

Dato: 11.05.12  
Deres ref.:  
Vår ref.: CAROLIEH

## Referat programrådsmøte spesialpedagogikk Tirsdag 08. mai 2012

**Tilstede:** Jørgen Frost (leder), Sigurd Hasle, Sven Nilsen, Hanne M. H. Sigstad, Peer Møller Sørensen, Gunvor Dalby Vea, Liv Duesund, Ona Bøe Wie, Jorun Buli-Holmberg, Ivar Morken, Mette Rogstad Henden (studentrepr.), Stine Solberg (studentrepr.), Yngvild Rye(studentrepr.), Ylva Wærenskjold (studentrepr.), Daniel S. Nilsen (observatør).

### Saksliste

Sakslisten ble godkjent

### Orienteringssaker:

referat fra forrige møte 21.2 2012 ble godkjent

### Ordinære saker:

#### Sak 4/12: Opprettelsen av emnet SIE4390 Dissertation

Programrådet ble informert om emneplanen for SIE4390 av Jorun Buli-Holmberg. Emnet er et engelskspråklig erfaringsbasert masteroppgave med omfang på 30 studiepoeng og er en del innenfor samarbeidet rundt programmet Erasmus Mundus MA Special and Inclusive Education.

Det er ønskelig at dette emnet har oppstart høsten 2012.

*Vedtak:*

*Programrådet anbefaler STUV å godkjenne emneplanen for SIE4390 Dissertation.*

#### Sak 5/12: Revidering av emneplaner kvalifikasjonsrammeverket

- Programplaner samt emneplaner for SNE og noen få andre emner bør vedtas på neste møte, fordi de ble for sent ferdige til at medlemmene i Programrådet fikk tid til å vurdere de.
- Emneplanene har blitt lagt ut på nett ettersom de har blitt ferdige.  
Det har ikke vært store endringer på emneplanene.



**Institutt for spesialpedagogikk**

Postadr.: Postboks 1140 Blindern, 0318 Oslo  
Kontoradr.: Helga Eng's hus, 4. etasje, Sem  
Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59  
Telefaks: 22 85 80 21  
postmottak@uv.uio.no  
www.uv.uio.no/isp/  
Org.nr.: 971 035 854

- Nytt på masteremnene er at arbeidskrav har gyldighet i tre år. Hasle foreslo at en formulering fra PFI om arbeidskravets gyldighet bør legges inn på alle emner der det er aktuelt. Programrådet stilte seg positive til dette.
- Emneplanene for *UTVIT1100* og *UTVIT1500* er vedtatt av Programrådet på PFI.
- Emneplanen for *SPED4400 – Fordypning i spesifikke lærevansker* er revidert innholdsmessig ble foreslått godkjent som studieplan for Høgskulen i Sogn og Fjordane, Sandane, for studieårene 2012-2014.
- Det har blitt lagt inn endringer i emneplanene når det kommer til eksamensformer på *SPED2020* og *SPED3000*. Den primære begrunnelsen for endringsforslagene er bedre kvalitetssikring av studentenes læring. Endringen er mest omfattende på *SPED3000*, der nåværende eksamensordning består av to komponenter som hver gis gradert karakter: en mappe med tre dokumenter og en semesteroppgave. Både for mappedokumentene og semesteroppgaven velger studenten selv problemstilling innenfor visse tematiske rammer. Når mappeeksamen erstattes med to individuelle skriftlige eksamener, en midtveis og en i slutten av studieåret, vil dette i større grad enn ved oppgavebesvarelser bygget på selvvalgte problemstillinger kunne sikre en større faglig fordypning totalt sett i de delemnene som studiet dekker. Når semesteroppgaven beholdes begrunnes det med den læring som ligger i det å fremstille en mer omfattende akademisk oppgave under veiledning. I tillegg kan en på denne måten redusere problemet med uselvtendighet i besvarelsene og avverge muligheter til plagiat.

I diskusjonen i Programrådet hevdet studentrepresentantene at mappeoppgave gir en god trening av akademisk oppgaveskriving og vil være en god erfaring for et evt masteroppgavearbeid. De var også redd for at dette medførte mindre individuell veiledning og at dersom en ser alle eksamener i programmet under ett, vil det bli for lite variasjon i eksamensformer.

Programrådet ønsker å påse at Instituttet ser nøye på og evaluerer endringen og lage en samlet plan for vurdering for hele programmet ved en senere anledning. Det ble foreslått å danne en arbeidsgruppe som kan ta for seg eksamensformer. Samtidig ønsker Programrådet å utvikle en samlet plan som har som mål å bedre studentenes akademiske skriving.

*Vedtak:*

*Programrådet anbefaler STUV å godkjenne emneplanene for SPED1001, SPED1002, SPED1010, SPED2010, SPED3000, SPED3100, SPED3200, SPED3300, SPED3400,*

*SPED4000, SPED4000F, SPED4010, SPED4020, SPED4020D, SPED4090, SPED4100, SPED4100D, SPED4200, SPED4200D, SPED4300 og SPED4600.*

*Programrådet anbefaler STUV å godkjenne emneplanene for SPED2020 med endring av eksamensform, anbefalingen er i mot stemme til studentrepresentantene*

*Programrådet anbefaler STUV å godkjenne emneplanene for SPED3000 med endring av eksamensform, anbefalingen er i mot stemme til studentrepresentantene og en vitenskapelig ansatt*

## **Drøftingssaker:**

### KOOR-rapporten

Rapporten fra Koordineringsutvalget om fremtidens studieportefølje blir behandlet av styret. Programrådet kan ikke se at det er noe poeng å diskutere rapporten, før vi vet mer om hva som vil skje. Det ble ytret ønske om å få se e-postkorrespondansen mellom Instituttet og Kunnskapsdepartementet. Videre ønsker programrådet mer informasjon om saken på neste personalmøte. Det ble påpekt at det er mulig å jobbe videre med saken, selv om det er oppe i styret til behandling.

### Evaluering av emner: Status og drøfting

Frist for å legge ut resultater av evalueringer på nett foreslås til 1. juli. Helst så raskt som mulig, men ikke senere enn sommerferien.

Frost oppfordrer de ulike teamene til å drøfte evalueringsmåter. Fagutvalget har utarbeidet et forslag. Børge Pallesen sender forslaget til Frost. Det er ønskelig med underveisevalueringer, gjerne i forhold til timeplanen.

### Strategier for å forbedre studentenes skriveferdigheter fra bachelor til master.

Programrådet ønsker å utvikle strategi for å forbedre studentenes skriveferdigheter. Det er manglende ferdigheter innen akademisk skriving blant instituttets studenter. Pga økonomi har vi dårligere oppfølging. Programrådet ønsker en plan for hvordan vi skal gå frem.

### Endring av navn og innhold på UTVIT1100

Det har blitt foreslått en navneendring på UTVIT1100 fra *Innføring i utdanningsvitenskap* til *Innføring i utdanningsvitenskap – allmenn pedagogiske og spesialpedagogiske perspektiver*. Det er programrådet i Pedagogikk som må vedta endringen.

Programrådet støtter denne endringen, fordi det avspeiler at det er to retninger.

Det er ønskelig at seminargruppene blir rene spesialpedagogikkgrupper, og ikke en blanding slik det har vært til nå.

*Neste møte: 25.september 2012.*