

REFERAT FRA MØTE I PROGRAMRÅDET I SPESIALPEDAGOGIKK

19. april 2007

Tilstede: Peer Møller Sørensen, Steinar Theie, Kirsti Lauvås, Sigurd Hasle (ref.) , Yngvild Nyborg (stud.rep) Fra adm: Nina Dalby,

Saksliste:

1. Orienteringssaker:

- *antall søkere 2007:*

Masterprogrammet i spesialpedagogikk:

I alt 362 søkere, mot 311 i fjor.

Fordelt på fordypninger:

Psykososiale: i alt 260, som førstevalg: ca 120

Logopedi: 226, førstevalg: ca 100

Spesifikke: 218, førstevalg: ca 100

Utvikl.h:150, førstevalg: 25

Audio:138, førstevalg 16

Syn:119, førstevalg:14

- *orientering fra styremøte*

Programrådet fikk en kort orientering om saker som kom opp på sist styremøte

- *arbeidet med 'master i tilpasset opplæring' i Sogndal*

Studiet har gått i ett år. Programrådet ønsker at dette masterprogrammet også kommer inn under ansvarsområdet til Programrådet i spesialpedagogikk, og at det nåværende "programteam" forholder seg til oss som master- og bachelorteamene.

2 UTVIT 1000 - justering av pensum

Vi venter på PFI, saken utsettes

3. Mandat for SNE-utredning

Se eget notat. Programrådet slutter seg til notatet.

4. Justert studieplan for Veiledningspedagogikk i pedagogisk praksis

Studieplanen ble vedtatt, med noen små endringer, og sendes til fakultetet. Se vedlegg

5.Evt

Felles retningslinjer for oppgaveskriving.

Det er i dag litt forskjellige regler for oppgaveskriving på instituttet, skal dette koordineres? Saken drøftes nøyere på neste møte.

Mappeevaluering bachelor

Bachelorteamet ønsker å endre noen detaljer i hvordan mappen på 3.år skal levers inn. Programrådet slutter seg til forslaget.

Neste møte:

21.mai kl. 13.00 rom 487

Vedlegg:

Studieplan Veiledningspedagogikk

Mandat for SNE-utredning

Navn	Veiledningspedagogikk i pedagogisk praksis
Emnekode (FS-kode)	SPED4xxxV (forslag: SPED4960V)
Antall studiepoeng	20
Undervisningssemester	Emnet går over ett semester Emnet starter ved behov
Eksamenssemester	
Undervisningsspråk	norsk
Emnetype	avansert emne, masternivå
Tilbys av	Institutt for spesialpedagogikk
Innhold	<p>Emnet er videreutdanningskurs og tilbys som et oppdragskurs. Studentenes yrkesbakgrunn og arbeidserfaring vil representere en vesentlig referanseramme i emnet veiledningspedagogikk i pedagogisk praksis. Innholdet i emnet vil ta utgangspunkt i studentenes praksiserfaringer og knytte den til relevant teori. Studentene vil blant annet gjennom loggskrivning og egentrening i grupper utvikle individuell veilederkompetanse. I dette arbeidet, der refleksjon vektlegges, vil teori konkretiseres og inneforstått/taus kunnskap artikuleres. Emnet vil bidra til kompetanseutvikling innenfor følgende temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kommunikasjonsteorier og – ferdigheter og relasjonsbygging ○ Rådgivnings-/veiledningsteorier og – ferdigheter ○ Ulike lærings syn ○ Etikk/Filosofi og menneskesyn ○ Samarbeid ○ Konflikthåndtering/konfliktløsning
Hva lærer du	<p>Mål for dette emnet er å utvikle studentenes handlings- og relasjonskompetanse. For å oppnå det inneholder modulen emner der teori og praksis gjensidig påvirker hverandre for at studentene skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ bevisstgjøre seg om ulike pedagogiske lærings- og kunnskapssyn, og konsekvenser for rådgivning og veiledning ○ tilegne seg kunnskap om etikk og bli bevisst hvilken betydning etikken, egne verdier og menneskesyn har i menneskelige relasjoner ○ tilegne seg ulike kommunikasjonsteorier og bevisstgjøre seg effekten av disse i

	<p>rådgivnings-/veiledningssamtalen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ tilegne seg kunnskap om ulike faser i rådgivning/ veiledning og anvende disse i planleggingen, gjennomføringen og evalueringen av veiledningssamtalen ○ reflektere etter egentrening for å oppnå innsikt og selvforståelse om egen og andres rolle i samtalen, bli bevisst egen praksisteori ○ bevisstgjøre seg om hvordan en kan håndtere konflikter i veiledningssamtalen. ○ Etter endt undervisning vil en kunne gjennomføre yrkesfaglig veiledning til <ul style="list-style-type: none"> ● studenter under utdanning ● egne kollager ● personrettet veiledning til foreldre/elever
Opptaks- og adgangsregulering	Opptakskrav er bachelor i spesialpedagogikk eller lærer-, faglærer-, førskolelærer- barnevernspedagogutdanning eller tilsvarende av minimum 3 års varighet. Andre tilsvarende utdanninger kan også vurderes.
Forkunnskaper	
Overlapp mot andre emner	Det er ingen overlapp med andre emner
Undervisning	<p>Emnet veiledningspedagogikk i pedagogisk praksis er et studium der studentenes egen arbeidserfaring og praksis vektlegges, med dette som utgangspunkt, forutsettes det at studentene er aktive og medansvarlig for studieprogresjonen. Arbeidsformene er en viktig del av studiet, og bidrar til studentenes faglige og personlige utvikling, gjennom blant annet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Undervisning: Forelesninger, seminarer, ○ Arbeid i grupper ○ Egentrening i gruppe (gi og motta veiledning, med bruk av rollespill og videoopptak) med fokus på kommunikasjons-/ veiledningsferdigheter, etikk og relasjonskompetanse og konflikthåndtering. Egentrening i grupper vil bli veiledet. ○ Individuelt arbeid, litteraturstudier, refleksjoner ○ Skriftlige oppgaver; mappe, refleksjonsnotater og logg, ○ Samarbeid via Fronter
Vurdering og eksamen	<p>Obligatoriske komponenter: Samlemappe med logginleveringer og refleksjonsnotat må være godkjent før studenten kan</p>

	<p>gå opp til eksamen</p> <p>Eksamen: Eksamen er en prosjektoppgave i gruppe som omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gjennomføring av planlagt prosjekt ○ Skriftlig rapport fra prosjektarbeidet ○ Muntlig framlegging av prosjektarbeid og samtale med sensor med utgangspunkt i prosjektrapporten og den muntlige fremleggingen. <p>Karakterskala: Prosjektarbeidet vurderes til bestått/ikke bestått.</p>
Evaluerings av emnet	
Annet	Kursdimensjonering: Minimum 15 og maksimum 40 studenter.
Kontaktinformasjon	<p>Institutt for spesialpedagogikk</p> <p>Besøksadresse: UV studentinformasjon, Helga Engs hus 2. et., Sem Sælandsvei 7</p> <p>Postadresse: Pb 1161 Blindern 0318 Oslo</p> <p>Ekspedisjonstid: I skranken er åpningstiden mandag-fredag kl. 09.-11.30 og kl. 12-15 (til kl. 14 fra 15. mai til 14. september).</p> <p>Telefon: 22 84 44 45/46 Telefonen er betjent 9.00-11.00 og 12.00-14.00</p> <p>Faks: 22 85 82 41</p> <p>E-post: uv-studentinformasjon@uv.uio.no</p> <p>Web: http://www.isp.uio.no/</p>

Mandat for gruppen som skal gjennomgå vårt Internasjonale Masterstudium (SNE-gruppen).

Programrådet ved ISP besluttet 22.03.07 å sette ned en gruppe for å gjennomgå vårt internasjonale masterkurset i Special Needs Education (SNE). Følgende mandat gis til gruppen:

- Gruppen skal vurdere justering av innholdet i de ulike modulene, inkludert pensum, og strukturen i studiet, med særlig vekt på tilgjengelig kompetanse ved instituttet. Det skal også vurderes eventuelle samordninger med det norske masterprogrammet der dette er faglig forsvarlig og praktisk mulig
- Gruppen skal vurdere hvordan studiet i større grad kan tilpasses norske og vestlig kulturelle studenter uten at dette forringer aktualiteten og kvaliteten for studenter fra sør og øst.
- Gruppen skal vurdere eventuelle justeringer av vurderingsformer og omfanget av disse. Det skal vurderes eventuelle samordninger med det norske masterprogrammet der dette er faglig forsvarlig og praktisk mulig
- Gruppen skal vurdere effektivisering av administrative rutiner og eventuelle samordninger med det norske masterprogrammet.
- Gruppen skal vurdere muligheten for felles ledelse av masterprogrammene, eventuelt en samordning av enkeltområder.

Gruppens sammensetning

Gruppen skal vurdere både faglige og administrative spørsmål og eventuelle samordninger mellom ISP's masterprogrammer. Det er derfor ønskelig med en sammensetning med representanter både fra vitenskapelige og administrative ansatte med tilknytning til begge studiene. Gruppen får følgende sammensetning:

Steinar Theie
Siri Wormnæs
Reidun Tangen
Denese Brittain
Hilde Fjeldheim

Gruppen ledes av Steinar Theie med Denese Brittain som gruppens sekretær.

Tidsperspektiv

Gruppen legger frem sin utredning innen 31.12.07 til ledelsen ved ISP. Vedtak om eventuelle endringer gjøres slik at disse kan tre i kraft fra høst 2008.