

Til: Styret ved Institutt for spesialpedagogikk
Fra: Administrasjonen
Notatdato: 6. september 2023
Møtedato: 5. september 2023
Referanse: 2023/5195

Protokoll fra styremøte 5. september 2023

Til stede: Ona Bø Wie, Kristine Stadskleiv, Geir Nyborg, Vasiliki Diamanti, Andrea Chanell Jønsberg, Sigurd Hasle (vara for Kathrine Rostad), Camille Nord-Aubry og Maria Kleven

Forfall: Kathrine Rostad

GODKJENNING AV SAKSLISTE

Saklisten ble godkjent

ORIENTERINGSSAKER

- O 08/23:** **Godkjenning av protokoll**
Protokoll fra styremøte 6. juni 2023 ble godkjent.
- O 09/23:** **Instituttleder orienterer**
- O 11/23** **HMSB**

VEDTAKSSAKER

- V 09/23** **Gjennomgang og godkjenning av regnskap 2022 og prognose 2023-2028**

Vedtak:

Styret tar regnskap for 2022 og prognose 2023-2028 til etterretning.

V 10/23 Rapporten «Forslag til ny studiestruktur for ISPs bachelor- og masterprogram» - ny behandling av praksis

Notat fulgte saken

I rapporten «Forslag til ny studiestruktur for ISPs bachelor- og masterprogram» ble det foreslått at andre praksisperiode på masterprogrammet, det vil si praksis som legges til tredje semester og har en varighet på 4 uker, skal være en "kombinert fordypnings- og rådgivningspraksis". I styremøter 7. juni, 13. september og 20. september 2022 drøftet styret saken og kom fram til at praksis som legges i tilknytning til det tredje semesteret på masterfordypningene i reviderte masterprogram, ikke skal være en kombinert fordypnings- og rådgivningspraksis, men en ren fordypningspraksis.

Arbeidsgruppens anbefaling

Arbeidsgruppen og emneteamet (som jobber med det reviderte emnet SPED4004), har etter en helhetlig vurdering kommet frem til at den andre praksisperioden som avholdes i tilknytning til det tredje semesteret på masterfordypningene, bør være slik det anbefales i rapporten, en kombinert fordypnings- og rådgivningspraksis og anmodet instituttstyret om å se på studentpraksis tilknyttet masterfordypningene på nytt. Det begrunnes blant annet med at rådgivning er en ferdighet som inngår i de aller fleste jobber som ISPs studenter rekrutteres til.

Etter å ha fått en bredere og grundigere gjennomgang av arbeidsgruppens anbefalinger, drøftet instituttstyret saken på nytt i styremøte 05.09.2023.

Vedtak:

Andre praksisperiode, som gjennomføres det tredje semestret i tilknytning til masterfordypningene i ny studiestruktur for ISPs bachelor- og masterprogram, skal være en kombinert fordypnings- og rådgivningspraksis. For å sikre at en kombinert fordypnings- og rådgivningspraksis holder høy utdanningsfaglig kvalitet forutsetter instituttstyret, at studenter og eksterne praksisveiledere gis grundig og bred informasjon og veiledning om instituttets krav og retningslinjer for gjennomføring av en kombinerte fordypnings- og rådgivningspraksis.

V 11/23 Revidering av opptakskrav til masterprogrammene ved ISP

Notat fulgte saken.

Arbeidsgruppen som jobber med forslag til ny studiestruktur for ISPs bachelor- og masterprogram la fram for styret et forslag om å revidere opptakskravene til masterprogrammene/fordypningene ved ISP. Målet er blant annet å oppnå større grad av kontinuitet mellom BA og MA.

Vedtak:

Instituttstyret slutter seg til deler av arbeidsgruppens forslag til revidering av opptakskrav til masterprogram og vedtar, at i planer for reviderte emner skal opptakskravene være

1. en bachelorgrad som inneholder minimum 60 studiepoeng i spesialpedagogikk, pedagogisk-psykologi, utviklingspsykologi, læringspsykologi, kognitiv psykologi eller en kombinasjon av disse
2. 10 studiepoeng i forskningsmetode.

Videre vedtok instituttstyret at:

3. kravet om motivasjonsbrev for opptak til ISPs masterprogram skal utgå. Det vil sikre større likebehandling mellom søkere.
4. det utarbeides overgangsordninger mellom BA og MA, slik at studenter som allerede har tatt/tar BA ved ISP og søker opptak på MA, likebehandles med nye studenter.

Styret drøftet arbeidsgruppens forslag til opptakskrav om 10 studiepoeng i det fordypningsområdet (hørsel, språk og kommunikasjon, logopedi, psykososiale vansker, spesifikke lærevansker om nevroutviklingsforstyrrelser) studenten søker på. Styret velger å ikke innføre dette som et opptakskrav, blant annet begrunnet med at instituttet ikke vil tilby undervisning tilsvarende 10 studiepoeng på bachelornivå i alle de fem fordypningsområdene før tidligst studieåret 2025/26.

EVENTUELT

Styret minnet om at styremøter er åpne for offentligheten og påpekte i den sammenheng at protokoller fra styremøter bør gjenspeile denne åpenheten. Instituttet vil følge opp innspillet.

Ona Bø Wie
Instituttleder

Grete Indahl
seniorkonsulent/ sekretær