

Til: Programrådet i spesialpedagogikk

Dato: 19.01.2021

Saksnr.: 2021/632

**Referat fra programrådsmøte – 19.01.2021. Tid: 14:00 – 16:00.
Sted: Videomøte på Zoom**

Tilstede:

Leder av programråd: Riikka-Maija Mononen

Representanter for bachelorprogrammet: Christian Brandsmo (inkludert metodeperspektivet)

Representanter for masterprogrammet: Åste Mjelve Hagen, Luca Tateo.

Studentrepresentanter: Malin Stilger, Frøya Homlong

Forfall: Imac Maria Zambrana (BA) meldte forfall på kort varsel. (Varaer hadde derfor ikke mulighet til å stille.)

Referent: Siri Høgseth (administrativ studieleder)

Referat fra møte 01.12.2020 er godkjent på epost.

Orienteringssaker

PR-SP 01/21 Saker godkjent av STUV/dekan

Ingen nye saker

PR-SP 02/21 Aktuelle saker

Vedrørende retningslinjer for digital undervisning: Det er kommet nye retningslinjer fra regjeringen om at digital undervisning fortsetter. UiO har gitt oppdatert informasjon om at det kan gjennomføres fysisk undervisning for eksempel på lab, i ferdighetstrening og praksisundervisning, men at ordinær undervisning skjer fortsatt digitalt.

Informasjon: Spørsmål til programrådet om hvordan det er best å informere ansatte og studenter: Den generelle infoen får alle på UiOs nettsider. Om det er mer spesifikt for ISP så kan



det gis alle ansatte, men unntak av hva som eventuelt er spesifikt for emnet. Studentene mener det er lettest å nå studentene i Canvas. Obs på at det kan komme spørsmål vedr slike meldinger, det bør da legges inn kontaktinfo.

Retningslinjer for undervisningsopptak: Det ble sendt ut en epost til alle ansatte om informasjon om samtykke ved undervisningsopptak. Tilbakemelding i møtet om at de er ikke tydelige nok, og trenger utdypes noe. Administrasjonen ser mer på dette og kommer tilbake til dette.

Nettside om undervisning: Andre instituttet har laget nettside om undervisning, slik som retningslinjer for digital undervisning, løsninger rundt koronasituasjonen, etc. ISP ønsker å lage noen lignende nettsider. Vi holder på å lage en struktur. Informerer programrådet mer om dette senere nå det har fått noe innhold.

Beslutningssaker

PR-SP 03/21 Revidering av emnebeskrivelser for SPED3001/3003 - endring i vurderingsform

Programrådet diskuterte forslaget fra emneansvarlige/modulansvarlige om å gjøre om to hjemmeeksamener til skoleeksamen, slik at alle moduler har skoleeksamen, samt å endre omfanget til 6 timer på hver eksamen. Slik forslaget fremstår, tolkes det som om man ønsker 6 timers skoleeksamen uten hjelpemidler i alle moduler. Programrådet stiller spørsmål om saken er tilstrekkelig utredet. Det bemerkes at 6 timers skoleeksamen er lang tid og at endringen går i motsatt retning av det som anbefales i mye av vurderingslitteraturen. Programrådet ønsker en ny vurdering fra emneansvarlige/modulansvarlige i forhold til følgende punkter:

- Er det hensiktsmessig å ha skoleeksamen i forhold til innretningen på emnet og innholdet i modulene?
- Har man tenkt igjennom hvilken mulige effekter den foreslåtte eksamensformen vil ha på studentenes læringsadferd?
- Hvilke type oppgaver planlegger man å bruke på disse eksamenene?
- Hvordan er sammenhengen mellom studentvurderinger som gjøres i tilknytning til arbeidskrav og vurderingen som gjøres gjennom eksamen?
- Har man vurdert den foreslåtte eksamensformen opp mot alternative eksamensformer, for eksempel én dags skole- eller hjemmeeksamen med hjelpemidler, evt. en kortere skoleeksamen uten hjelpemidler.



Forslag til vedtak: Programrådet sender forslaget tilbake til emneansvarlige/modulansvarlige for utredning av tilbakemeldingene over.

PR-SP 04/21 Revidering av emnebeskrivelser for SPED4091, SPED4092, SPED4093, SPED4094 og SPED4096 - obligatorisk personvernkurs

Saken gjaldt implementering av obligatorisk kurs i personvern ved UV-fakultetet. Programrådet diskuterte forslaget. Det ble en diskusjon rundt når studentene burde ta personvernkurset. Det er ønskelig at det tas så tidlig som mulig i oppstart av masteroppgaveemnet i 3. semester. Det legges ut informasjon til studentene om dette. MOS gruppe lederne kan oppmuntre studentene til å ta det tidlig, og i hvert fall i god tid før de eventuelt skal søke NSD.

Det kom opp et forslag til endring av rekkefølgen på de obligatoriske komponentene: Å sette Personvernkurset først - i stedet for sist som ligger i forslaget.

En endring i emneplanene for SPED-emnene lå ikke inne i sakspapirene, men ble lagt frem i møtet: Det må også gjøres endring i avsnitt under 8. Eksamen: Faglige krav for å kunne avlegge eksamen

«Emnet SPED4010 må være bestått og [prosjektplan og deltakelse på MOS](#) må være godkjent før masteroppgaven kan leveres inn for sensur.»

Endres til:

«Emnet SPED4010 må være bestått og [alle obligatoriske komponenter](#) må være godkjent før masteroppgaven kan leveres inn for sensur.»

Disse endringene som kom frem i møtet inkluderes i emneplanene.

Forslag til vedtak: Programrådet anbefaler at emneplan for masterfordypningene SPED4091, SPED4092, SPED4093, SPED4094, SPED4096 og SNE4390 revideres.

PR-SP 05/21 Eventuelt

Ingen saker til eventuelt.

Riikka-Maija Mononen
Faglig studieleder

Siri Høgseth
Administrativ studieleder

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.



Institutt for spesialpedagogikk
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem
Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/

Saksbehandler: Siri Høgseth
+4722858303, siri.hogseth@isp.uio.no



Institutt for spesialpedagogikk
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem
Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/