



UNIVERSITETET I OSLO
DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

Institutt for spesialpedagogikk

Postboks 1140, Blindern
0318 Oslo

Sem Sælandsvei 7

Telefon: 22 85 80 59

Telefaks: 22 85 80 21

Web-adr.: <http://www.uv.uio.no/isp/>

Dato:

Deres ref.:

Vår ref.:

Referat Programrådet i spesialpedagogikk 1.april 2009

Tilstede: Peer Møller Sørensen, Sven Nilsen, Sigurd Hasle(ref.)

Det var ingen saker til eventuelt

Orienteringssaker:

- ***Eksamen SPED3000***
Fakultetet ber oss endre eksamen på SPED3000 siden vi formelt ikke kan arrangere en obligatorisk komponent (praksisseminar) ***etter*** eksamen.
- ***Eksamenskomponenter SPED4000***
Fakultetet ber oss endre eksamen på SPED4000 siden vi formelt ikke kan arrangere en obligatorisk komponent (godkjenning av Wechlerprotokoller) ***etter*** eksamen. Det er laget et brev som vil kunne løse det for 2009/2010
- ***Orientering fra siste STUV og Styremøter***

Ordinære saker:

Sak 1/09

Programendring Master i spesialpedagogikk, se vedlegg 1

Høsten 2006 ble studieløpet på masterprogrammet i spesialpedagogikk endret slik at hver fordypning ble delt inn i emner. Etter å ha evaluert og vurdert denne ordningen er en kommet til at arbeidsbelastningen for studentene i spesielt andre semester er høyt, med en rekke obligatoriske innleveringer og eksamener på to fordypningsemner i tillegg til Rådgivning og innovasjon.

Programrådet vedtar endringer i Programplanen for Masterprogrammet i spesialpedagogikk ved å gå tilbake til fordypninger med 40 studiepoengs emner, SPED4100, SPED4200, SPED4300, SPED4400, SPED4500 og SPED4600.



SAK 2/09

Endring av programplan bachelorprogrammet grunnet innføring av UVEXFAC10 (se vedlegg 2)

Siden fakultetet har bestemt at UVEXFAC skal gjennomføres om våren, innebærer dette at ISP må endre sine programplan.

Programrådet drøftet hva som er den beste løsningen for gjennomføringen. En løsning ville være å kjøre ExPHIL og EXFAC i andre semester sammen med UTVIT1500, men dette ble avvist siden en ønsker noe spesialpedagogikk i andre semester sikrer at spesialpedagogikken kommer tidlig.

Programrådet vedtok endringer i programplanen som beskrevet i vedlegget

SAK3/09

Samarbeid mellom ISP og PFI om UTVIT1100/1500 (se vedlagte interne notat)

Programrådet ønsker å påpeke at det er 2 emneansvarlige for disse emnene, og at det er disse to ansvarlige som i samarbeid skal styre emnet.

SAK 4/09

Bruk av eksterne sensorer (se vedlegg 4)

Programrådet vil drøfte denne saken nærmere på neste møte. Administrasjonen vil undersøke om omfanget av bruken på de forskjellige emner før en endelig beslutning tas.

Neste møte:

onsdag 29.april kl. 13.00



Vedlegg 1:

Programendring Master i spesialpedagogikk

Høsten 2006 ble studieløpet på masterprogrammet i spesialpedagogikk endret slik at hver fordypning ble delt inn i emner. Etter å ha evaluert og vurdert denne ordningen er en kommet til at arbeidsbelastningen for studentene i spesielt andre semester er høyt, med en rekke obligatoriske innleveringer og eksamener på to fordypningsemner i tillegg til Rådgivning og innovasjon.

En student vil i ha følgende eksamenskomponenter i andre semester: levere en individuell semesteroppgave med utgangspunkt i praksis i SPED4000 Rådgivning og innovasjon, en individuell skriftlig semesteroppgave i fordypningsemnet, et prosjektarbeid i fordypningsemnet, og til slutt en 3 timers skriftlig eksamen i fordypningsemnet. I tillegg er det obligatoriske arbeidskrav (noe ulikt for de forskjellige fordypningene) som må være bestått, så som praksis, PBL og evt andre arbeidskrav som ikke er eksamenskomponenter, men som må være bestått for å gå opp til eksamen.

I tillegg til den store arbeidsbelastningen for studentene, er alle disse eksamenskravene også kostbart å administrere og sensurere.

Vi foreslår derfor å gå tilbake til fordypninger med 40 studiepoengs emner. Dette krever endringer i Programplanen.

I emnebeskrivelsene her er eksamen:

- ***En individuell skriftlig semesteroppgave som leveres i begynnelsen av januar.***
- ***Et prosjektarbeid som legges til slutten av 2. semester. Prosjektarbeidet er et gruppearbeid og omfatter: 1) Skriftlig rapport fra et prosjektarbeid. 2) Muntlig framlegging av prosjektarbeid for sensorer og medstudenter og samtale med ekstern og intern sensor med utgangspunkt i prosjektrapporten og den muntlige fremleggingen. Prosjektarbeidet vurderes til bestått/ikke bestått.***

Programrådet bør derfor drøfte om en også skal endre emnebeskrivelsene på emnene SPED4100, SPED4200, SPED4300, SPED4400, SPED4500 og SPED4600 til

- ***En seks timers skriftlig eksamen***
- ***Prosjektarbeid endres fra en eksamen komponent til en obligatorisk komponent***
- ***Semesteroppgaven innen fordypningen utgår.***



Vedlegg 2

Programendring Bachelorprogrammet i spesialpedagogikk

Høsten 2006 ble studieløpet på masterprogrammet i spesialpedagogikk endret slik at hver fordypning ble delt inn i emner. Etter å ha evaluert og vurdert denne ordningen er en kommet til at arbeidsbelastningen for studentene i spesielt andre semester er høyt, med en rekke obligatoriske innleveringer og eksamener på to fordypningsemner i tillegg til Rådgivning og innovasjon.

En student vil i ha følgende eksamenskomponenter i andre semester: levere en individuell semesteroppgave med utgangspunkt i praksis i SPED4000 Rådgivning og innovasjon, en individuell skriftlig semesteroppgave i fordypningsemnet, et prosjektarbeid i fordypningsemnet, og til slutt en 3 timers skriftlig eksamen i fordypningsemnet. I tillegg er det obligatoriske arbeidskrav (noe ulikt for de forskjellige fordypningene) som må være bestått, så som praksis, PBL og evt andre arbeidskrav som ikke er eksamenskomponenter, men som må være bestått for å gå opp til eksamen.

I tillegg til den store arbeidsbelastningen for studentene, er alle disse eksamenskravene også kostbart å administrere og sensurere.

Vi foreslår derfor å gå tilbake til fordypninger med 40 studiepoengs emner. Dette krever endringer i Programplanen.

I emnebeskrivelsene her er eksamen:

- ***En individuell skriftlig semesteroppgave som leveres i begynnelsen av januar.***
- ***Et prosjektarbeid som legges til slutten av 2. semester. Prosjektarbeidet er et gruppearbeid og omfatter: 1) Skriftlig rapport fra et prosjektarbeid. 2) Muntlig framlegging av prosjektarbeid for sensorer og medstudenter og samtale med ekstern og intern sensor med utgangspunkt i prosjektrapporten og den muntlige fremleggingen. Prosjektarbeidet vurderes til bestått/ikke bestått.***

Programrådet bør derfor drøfte om en også skal endre emnebeskrivelsene på emnene SPED4100, SPED4200, SPED4300, SPED4400, SPED4500 og SPED4600 til

- ***En seks timers skriftlig eksamen***
- ***Prosjektarbeid endres fra en eksamen komponent til en obligatorisk komponent***



Vedlegg 2

Programendring Bachelorprogrammet i spesialpedagogikk

Studieutvalget har vedtatt den 09.02. at det nyopprettede UV-EX.fac skal ha undervisningssemester i vårsemesteret.

Ut fra dette må Programplanen for det anbefalte studieløpet i bachelorprogrammet i spesialpedagogikk justeres.

Vi foreslår at SPED1001 flyttes fra 2. til 3.semester, mens UVEXFAC08 skal tas i 2.semester sammen med EXPHIL03 og UTVIT1500.

STUDIELØP FOR STUDENTER TATT OPP FRA HØST 2008

6. semester	SPED3000 - Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv		
5. semester			
4. semester	SPED1010 - Spesialpedagogikk: kommunikasjon, språk og sosialisering		SPED2020 - Didaktikk og spesialpedagogisk virksomhet - del 2
3. semester	SVEXFAC03 - Examen Facultatum - Samfunnsvitenskapelig variant	SPED1002 - Spesialpedagogikk: normalitet og avvik	SPED2010 - Didaktikk og spesialpedagogisk virksomhet del 1
2. semester	EXPHIL03 - Examen philosophicum	SPED1001 - Spesialpedagogikk: funksjonshemning og lærevansker	UTVIT1500 – Forskningsmetoder i utdanningsvitenskap
1. semester	UTVIT1100 – Innføring i utdanningsvitenskap		
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng



Forslag til endring:

STUDIELØP FOR STUDENTER TATT OPP FRA HØST 2009

6. semester	SPED3000 - Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv		
5. semester			
4. semester	SPED1010 - Spesialpedagogikk: kommunikasjon, språk og sosialisering		SPED2020 - Didaktikk og spesialpedagogisk virksomhet - del 2
3. semester	EXPHIL03 - Examen philosophicum SPED1002 - Spesialpedagogikk: normalitet og avvik	SPED1002 - Spesialpedagogikk: normalitet og avvik	SPED2010 - Didaktikk og spesialpedagogisk virksomhet del 1
2. semester	UVEXFAC10 - Examen Facultatum - Utdanningssvitenskapelig variant	SPED1001 - Spesialpedagogikk: funksjonshemming og lærevansker	UTVIT1500 – Forskningsmetoder i utdanningsvitenskap
1. semester	UTVIT1100 – Innføring i utdanningsvitenskap		
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng



Vedlegg 4

Endringer av bruken av eksterne sensorer.

Programrådet vedtok den 19.januar 2006 følgende:

Presisering av gjeldene regler for bruk av sensorer:

To sensorer skal kun benyttes på:

- ***sensurering Masteroppgave***
- ***klagesensurering***
- ***mundlig/praktisk eksamen***

Bruk av ekstern sensor: på alle fag/emner skal en "tilsynssensor" benyttes som kan sensurere inntil 50 % av oppgavene. "Tilsynssensor" kan være ekstern eller intern. Antall besvarelser bestemmes av emneansvarlig. Det kan også benyttes en mentorordning med to interne sensorer for opplæringsgrupper. Dette vil bli diskutert videre på neste møte.

På de fleste emner er det i dag mellom 30% og 50% eksterne sensorer som samsensurerer med de interne. Begrepet "Tilsynssensor" i vedtaket fra 2006 er misvisende for hva vi i dag legger i dette begrepet;

("Tilsynssensor skal føre tilsyn med vurderingsformer, med gjennomførte vurderinger og vurderingsprosesser og med standarden på resultatene. Tilsynssensor skal også gi råd om videre utvikling av vurderingsordningene og vurderingsarbeidet. Tilsynssensor skal være ekstern. Tilsynssensor skal gi en årlig vurdering av og rapport om de programmene vedkommende er tilsynssensor for ")

og er nærmere en ordinær ekstern sensor.

I følge retningslinjene for bruk av intern og ekstern sensor ved UiO er vi ikke pålagt å ha eksterne sensorer utenom på masteroppgaver og i klagesaker. Den kontrollfunksjonen som de eksterne sensorene har nå kan vi erstatte med vår oppnevnte tilsynssensor. Formålet med tilsynssensor er nettopp å kvalitetssikre vurderingene som blir gjort ved instituttet, ved å foreta stikkprøver etter endt sensur. Ved å avløse rutinen at eksterne sensorer skal ha samsensur med intern sensor (30%/ 50%) er det muligheter for kostnadkutt.

I retningslinjene står det "***Der det er flere sensorer, men kun en per besvarelse, kan det gjennomføres en systematisk utveksling av besvarelser mellom sensorene for å sikre felles standard på sensuren***" og er mye mer lønnsomt enn å ha eksterne sensorer som skal ha samsensur, dvs. at vi betaler dobbelt så mye enn vi behøver for sensur på en kandidat. Dette gjelder alle emner på bachelornivå og masternivå.

Vi ber derfor Programrådet drøfte hvilket nivå for bruk av eksterne sensurering instituttet skal ha.