

Til: Programrådet i spesialpedagogikk

Dato: 09.03.2021

Saksnr.: 2021/632

**Referat fra programrådsmøte – 09.03.2021. Tid: 14:00 – 16:00.
Sted: Videomøte på Zoom**

Tilstede:

Representanter for bachelorprogrammet: Imac Maria Zambrana, Christian Brandsmo

Representanter for masterprogrammet: Åste Mjelve Hagen, Luca Tateo (sak 06-07/21)
Kristine Stadskleiv (vara)

Studentrepresentanter: Frøya Homlong, Adeel Mahmood (vara)

Forfall: Malin Stilger (studentrepresentant)

Referat fra møte 19.01.2021 er godkjent på epost.

Orienteringssaker

PR-SP 06/21 Saker godkjent av STUV/dekan

Sak PR-SP 04/21: Forslaget til revidering av emnebeskrivelser for SPED4091, SPED4092, SPED4093, SPED4094 og SPED4096 vedrørende obligatorisk personvernkurs er vedtatt av dekanen.

PR-SP 07/21 Aktuelle saker

Resultater fra Studiebarometeret:

Total tilfredshet for BA og MA at det et litt stigende, mens det for SNE er lavt resultat. På SNE er det få studenter, så det kan gi mer utslag enn ellers, men det er et resultat som må tas alvorlig.

Når dette vurderes videre, så må også resultatet av emneevalueringer tas med i totalvurderingen. Studiebarometeret har ikke like stor relevans på alle temaer, lav svarprosent må også tas med i betraktningen.

Koronasituasjonen og undervisning:

Det er per nå gitt mulighet for å ha fysisk undervisning for grupper opp til 20 studenter. Alle



emneansvarlige har fått informasjon, og skal melde tilbake til faglig studieleder dersom de ønsker å sette i gang fysisk gruppeundervisning. Foreløpig har masterfordypningene Logopedi og Audiopedagogikk meldt at de planlegger for det. Føringsene må være at det da tilbys hybrid undervisning slik at det også er tilgjengelig for studenter som ikke kan møte på Campus. Og det må også sees på utviklingen i forhold til eventuelle endringer i smittevernsrestriksjoner. Utsettelse av masteroppgaveinnlevering: Dette er under vurdering. Behovet for utsettelse kartlegges. Det skal tas videre til fakultetet.

Beslutningssaker

PR-SP 08/21 Revidering av emnebeskrivelser for SPED3001/3003 og for SPED3002/3004 - endring i vurderingsform og struktur

Vurderingsformene og lengde er foreslått endret på tredjeåret bachelor. Skoleeksamen på 6 timer på Modul 1, 2 og 3. Modul 4 beholder hjemmeeksamen. Saken ble behandlet på forrige programrådsmøte, men saken ble sendt tilbake da det var ønskelige med en større vurdering før innføring av skoleeksamen på 6 timer. Vurderingen fra emneansvarlig/modulansvarlig er at modulene 1–3 inneholder mange forskjellige temaer og at fokuset er å bygge på den teoretiske kunnskapen. En seks-timers skoleeksamen vil gi mulighet til å inkludere både teori og anvendte spørsmål om forskjellige emner, og slik at studentene får bedre tid til å tenke og strukturere svarene enn det som er tilfellet nå. Modul 4 har en mer anvendt tilnærming, og derfor er hjemmeeksamen mest egnet og det er ønskelig å beholde den der.

Forslag om endring i struktur ble også lagt frem. Praksisuker i emnet SPED3001 er foreslått flyttet fra ukene 45-48 til ukene 47-50 for å sikre at praksis på bachelor og master ikke overlapper med hverandre (som gjør at vi kan benytte samme praksissted for begge studieprogrammer). I ukene SPED3001 har praksis er det ønskelig at årsenheten SPED3003 har seminarer og arbeidskrav. Alle komponenter i oppgaveemnene (SPED3002/04) er flyttet til vårsemesteret for å gi bedre plass til modul 1 og 2 på høsten.

Det var innspill i møtet på om endringen vil ha noen økonomiske konsekvenser. Det vil være avhengig av omfanget på eksamensbesvarelsene, men om det ikke er tenkt at eksamensoppgavene skal være større, men at studentene skal få bedre tid, så vil det antas at det gir samme uttelling som tidligere. Emneansvarlige bør etter hvert vurdere hvilken innvirkning skoleeksamen får på studenters adferd i studiene.

Det varsles flere endringer på tredje året, da det har skjedd en uhenksommessig endring i innhold i forhold til hva som var intensjonen med tredje året. Studiet skal revideres i samband med at hele studieporteføljen ved instituttet skal gjennomgås.

Det kom innspill i møtet om at det er fint at høstsemesteret blir lengre. Men at det er en viss bekymring for at ved å flytte oppgaven (BA eller årsenhet) til vårsemesteret så vil det bli dårlig tid, det er heller ønskelig at studentene begynner å tenke på oppgavene tidligere. Svaret på det kan være at det planlegges for at det legges inn informasjon om oppgaven i undervisningen i høstsemesteret. Det kom også en tilbakemelding på tidsplanen for vårsemesteret må sees på i forhold til at påsken faller svært forskjellig i tid fra år til år.



Generelt til dagsordenen:

Programrådet ønsker å invitere inn emneansvarlig/representant fra emner for å være med i møtet når saker om emnerevideringer blir behandlet.

Vedtak: Programrådet anbefaler at emneplanene for SPED3001/3003 og for SPED3002/3004 revideres.

PR-SP 09/21 Revidering av emnebeskrivelse for SNE4231 - bortfall av krav om obligatoriske seminarer

Saken ble utsatt.

PR-SP 10/21 Eventuelt

Nettsider om undervisning for ansatte: Undervisning - rutiner og ressurser er publisert.
[Undervisning - rutiner og ressurser - For ansatte - Universitetet i Oslo \(uio.no\)](http://www.uio.no/undervisning-rutiner-og-ressurser-for-ansatte)

Riikka-Maija Mononen
Faglig studieleder

Siri Høgseth
Administrativ studieleder

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler: Siri Høgseth
+4722858303, siri.hogseth@isp.uio.no



Institutt for spesialpedagogikk
Kontoradr.: Helga Engs hus, 4. etasje, Sem
Sælands vei 7, 0371 Oslo

Telefon: 22 85 80 59
Telefaks: 22 85 80 21
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no/isp/