

Dato: 19.11 2013

Saksnr.:

Referat Programrådsmøte tirsdag 19. november

Tilstede: Jørgen Frost (leder), Sigurd Hasle, Mette Børing(ref) Gunvor Dalby Vea, Liv Lassen, Liv Duesund, Steinar Theie, Sven Nilsen, Jorun Buli-Holmberg, Ivar Morken, Elisabeth Svinndal, Anne-Lise Rygvold, Yngvild Rye (studentrepresentant), Stine Solberg (studentrepresentant), Tina Alexandra Bang Johansen (studentrepresentant)

Referat fra 24. september var i forkant av møtet sendt ut til rådet uten innspill på endringer og dermed godkjent

Ingen saker ble fremmet under eventuelt

Orienteringssaker

Emnebeskrivelsene for UTVIT1100 og UTVIT1500 er sendt til STUV.

Justering av programplan Master i spesialpedagogikk, 3-årig lærerutdanning som opptaksgrunnlag. Sendt STUV. Anne-Lise Rygvold ønsket at en også skulle vurdere å ta inn søkere med lingvistikk-bakgrunn til audio og logopedi.

Vedtakssaker:

Sak 9/13

Justering av emneplaner, SPED2020 og SPED3000

Sigurd Hasle orienterte.

Vedtak: Programrådet godkjenner justering av emneplan for SPED2020 og SPED3000 og anbefaler at saken fremmes for STUV.

Enstemmig vedtatt.

Sak10/13

Justering av emneplan SPED4400 Spesifikke lærevansker

Gunvor Dalby Vea orienterte.

Vedtak: Programrådet godkjenner justering av emneplan for SPED4400 med de endringer som kom frem i møtet og anbefaler at saken fremmes for STUV.

Enstemmig vedtatt.

Tidspunkt for igangsettelse utsettes til 2015 grunnet ressursmangel i dag.

Drøftingssaker:

Akademisk skriving



Saken ble drøftet. Studentene ønsker seg egen person på huset til tilrettelegging ved konstatering av lese- og skrivevansker (dysleksi). Dette ved siden av Tilretteleggingstjenesten ved Knutepunktet sentralt som har en egen tilretteleggingskompetanse og veiledning. Det er ønsket en egen Arbeidsgruppe i samarbeid med IPED som lager en plan for hvordan fakultetet/instituttene håndterer studietilretteleggelsen for studenter dette gjelder. Det må tilføres ressurser. Rådet drøftet muligheter til at man i utdanningen på emnene generelt fokuserte på konkrete artikler og brukte tid på analyse av disse. Stipendiater kunne ev tas inn som ressurs. Studentene ønsket og å få skriftlig materiale utlevert før seminarer og forelesninger slik at de fikk tid til å lese igjennom og ikke måtte gjøre dette samtidig som man skulle følge med på det som ble sagt. Saken tas opp av Jørgen Frost i STUV neste uke.

Status opptaksgrunnlaget master våren 2014

Sigurd Hasle orienterte. Feil informasjon fra UiO på Master fører til endringer i studiet for ett årskull. Rådet ble enige om at det skrives brev til fakultetet hvor man ber om overgangsordning for kullet det gjelder. Dette vil medføre ekstra arbeid for Administrasjonen.

Status PBL-utvalget. Studentene ønsker å sitte i utvalget.

Utvalget er ikke igangsatt enda, men studentene vil bli invitert.

Digitale forelesninger/Pod-cast

Saken tas opp som ny drøftingssak i neste møte.

Bruk av ansiktsdekkende hodeplagg hos studenter i undervisningssammenheng

Saken ble drøftet og programrådet kom frem til følgende:

Programrådet råder ledelsen til at å bære ansiktsdekkende hodeplagg ikke er forenlig med deltagelse på undervisning utover rene forelesninger. Dette inkluderer praksis på alle nivå, ProblemBasert Læring, seminar, egentrening innen rådgivning, samt en del undervisning innen logopedi/audio, som stemmebruk.

Med hilsen

Jørgen Frost
faglig studieleder

Sigurd Hasle
administrativ studieleder