

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

SKRIFTLIG EKSAMEN

SPED4400 VÅR 2016

3. Juni 2016, kl 09:00 – 13:00 (4 timer)

Velg *en* av de to oppgavene:

Oppgave 1

Gjør rede for begrepet matematikkvansker og modellen "Response to intervention" (RTI). Drøft deretter hvordan RTI kan danne utgangspunkt for identifisering av - og tiltak for - barn med matematikkvansker.

Oppgave 2

Gjør rede for begrepet dysleksi og modellen «the simple view of reading». Drøft deretter denne modellen som utgangspunkt for utredning av - og tiltak for - lese- og skrivevansker.