte barn trekker seg ofte unna medelever eller blir ikke invitert med av andre barn i sosial samhandling i og utenfor klasserommet.

I skolefaglige aktiviteter tar de sjelden initiativ, snakker lite og svarer sjelden når de blir spurt. Mange kan utvikle mer følelsesmessige vansker og alvorligere former for innagerende atferdsvansker. Barnas sosiale og skolefaglige læring og utvikling kan bli hindret i betydelig grad. Det er derfor viktig å tilrettelegge for tidlig god læringsstøtte.

FORSKNINGSBEHOV

Det er lite dokumentert kunnskap om hvordan lærere i norsk skole arbeider for å hjelpe og støtte stille og sjenerte barn i skolehverdagen.

Institutt for spesialpedagogikk har derfor igangsatt en nasjonal studie som søker å vinne slik kunnskap i grunnskolens barnetrinn. Studien er finansiert av Norges forskningsråds program for forskning og innovasjon i utdanningssektoren (FINNUT).

LÆRERES ERFARINGER – KILDE TIL KUNNSKAP

Til denne studien trenger vi informasjon fra mange lærere som arbeider i grunnskolens barnetrinn. Vi inviterer derfor lærere - deg eller andre du kjenner - til å delta i studien som skal gjennomføres høsten 2018.

Læreres erfaringer er viktige bidrag for å få kunnskap om hvordan stille og sjenerte barn kan bli hjulpet til en bedre skolehverdag. Denne kunnskapen vil komme andre lærere til nytte i deres arbeid med disse barna.





Delta i studien om stille og sjenererte barn i skolen?



Deltakelse i studien går ut på å besvare et spørreskjema som det (avhengig av hvor mye erfaring læreren har) vil ta mellom 5 og 25 minutter å besvare.

Studien ledes av forskerne Geir Nyborg, Liv Heidi Mjelve og Anne Arnesen.

Du kan lese mer om prosjektet her:

<https://tinyurl.com/isp-shy-students>

Dersom du eller andre lærere vil delta i studien er dere velkomne til å sende en e-post til prosjektgruppen:

anne.arnesen@isp.uio.no



UiO : **Institutt for spesialpedagogikk**
Det utdanningsvitenskapelige fakultet