



UNIVERSITETET I OSLO

DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

Institutt for spesialpedagogikk

Postboks 1140, Blindern
0318 Oslo

Sem Sælandsvei 7

Telefon: 22 85 80 59

Telefaks: 22 85 80 21

Web-adr.: <http://www.uv.uio.no/isp/>

Dato: 09.11.09

Deres ref.:

Vår ref.:

Referat Programrådet i spesialpedagogikk 5.11 2009

Tilstede: Hanne Marie Høybråten Sigstad (leder), Sigurd Hasle (ref), Sven Nilsen, Steinar Theie, Iselin Christensen (stud.rep), Gunvor Dalby Vea (under sak 2)

Ingen kommentarer til referat

Eventuelt : møteplan for programrådet fremover

Orienteringssak:

Nytt EVU-emne: Rehabilitering og utvikling av talespråk hos hørselshemmede

Emnebeskrivelse vedtatt av STUV ligger vedlagt.

Sak 1)

Emneplan for ny årsenhet "SPED3100 - Spesialpedagogiske fagområder i pedagogisk-psykologisk rådgivning"

Bakgrunn:

Se sak 2 – 22.0.09 om å opprette en ny årsenhet med innhold som SPED3000, men uten obligatorisk PBL og praksis og med utvidet teoretisk innhold som erstatter dette. Liv Lassen og Gunvor Dalby Vea har laget et forslag til en emnebeskrivelse. Etter diskusjon med bl.a fakultetet og Bachelorteamet er denne endret fra ett 60 studiepoengs emne til et forslag med uendret faglig innhold, men oppdelt i fire emne på 15 studiepoeng hver.

Diskusjon

Navnet på det overordnede programmet ble diskutert, uten at en kom frem til noe konklusjon. I forholdet til forslaget ble hjemmeeksamen på SPED3200 og SPED3300 endret fra 14 dager til 7 dager. Det kom også forslag til mindre endringer, som ble tatt til følge.

Vedtatt:

*Programrådet tiltrer forslaget om å opprette fire nye emner. Emnebeskrivelsen for emnene **SPED3100 Språkutvikling og fagrelaterte vansker**, **SPED3200 Kognisjon og sanserelaterte lærevansker**, **SPED3300 Psykososiale lærevansker og personlighetsutvikling** og **SPED3400 Migrasjonsrelaterte lærevansker** ble vedtatt med de endringer som kom frem i møtet, se vedlegg.*

Faglig studieleder får fullmakt til å sette en tittel på hele programmet.



Sak 2)

Fordypninger master i spesialpedagogikk Høst 2010, og antall plasser på hver fordypning

Saken utsettes til neste møte

Sak 3)

Vitnemålstekster

Bakgrunn:

På grunn av endringer i emnebeskrivelsen på SPED4000 når det gjelder WISC-prøvene, er det nødvendig med en endring av Vitnemålstekster på masterprogrammet i spesialpedagogikk.

Vedtak:

Vitnemålsteksten endres til (endring i fet skrift):

Informasjon om studieprogrammet

Masterprogrammet Spesialpedagogikk er et toårig studium, tilsvarende 120 studiepoeng. Studiet består av fellesemnene rådgivning og innovasjon (20 studiepoeng), vitenskapsteori, forskningsmetode og statistikk (20 studiepoeng), samt masteroppgaven (40 studiepoeng). I tillegg er det en fordypning i et av de spesialpedagogiske arbeidsområder (40 studiepoeng).

*Kandidaten skal ha tilegnet seg kunnskap om spesialpedagogikk som profesjonsfag og forskningsfelt. Kandidaten skal ha utviklet kunnskaper, ferdigheter og etisk bevissthet innenfor spesialpedagogiske områder som forsknings-, utdannings- og utredningsarbeid og rådgivning på individ-, gruppe- og systemnivå. Kandidaten har gjennomført veiledet praksis. **I tillegg er obligatoriske kurs og godkjente protokoller i Wechsler-testene gjennomført.***

Studiet gir kompetanse i spesialpedagogikk på høyt nivå med fordypning innenfor et spesialpedagogisk felt. Studiet gir også kunnskaper til å gjennomføre et selvstendig vitenskapelig arbeid (masteroppgaven).

Eventuelt

Datoer på møter i programrådet fremover:

Tirsdag 1. desember kl. 14.15

Torsdag 28. januar kl. 10.15

Torsdag 11. mars kl. 10.15

Torsdag 22. april kl. 10.15

1. Emnets nivå og omfang	<i>Beskrivelse</i>
Emnets navn	Utvikling og rehabilitering av talespråk hos hørselshemmede
Emnekode i FS for emnet og studienivåkode i FS	SPED4150V Videreutdanningsemne på masternivå
Emnets omfang i studiepoeng	20 studiepoeng
Finansiering av emnet	Oppdragskurs

2. Mål og innhold	<i>Beskrivelse</i>
Mål for emnet	<p>Den teknologiske utviklingen har bidratt til et fokusskifte innen audiopedagogikken. Forbedret teknologi har medført bedre høreapparater og Cochlea Implantat (CI). Dette gir personer med høygradig hørselstap, i større grad enn tidligere, forutsetninger for å delta i talespråklig kommunikasjon og samhandling. Det har ført til et stort behov for å styrke fagkompetanse innen audiopedagogikken.</p> <p>På bakgrunn av dette vil målsettingen med emnet være:</p> <p>Å styrke den etablerte hørselsfaglige kompetanse i tråd med dagens faglige krav og utfordringer, som bl.a. innebærer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å anvende oppdatert kunnskap i lingvistikk og fonetikk i forhold til språk- og taleutvikling hos hørselshemmede. • Ha oversikt over og kunne resultatvurdere de mest vanlige av dagens kartleggingsverktøy. • Ut fra individuell vurdering finne frem til og praktisere hensiktsmessig metodisk tilnærming (gjelder først og fremst barn, men også unge og voksne).
Innhold i emnet	<p>Emnet vil bidra til kompetanseutvikling innenfor følgende temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hørselens betydning for språk- og taleutvikling • Fonetikk • Diagnostikk og kartlegging • Auditivt basert metodiske tilnærminger til barn. <p>Innhold og gjennomføring:</p>

	<p>Tale, språk og hørsel Hovedfokus vil være: Nevrofysiologisk tilnærming og audiometri med vektlegging på tolking av audiogram som utgangspunkt for språk- og talehabilitering / rehabilitering.</p> <p>Fonetikk og kartlegging Hovedfokus vil være: Akustikk relatert til fonetikk og et utvalg kartleggingsverktøy.</p> <p>Auditiv basert trening / metodiske tilnærminger til barn Lytte-, høre- og talletrening (blant annet AVT)</p> <p>Auditiv stimulering Hovedfokus vil være: Praktisk metodisk tilnærming.</p>
Ev målgruppe (bare for visse emner, se Beskrivelse)	Audiopedagoger som arbeider i praksisfeltet (statped inkl. fylkes- audiopedagogene, kommunale tjenesteutøver, hørselssentraler, hjelpemiddelsentraler, privat-praktiserende m.fl.). Videreutdanningsemnet kan også tilbys andre faggrupper som arbeider med hørselshemmede, så vel i Norge, som i Sverige og Danmark)

3. Opptak	<i>Beskrivelse</i>
Anbefalte/obligatoriske forkunnskapskrav for å få adgang til undervisning (faglige krav)	Utdanning som audiopedagog eller annen relevant utdanning. Søkere må ha generell krav) studiekompetanse, og minimum ha fullført bachelorgrad eller tilsvarende utdanning av minimum tre års varighet.
Rangering av søkere til emnet	Ingen
Kapasitet på emnet	Minimum 20, maksimum 30 studenter

4. Struktur	<i>Beskrivelse</i>
Emnegruppe som emnet skal eller kan inngå i	Viderutdanningsemne
Studieprogram som emnet skal inngå i	
Organisering av emnet	IKT- støttet deltidsstudium over ett år (2 semestre). Undervisningsmetodene vil vekse mellom nettbasert og obligatoriske samlinger med teori og praksis.
Om emnet tilbys både høst og vår	Emnet går over to semestre, og starter i 2010.
Overlapp med annet emne	Ingen overlapp med andre emner
Ev overgangsordning for emnet	

5. Undervisning	<i>Beskrivelse</i>
Undervisning og læringsformer	Undervisningsmetodene vil veksle mellom nettbasert og obligatoriske samlinger med teori og praksis. Det bør forventes aktiv studentdeltakelse for å utnytte studentenes forkunnskap / erfaringsbasert kunnskap fra praksisfeltet ("kollegabasert veiledning"). Gjennomføringen består av 5 studiesamlinger. Mellom studiesamlingene er studiet organisert nettbasert og PBL-basert.
Obligatoriske forhold i undervisningen	Samtlige studiesamlinger er obligatoriske.
Undervisningsspråk	Norsk
Undervisningssted	Universitetet i Oslo

6. Eksamen og vurdering	<i>Beskrivelse</i>
Eksamens- og vurderingsformer	Obligatoriske komponenter: 4 refleksjonsnotater må være levert og godkjent før studenten kan gå opp til eksamen. Nærmere retningslinjer skal foreligge ved studiestart. Obligatoriske samlinger og Problembasert Læring (PBL) må være gjennomført og godkjent før kandidaten får gå opp til eksamen. Eksamen: En 3-timers individuell, skriftlig eksamen.
Faglige krav for å kunne avlegge eksamen	Utdanning som audiopedagog eller annen relevant utdanning. Generell studiekompetanse, minimum fullført bachelorgrad eller tilsvarende utdanning av minimum tre års varighet.
Krav ved eksamensdeler	Samtlige refleksjonsnotater må være godkjent.
Eksamensspråk	Norsk
Eksamenssted	Universitetet i Oslo
Hjelpemiddel til eksamen med tilhørende kontrolltiltak	Ingen
Karaktersystem	På eksamen anvendes det en gradert karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått med A som beste karakter, og F for ikke bestått
Sensurering	
Løpende vurdering	

7. Kvalitetssikring	<i>Beskrivelse</i>
Evalueringsordning knyttet til emnet	Studentevalueringer underveis 2 sensorer ved eksamen

Ordning for tilsynssensor	Tilsynssensor oppnevnes
----------------------------------	-------------------------

Vedtak mht fastsettelse og endring av emneplan				
Fastsettelse av emneplan	Dato: 5.10.2009	Saksnr: 2009/15296	Vedtaksorgan: Studieutvalget	Fra semester: V10
Endring av emneplan	Dato:	Saksnr:	Vedtaksorgan:	Fra semester: