



Dato: 16.09.2022
Saksnr.: 2022/7037 RAGNHST

Referat fra møte i Programrådet for spesialpedagogikk 6. september 2022

Tilstede: Kristine Stadskleiv, faglig studieleder
Gunnar Bjørnebekk, representant for bachelorprogrammet
Luca Tateo, representant for masterprogrammet
Malin Stilger og Adeel Mehmood, studentrepresentanter
Ragnhild Stuler, administrativ studieleder (referent)

1. Godkjenne referat fra møte i Programrådet 24.05.2022.
Godkjent.
2. Emneevalueringer V22 generelt, digital emneevalueringspilot SPED4200 spesielt, og informasjon om utvidet deltakelse i pilotprosjekt.
En del emner har ikke blitt evaluert våren 2022. Grunnen til dette er trolig store utskiftninger blant både vitenskapelig og administrativt ansatte og at rutinene ikke har blitt fulgt opp. Alle emner skal evalueres i tråd med UiOs kvalitetssikringssystem, og det er den emneansvarliges oppgave at emnet blir kvalitetssikret og videreutviklet i tråd med kravene, at forbedringsbehov blir vurdert og at tiltak blir satt i gang og fulgt opp og at studentene får informasjon om evalueringsresultatene. Programrådet synes det er beklagelig at det er et fåtall emner som ble evaluert, men gjennomgikk innkomne evalueringer i detalj. Emneevalueringer er ett av punktene NOKUT-rapporten omhandler og er noe vi i utgangspunktet har gode rutiner og retningslinjer for.

SPED4200 deltok i en pilot for digital emneevaluering i vårsemesteret, men på møtets tidspunkt var denne ikke tilgjengelig. Evalueringen etterlyses og publiseres på emnesiden når den er gjort kjent for Programrådet.

Høsten 2022 skal flere fakulteter og institutter delta i piloten for digital emneevaluering med såkalte «emneklynger». Institutt for spesialpedagogikk har meldt på SPED4002, SPED4100, SPED4200, SPED4300, SPED4400 og SPED4600, altså hele første år på det norske masterprogrammet. Både administrativt og vitenskapelig ansatte blir informert og skal få opplæring.

3. Opptak høsten 2022
I 2021 endret en reglene for restopptak på masteropptaket, noe som fikk uforutsette konsekvenser for oss med flere masterstudenter som fikk tilbud enn det vi egentlig har reell kapasitet for. Dette er kompensert for i år med å sette poenggrensene noe høyere, og vi har et normalt antall studenter igjen. Det er i år 132 oppmøtte studenter fordelt på de fem fordypningene.



Master in Special Needs Education har en nedadgående trend i antall studenter, dette skyldes primært at sentralt de siste årene har skjerpet kravene til søkere når det gjelder engelskkunnskaper. 16 studenter har møtt til studiestart i år.

Årsenheten har færre søkere enn for noen år siden, men antall studenter er stabilt på 15-20. Bachelor er omtrent som i fjor med 143 oppmøtte studenter.

4. Tillate at studenter tar SPED2200 uten å ha bestått SPED1200?
Eksamen vår 22 på SPED1200 hadde en strykprosent på 12,5 %, og stort sett all undervisning var på engelsk. Tidligere år var strykprosenten mellom 1 og 3%.

Det har kommet inn forslag for å åpne opp for at en får lov til å søke om dispensasjon fra forkunnskapskravet for SPED2200 slik at en kan melde seg på undervisning og eksamen i SPED2200 og SPED1200 i samme semester.

Programrådet anbefaler ikke at forkunnskapskravet omgås. Saken tas opp i ledermøtet for diskusjon.

5. Orientering om NOKUT-prosessen
Masterprogrammet på Institutt for spesialpedagogikk er ett av åtte programmer ved Universitetet i Oslo som skal få ettersyn. NOKUT vil blant annet avdekke hvordan vi samler informasjon om masteremnene og hva gjør vi med den informasjonen. Fra ISP er det oversendt en leseveiledning på 1 side for våre vedlegg til punktene 4 og 5 i Studietilsynsforordningen §4-1. NOKUT kommer 29. og 30. november for å intervju studenter og ansatte.
6. Internasjonalisering og mobilitet
Instituttet har nylig avholdt høstens første møte i internasjonaliseringsgruppa. Det er nye administrativt ansvarlige for internasjonalisering og mobilitet, så fokus fremover blir opplæring og avklaring av ansvars- og arbeidsfordeling med fakultetet. Deretter jobbes det med å sammenstille oversikt over emner som kan godkjennes slik at fakultetets avtaler kan presenteres på instituttets sider og at godkjenning av emner går lett både før og etter avreise.

UTFORSK-prosjektet har flere interessenter, både innreisende og utreisende studenter.

Periode for utveksling på bachelorprogrammet er endret fra fjerde til tredje semester. I inneværende studieår vil det likevel i en overgangsperiode være mulig å reise ut i fjerde semester.

De administrative ressursene tilsvarer en 10 % stilling, så har ikke kapasitet til å utvikle feltet i tråd med instituttets ambisjoner.

7. Eksamensform SPED4400.
Som tidligere diskutert i Programrådet blir det høsten 2022 en midlertidig endring i eksamensform for matte-komponenten i SPED4400. Studentene fikk beskjed om endringen etter semesterstart.



Status revisjonsarbeid studieprogram.

Instituttstyret har innspill til revisjonsgruppa, disse skal diskuteres i styremøter 13. og 20. september. Når planen er vedtatt vil Kristine sette sammen en arbeidsgruppe bestående av sentrale personer på de ulike fordypningene samt administrativ studieleder for å planlegge overgangen til ny struktur på best mulig måte. Programrådet blir også involvert før implementering.

8. Eventuelt.

Programrådets sammensetning. På grunn av forskningstermin og utskiftning av vitenskapelig ansatte må det rekrutteres nye representanter. Retningslinjene krever at det er to representanter og to vararepresentanter for henholdsvis bachelor- og masterprogrammene. Fagutvalget har ikke hatt allmøte og første styremøte ennå, så kommer tilbake med informasjon om hvilke studentrepresentanter som vil delta fremover.

Neste møte er 8. november kl. 14-16.

Saksbehandler:

Ragnhild Stuler

, ragnhild.stuler@isp.uio.no