

Dato: 25.09.2012

Saksnr.:

Vår ref:

Referat programrådsmøte spesialpedagogikk

Tirsdag den 25. September 2012

Tilstede: Jørgen Frost (leder), Sigurd Hasle, Ivar Morken, Gunvor Dalby Vea, Peer Møller Sørensen, Sven Nilsen, Anne-Lise Rygvold, Ylva Wærenskjold (studentrepresentant), Stine Solberg (studentrepresentant), Anne Lovise Andersen (studentrepresentant), Eva-Signe Falkenberg (stedfortreder for Ona Bø Vie), Liv Duesund, Jorunn Buli-Holmberg, Liv Margarethe Lassen.

Følgende hadde meldt fravær: Melanie Kirmess, Hanne M Høybråten Sigstad.

Sakslisten: Ble godkjent.

Orienteringssaker:

Godkjenning av referat 08.05 2012

Referatet ble godkjent med følgende kommentarer:

Første del av teksten til pkt 6 under, ” Sak 5/12: Revidering av emneplaner kvalifikasjonsrammeverket”, endres til følgende:

”Det har blitt lagt inn endringer i emneplanene når det kommer til eksamensformer på SPED2020 og SPED3000. Den primære begrunnelsen for endringsforslagene er bedre kvalitetssikring av studentenes læring. Endringen er mest omfattende på SPED3000, der nåværende eksamensordning består av to komponenter som hver gis gradert karakter: en mappe med tre dokumenter og en semesteroppgave. Både for mappedokumentene og semesteroppgaven velger studenten selv problemstilling innenfor visse tematiske rammer. Når mappeeksamen erstattes med to individuelle skriftlige eksamener, en midtveis og en i slutten av studieåret, vil dette i større grad enn ved oppgavebesvarelser bygget på selvvalgte problemstillinger kunne sikre en større faglig fordypning totalt sett i de delemnene som studiet dekker. Når semesteroppgaven beholdes begrunnes det med den læring som ligger i det å fremstille en mer omfattende akademisk oppgave under veiledning. I tillegg kan en på denne måten redusere problemet med uselvstendighet i besvarelsene og avverge muligheter til plagiat.”

Det ble også poengtert at ”meldt fravær” skal tydeliggjøres i referatene.



Daniel S. Nilsen var observatør og ikke deltakende ved forrige møte.

Korrigert referat legges ut på nettsiden

<http://www.uv.uio.no/isp/om/organisasjon/programrad/spesped/index.html>

Ordinære saker:

Sak 6/12 Endringer av emneplaner og programplaner etter kvalifikasjonsrammeverkets regler

Nye program og emneplaner skal gjelde fra høsten 2013.

Merk at SNE3120 og SNE4120 endrer navn i fra "Inclusive Education" til "Towards Inclusive Education". SNE4310 endrer navn i fra "Counselling, Innovation, Support Systems and Collaboration" til "Counselling and Innovation"

Merk også at alle emnene på Påbygningsenheten skifter navn. SPED3100 endrer navn i fra "Språkutvikling og fagrelaterte lærevansker" til "Spesifikke lærevansker knyttet til språk og kognisjon". SPED3200 endrer navn i fra "Kognisjon, nevrologi og sanserelaterte lærevansker" til "Generelle lærevansker, gjennomgripende utviklingsforstyrrelser og sammensatte lærevansker" SPED3300 Psykososiale lærevansker og personlighetsutvikling endrer navn til «Psykososiale vansker og personlighetsutvikling» og SPED3400 Migrasjonsrelaterte lærevansker endrer navn til «Minoritets- og migrasjonsrelaterte lærevansker.»

Enkelte emner og program mangler navn på Nynorsk og Engelsk.

Programplanen for *Master in Special Needs Education* kom for sent til at Programrådet kunne ta det opp på dette møtet, planen tas opp på neste møte.

Studentrepresentatene påpeker at de fortsatt er misfornøyd med rekkefølgen emnene kommer i på Bachelorprogrammet. De ønsker SPED1001 inn på det første året.

Et spørsmål om hva som skal telle i opptaksgrunnlaget innen *Master i spesialpedagogikk - Spesialpedagogisk rådgivning* tas opp på neste møte.

Vedtak:

Programrådet anbefaler STUV å godkjenne reviderte emneplaner for SNE4110, SNE4120, SNE4130, SNE4200, SNE4230, SNE4310, SNE4390, SNE3110, SNE3120 og SNE3130

Programrådet anbefaler STUV å godkjenne reviderte programplaner for Bachelor i spesialpedagogikk, og Master i spesialpedagogikk - Spesialpedagogisk arbeid i skolen

Programplanen for Master i spesialpedagogikk -Spesialpedagogisk rådgivning vedtas med forbehold om formuleringen om opptaksgrunnlag som tas opp igjen på neste Programrådsmøte.

Sak 7/12 Godkjenning av emneplan for SIE4230 Research Methodology

Emnet SIE4230 Research Methodology er en del av Erasmus Mundusprogrammet Special and Inclusive Education. Undervisning i emnet ble gjort ved ISP våren 2012, men da i tråd med det generelle programplanen og med felles emneplan, og eksamen arrangert av University of Roehampton. Emnet er på 15 ECTS (studiepoeng) og går i vårsemesteret, med undervisning delt mellom University of Roehampton (UK), Charles University (Tsjeckia) og UiO.

Vedtak:

Programrådet anbefaler STUV å godkjenne emneplan for SIE4230 Research Methodology

Drøftingssak: Saksgang i Programrådet

Studentene sendte inn et bekymringsmelding om saksbehandlingen i Programrådet til dekan. Det blir et eget møte mellom studentene, dekanen og ISP om brevet.

På bakgrunn av tilbakemeldinger fra Fagutvalget ønsker vi å orientere om nye tiltak for å forbedre saksgang og arbeidsmåter. Dette er en sak vi har jobbet med over lengre tid.

Nye rutiner blir

- Referat sendes ut tidligere, og ikke som vedlegg til neste møteinnkalling
- Det skal tydeliggjøres sterkere i referatet hva som er vedtatt
- Ved sirkulasjonsaker skal tydeliggjøres sterkere hvordan stemmegiving foregår, for eksempel ved å skrive ”Eventuelle merknader, må sendes innen.....”
- Har man merknader så ”Reply all” (send mail til alle), slik at alle kan ta del i diskusjoner til merknader som tas opp.

Neste Programrådsmøte blir tirsdag 6. november kl. 14.15 på rom 487.

Forslag til saker må være sendt Studieleder innen 16. oktober.