

RETNINGSLINJER FOR PROGRAMRÅD, EMNEANSVAR OG FAGTEAM

Endret av instituttstyret sak 17/14, gjeldende fra 01.08. 2014

PROGRAMRÅD

Det henvises til UV-fakultetets administrasjonsreglement § 7 (utdrag):

For alle studietilbud som leder frem til en grad opprettes programråd. Programrådet er delegert det koordinerende ansvar for studietilbudet. Et programråd kan tillegges ansvar for flere studieprogrammer. Programrådet skal selv behandle de faglige rammene, viktige prioriteringer og opplegg for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av programmene. Ut over dette kan programrådet delegerer sine oppgaver til programleder. Avgjørelser om den løpende drift skal delegeres til programleder

Medlemmer og leder av programrådene oppnevnes av dekanen for en periode på 4 år etter forslag fra fagenheten. Representanter fra midlertidig vitenskapelig ansatte (stipendiater) og studenter oppnevnes for en periode på ett år. Det oppnevnes like mange medlemmer som varamedlemmer.

Leder for et programråd oppnevnes fra gruppen fast vitenskapelig ansatte. Programrådene rapporterer til dekanen og til egen fagenhet

I følge normalreglene skal programrådet settes sammen slik at det avspeiler de fagmiljøene som deltar i programmet og sikrer studentrepresentasjon. I programråd for forskerutdanning skal studentrepresentasjonen utgjøres av kandidater i forskerutdanning. Det kan også oppnevnes ett medlem i programrådet som ikke representerer noen av disse gruppene.

Dekanen avgjør om det er fakultetsadministrasjonen eller et institutt som skal fungere som sekretariat og saksbehandlende organ for de enkelte programråd.

ISP har følgende programråd:

- *Programrådet for spesialpedagogikk, som omfatter bachelor i spesialpedagogikk, master i spesialpedagogikk, Master of Philosophy in Special Needs Education, etter- og videreutdanningstilbud i spesialpedagogikk*
- *Programrådet for Master i lesing og skriving i skolen (samarbeid UiO/HiOA)*

Programrådet for spesialpedagogikk har ansvaret for tre studieprogrammer:

- Bachelor i spesialpedagogikk
- Master i spesialpedagogikk
- Master of Philosophy in Special Needs Education

Programrådene ved ISP har et overordnet ansvar for koordinering av studietilbudene, viktige prioriteringer og opplegg for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av programmene.

Sammensetting av programrådet for spesialpedagogikk ved ISP:

- faglig studieleder, leder av programrådet
- administrativ studieleder, eller den oppgaven delegeres til, er sekretær for programrådet
- to emneansvarlige fra bachelor + to vararepresentanter
- to emneansvarlige fra master + to vararepresentanter
- en studentrepresentant

Instituttleder foreslår medlemmer til programrådet.

EMNEANSVAR

Instituttleder oppnevner emneansvarlige for hvert emne.

Emneansvarlig har faglig ansvar for:

- utarbeiding av studieplan, som legges frem for programråd og fakultetets studieutvalg
- revisjon av studieplan, som legges frem for programråd
- utarbeiding av detaljert undervisningsplan
- ansvar for praktiske forhold rundt undervisningen
- ansvar for praktiske forhold rundt undervisningen
 - å foreslå interne og eksterne forelesere
 - å foreslå interne og eksterne sensorer
 - å revidere studielitteratur (pensumlitteratur)

- å foreslå praksisplasser
- å utvikle eksamensoppgaver med sensorveiledning, tema for arbeidskrav, PBL, seminarundervisning etc.
- gjennomføring av regelmessige underveis- og sluttevalueringer av emner og legge disse frem for programrådet
- å arbeide systematisk med studiekvalitet

Emneansvarlig skal påse at undervisning, veiledning etc. innenfor det emnet/de emner vedkommende har ansvaret for gjennomføres innenfor gitte økonomiske rammer.

Koordinering mellom emner drøftes i fagteamene.

Emneansvarlig kan for øvrig melde saker til fagteam for drøfting før de fremmes for programråd.

Emneansvarlig skal påse at relevante saker legges frem for Programråd og fakultetets studieutvalg (STUV).

Emneansvarlig rapporterer forøvrig til instituttleder ved faglig studieleder.

STUDIEKOORDINERING

Emneansvarlige på henholdsvis bachelornivå og masternivå kan etablere *fagteam*.

Fagteam Bachelor koordinerer Bachelorprogrammet i spesialpedagogikk. Teamet består av alle emneansvarlige 1.-3. studieår.

Fagteam Master koordinerer studievirksomheten på Masterprogrammet i spesialpedagogikk 1. og 2. studieår og Master of Philosophy in Special Needs Education. Teamet består av alle emneansvarlige 1.-2. studieår. Fagteam master koordinerer heltids- og deltidsstudier.

Medlemmene i fagteamene velger en koordinator for et år av gangen, med mulighet for gjenvalg en gang.

Fagteamene:

- koordinerer undervisningsaktiviteter
- påser at det er progresjon i emner og pensumlitteratur mellom studienivå
- samordner praksis, veiledning og eksamen innen programmet og på tvers av emner

- gir faglig innspill til programråd

Hvert team skal tilknyttes en studiekonsulent med særlig ansvar for det/de aktuelle studienivå. Studiekonsulenten er sekretær for teamet.

FORSKERUTDANNINGSKOORDINERING.

Forskerutdanningsteam (doktorgradsteam) koordinerer den delen av UV-fakultetets forskerutdanning som gjelder for de doktorgradskandidatene som er tilknyttet ISP. Forskerutdanningsteamet oppnevnes av instituttleder, og består av en leder, nestleder for forskningssaker, en vitenskapelig representant (alle med doktorgrad/professorkompetanse) og en forskningskonsulent som sekretær.

Leder av forskerutdanningsteamet møter i Programrådet for forskerutdanning (PFU). PFU har utarbeidet følgende beskrivelse av oppgavene til forskerutdanningskoordinator (2010):

Forskerutdanningskoordinator dekker:

- det generelle faglige ansvaret for enhetens kursprogramandel hvert semester
- koordinering av enhetens arbeid knyttet til fakultetets to årlige opptak på doktorgradsprogrammet
- lesing og oppfølging av det faglige arbeidet knyttet til fremdriftsrapportene fra enhetens kandidater på programmet hvert år
- faglige diskusjoner og samtaler med doktorgradskandidatene
- samtaler og mekling når det oppstår problemer mellom doktorgradskandidat og veileder (e)
- medlem i fakultetets Programråd for forskerutdanning
- deltakelse på en kandidats midtveisevaluering og sluttevaluering
- samarbeidet med forskerskolen når det gjelder kandidater på program

Forskerutdanningskoordinator rapporterer til Dekan for forskningssaker