

Vedtak : 11.04.2011 reviderte retningslinjer.

RETNINGSLINJER FOR PROGRAMRÅD, EMNEANSVAR OG FAGTEAM

PROGRAMRÅD

Det henvises til UV-fakultetets administrasjonsreglement § 8:

For alle studietilbud som leder frem til en grad opprettes programråd. Programrådet er delegert det koordinerende ansvar for studietilbudet. Et programråd kan tillegges ansvar for flere studieprogrammer. Programrådet skal selv behandle de faglige rammene, viktige prioriteringer og opplegg for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av programmene. Ut over dette kan programrådet delegere sine oppgaver til programleder.

Et programråd for forskerutdanning er delegert det overordnede og koordinerende ansvaret for ett eller flere forskerutdanningsprogrammer.

Medlemmer og leder av programrådene oppnevnes av dekanen for en periode på 4 år etter forslag fra relevante fagenheter. Representanter fra midlertidig vitenskapelig ansatte (stipendiater) og studenter oppnevnes for en periode på ett år. Det oppnevnes like mange medlemmer som varamedlemmer.

Leder for et programråd oppnevnes fra gruppen fast vitenskapelig ansatte. Programrådene skal settes sammen slik at de avspeiler de fagmiljøene som deltar i programmet og sikrer studentrepresentasjon. I programråd for forskerutdanning skal studentrepresentasjonen utgjøres av kandidater i forskerutdanning. Det kan også oppnevnes ett medlem i programrådet som ikke representerer noen av disse gruppene.

Programrådene rapporterer til dekanen.

Dekanen avgjør om det er fakultetsadministrasjonen eller et institutt som skal fungere som sekretariat og saksbehandlende organ for de enkelte programråd.

Programrådene ved ISP har et overordnet ansvar for koordinering av studietilbudene, viktige prioriteringer og opplegg for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av programmene (jfr. UVs

administrasjonsreglement § 8, første ledd). Programrådene ved Institutt for spesialpedagogikk er et rådgivende organ for fakultetets studieutvalg og fakultetsstyret.

Sammensetting av programrådene ved ISP:

- faglig studieleder, leder av programrådene
- administrativ studieleder, eller den oppgaven delegeres til, er sekretær for programrådene
- alle emneansvarlige (bachelor, master og forskerutdanning)
- to studentrepresentanter

ISP har følgende programråd:

- Programrådet for spesialpedagogikk, som omfatter bachelor i spesialpedagogikk, master i spesialpedagogikk, Master of Philosophy in Special Needs Education, etter- og videreutdanningstilbud i spesialpedagogikk
- Programrådet for Master i lesing og skriving i skolen (samarbeid UiO/HiO)

EMNEANSVAR

Instituttleder oppnevner emneansvarlige for hvert emne.

Emneansvarlig har faglig ansvar for:

- utarbeiding av studieplan, som legges frem for programråd og fakultetets studieutvalg
- revisjon av studieplan, som legges frem for programrådet
- utarbeiding av detaljert undervisningsplan
- å revidere studielitteratur (pensumlitteratur), og å melde disse endringene til fagteam og programråd
-
- ansvar for praktiske forhold rundt undervisningen
 - o å foreslå interne og eksterne forelesere
 - o å foreslå interne og eksterne sensorer
 - o å foreslå praksisplasser, eventuelt via praksiskoordinator.
 - o å utvikle eksamensoppgaver, tema for arbeidskrav, PBL, seminarundervisning etc.
- gjennomføring av regelmessige underveis- og sluttevalueringer av emner og legge disse frem for fagteamene og programrådet

- å arbeide systematisk med studiekvalitet

Emneansvarlig skal påse at undervisning, veiledning etc. innenfor det emnet/de emner vedkommende har ansvaret for gjennomføres innenfor gitte økonomiske rammer.

Koordinering mellom emner drøftes i fagteamene.

Emneansvarlig kan for øvrig melde saker til fagteam for drøfting før de fremmes for programråd.

Emneansvarlig skal påse at relevante saker legges frem for Programråd og fakultetets studieutvalg (STUV).

Emneansvarlig rapporterer forøvrig til instituttleder ved faglig studieleder.

STUDIEKOORDINERING

Instituttleder oppnevner fagteam for studieprogrammene, som koordinerer den daglige driften av studieemnene.

Fagteam Bachelor koordinerer Bachelorprogrammet i spesialpedagogikk. Teamet består av alle emneansvarlige 1.-3. studieår.

Fagteam Master koordinerer studievirksomheten på Masterprogrammet i spesialpedagogikk 1. og 2. studieår og Master of Philosophy in Special Needs Education. Teamet består av alle emneansvarlige 1.-2. studieår. Fagteam master koordinerer heltids- og deltidsstudier.

Fagteamene:

- koordinerer undervisningsaktiviteter
- påser at det er progresjon i emner og pensumlitteratur mellom studienivå
- samordner praksis, veiledning og eksamen innen programmet og på tvers av emner
- gir faglig innspill til programråd

Hvert team skal tilknyttes en studiekonsulent med særlig ansvar for det/de aktuelle studienivå. Studiekonsulenten er sekretær for teamet.

Fagteamene rapporterer til instituttleder ved faglig studieleder.

Instituttleder oppnevner leder for hvert fagteam for en periode på 2 år. Perioden kan prolongeres.

Forskerutdanningsteam (doktorgradsteam) koordinerer den delen av UV-fakultetets forskerutdanning som gjelder for de doktorgradskandidatene som er tilknyttet ISP. Forskerutdanningsteamet oppnevnes av instituttleder, og består av en leder, forskningsleder, en vitenskapelig representant (alle med doktorgrad/professorkompetanse) og en forskningskonsulent som sekretær.

Leder av forskerutdanningsteamet møter i Programrådet for forskerutdanning (PFU). PFU har utarbeidet følgende beskrivelse av oppgavene til forskerutdanningskoordinator (2010):

Forskerutdanningskoordinator dekker:

- det generelle faglige ansvaret for enhetens kursprogramandel hvert semester
- koordinering av enhetens arbeid knyttet til fakultetets to årlige opptak på doktorgradsprogrammet
- lesing og oppfølging av det faglige arbeidet knyttet til fremdriftsrapportene fra enhetens kandidater på programmet hvert år
- faglige diskusjoner og samtaler med doktorgradskandidatene
- samtaler og mekling når det oppstår problemer mellom doktorgradskandidat og veileder (e)
- medlem i fakultetets Programråd for forskerutdanning
- deltakelse på en kandidats midtveisevaluering og sluttevaluering
- samarbeidet med forskerskolen når det gjelder kandidater på program

Forskerutdanningskoordinator rapporterer til Dekan for forskningssaker.