



Dato: 15.11.2022
Saksnr.: 2022/7037 RAGNHST

Referat fra møte i programrådet for spesialpedagogikk 08.11.2022

Tilstede: Kristine Stadskleiv, faglig studieleder
Gunnar Bjørnebekk, representant for bachelorprogrammet
Luca Tateo, representant for masterprogrammet
Karen Riege og Allison Passaneau, studentrepresentanter
Ragnhild Stuler, administrativ studieleder (referent)

1. Godkjenne referat fra møte i Programrådet 06.09.2022.
Godkjent.

2. Endre eksamensform SPED2100

Faglig emneansvarlig for SPED2100 Utvikling i et livsløpsperspektiv Imac Zambrana ønsker å endre eksamensform fra høsten 2023. Emnet har i utgangspunktet en skriftlig 6-timers skoleeksamen. På grunn av korona har det vært midlertidig endring til 6-timers hjemmeeksamen høsten 2020 og høsten 2021. Denne eksamensformen har fungert faglig godt, og emneteamet ønsker derfor en varig endring av emneplanen med omgjøring av eksamensform fra skoleeksamen til hjemmeeksamen.

Programrådet støtter revideringsforslaget og sender forslaget videre til fakultetet.

3. Eksamen SPED4010/SNE4231

Emnene SPED4010 Vitenskapsteori, forskningsmetode og statistikk og SNE4231 Research Methodology har gått parallelt, men er fra høsten 2022 slått fullstendig sammen. Emnene skal ha lik undervisning og lik eksamen selv om studentene kommer fra to forskjellige programmer. Ved en feiltakelse hadde ikke eksamensform i metode, vitenskapsteori og forskningsetikk for SNE4231 blitt endret på emnesidene i tide til semesterstart. Studentene var imidlertid informert om at det skulle være tredagers hjemmeeksamen, og feilen ble rettet opp i alle kanaler i løpet av oktober.

4. Oppdatering NOKUT

Masterprogrammet ved Institutt for spesialpedagogikk er ett av sju programmer ved Universitetet i Oslo som skal få ettersyn. Vi har levert vår rapport og skal få besøk av NOKUT 29. og 30. november. De ønsker å snakke med faglig ledelse, vitenskapelig ansatte som ikke har emneansvar, samt studenter. De det gjelder blir informert. Basert på dokumentasjonen vi har sendt inn og besøket ultimo november vil NOKUT utarbeide en rapport. Denne får vi tilsendt i februar 2023.



5. Oppdatering studieprogramrevisjon

Med utgangspunkt i instituttstyrets reviderte forslag til studiestruktur er det nå nedsatt en arbeidsgruppe som skal utarbeide en detaljert oversikt over hva forslaget betyr for studieprogrammene Institutt for spesialpedagogikk tilbyr. Arbeidsgruppen består av både faglige og administrativt ansatte. De skal gjennomgå alle emnene med tanke på revisjon samt lage framdrifts-, kommunikasjons- og involveringsplaner. Alle Institutt for spesialpedagogikk-ansatte får mer informasjon om arbeidsgruppas planer primo november og vil få anledning til å jobbe med innhold i emnene på instituttets kickoff i januar. Programrådet blir også involvert før implementering. Arbeidsgruppa foreløpige plan er at revidert bachelorprogram kan starte høsten 2023 mens det reviderte masterprogrammet kan starte høsten 2024.

6. Status digital emneevalueringspilot

SPED4200 deltok i en pilot for digital emneevaluering våren 2022. Høsten 2022 utvides piloten med flere fakulteter og institutter som skal bruke systemet CES (Course Evaluations & Surveys). Institutt for spesialpedagogikk deltar med en såkalte «emneklynge»: SPED4002, SPED4100, SPED4200, SPED4300, SPED4400 og SPED4600, altså hele første år på det norske masterprogrammet. Administrativt ansatte har fått informasjon og en introduksjon til CES. Vitenskapelig ansatte på de utvalgte emnene skal delta på en workshop primo desember slik at evaluering kan gjennomføres etter ny modell rundt årsskiftet. CES gjør at emneevalueringene er integrert i Canvas og kan trolig bidra til høyere svarprosent.

7. Møtedatoer våren 2023

31. januar 12-15.30 (gjennomgang av reviderte/nye bacheloremner)

18. april 14.15-15.45

16. mai 14.15-15.45

8. Eventuelt.

Ingen saker

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Ragnhild Stuler

, ragnhild.stuler@isp.uio.no