

Dato: 06.05.14

Saksnr.:

Referat Programrådsmøte tirsdag 6.mai kl. 14.15-16.00 rom 487

Tilstede: Øistein Anmarkrud, Gunvor Dalby Vea, Peer Møller Sørensen, Janne von Koss Torkildsen, Geir Nyborg, Ivar Morken, Liv Lassen, Elisabeth Svinndal, Sigurd Hasle (ref)

Referat 4.feb 2014 godkjent

Sakslisten godkjent

Orienteringssaker:

Sak sendt til fakultetet fra ledelsen:

Endring av eksamenstidspunkt SPED4200D Logopedi deltid

Vedtatt av dekanen på fullmakt

Sak sendt til STUV fra ledelsen:

Justering av forkunnskapskrav SPED3000

Sendt til STUV

Sak sendt til STUV fra ledelsen:

Justering av emneplan SPED2010

Sendt til STUV

Vedtaksaker:

Sak 3/14

Undervisningsformer SNE3120, SNE3130, SNE4120, SNE4130, SNE4200, SNE4230 og SNE4310.

Vedtak:

Programrådet anbefaler at Fakultetet justerer emneplanene for SNE3120, SNE3130, SNE4120,



SNE4130, SNE4200, SNE4230 og SNE4310 med at følgende setning legges til under punkt 5 Undervisning og læringsformer:

Some Lectures and Seminars have compulsory attendance requirements.

Sak 4/14

Justering av emneplan SPED1010

Vedtak:

Programrådet anbefaler at Fakultetet justerer emneplanene for SPED1010 med følgende endringer:

Under punkt 5 **Obligatoriske forhold i undervisningen** strykes følgende:

For programstudenter i spesialpedagogikk er det obligatoriske PBL-grupper.

Punkt 6 Faglige krav for å kunne avlegge eksamen endres fra:

En skriftlig individuell teorioppgave levert til instituttet eller en muntlig innledning/presentasjon i seminar skal være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen. For programstudenter i spesialpedagogikk som samtidig tar emnet SPED2020, teller deltakelse og framføring i PBL-gruppene som innlevering av den individuelle teorioppgaven.

til:

En skriftlig individuell teorioppgave levert til instituttet skal være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

Drøftingssaker:

UTVIT1500

UTVIT1500 Forskningsmetoder i utdanningsvitenskap er et fellesemne med IPED på 10 studiepoeng i første år bachelor som administreres av IPED. I dag er det i en svært restriktiv behandling av søknader om å få fritak for dette emnet. Fakultetet har sendt brev til instituttene der de spør om en kan åpne noe opp, begrunnet med at det skal bli enklere å bevege seg mellom grader og større fleksibilitet. Vi trenger en prinsipiell diskusjon om UTVIT1500 skal være et rent metodeemne (som dermed lett kan gi fritak) eller om det må settes spesifikke krav til innhold om utdanningsvitenskap (omtrent som i dag). Studieledeelsen ønsker råd i arbeidet videre. Programrådet

diskuterte saken. På den ene siden bør spesielt første året knyttes opp mot noe konkret faglig innen pedagogikk eller spesialpedagogikk. På den annen side kan pensumlista tyde på at det er et rent metodeemne, og andre emne (f.eks UVEXFAC) er det mye lettere å fritak for. Saken drøftes videre, og forslag til ny emneplan kommer til høsten.

Eventuelt

Om faglig studieleder til høsten.

Anmarkrud har permisjon til første uke i november. Dersom han forsetter som studieleder vil han være tilstede på programrådsmøter, og ellers i stor grad fordele arbeidsoppgaver på ledelsen.

Om ekstern evaluering

Midlertidig rapport er levert. For at det skal bli en gyldig ekstern evaluering etter UiOs regler må det inn en internt oppnevnt medlem samt en studentrepresentant. Presentasjonen av rapporten blir derfor utsatt.

Nytt møte i programråd blir i høstsemesteret, dato ikke satt

Med hilsen

Øistein Anmarkrud
faglig studieleder

Sigurd Hasle
administrativ studieleder