

Vurderingskriterier fagtekst PED4503, v24

Den skriftlige oppgaven vurderes etter fire kriterier:

Problemidentifikasjon og relevans (vekting: 20%)

- Evaluerer i hvilken grad studentene identifiserer et spesifikt område eller utfordring innen utdanning, arbeidsliv eller kultursektoren der generativ KI kan være relevant og nyttig for undervisning.
- Vurderer studentenes evne til å begrunne hvorfor valgt område eller utfordring er viktig og hvordan generativ KI kan bidra til en innovativ løsning.

Tidligere forskning og teori (vekting: 30%)

- Oversikt av noen tidligere studier og forskning av hvordan generativ KI allerede har blitt brukt i lignende sammenhenger eller relaterte fagområder.
- Vurdere i hvilken grad studentene oppsummerer og reflekterer over funnene fra litteraturen og gir innsikt i det eksisterende forskning gjennom teoretiske begreper brukt i tidligere analyser på området.

Prototyp utvikling (vekting: 30%)

- Vurdering av studentenes prototyp for å demonstrere hvordan generativ KI kan brukes i den nevnte undervisningskonteksten.
- Evaluering av studentenes evne til å anvende relevant teknologi for å utvikle prototypen, f.eks. bruk av AI-modeller, verktøy eller plattformer.
- Vurdere i hvilken grad prototypen viser kreativitet og originalitet i bruk av generativ KI.

Diskusjon av muligheter og utfordringer (vekting: 20%)

- Evaluering av studentenes evne til å diskutere og vurdere ulike aspekter ved implementeringen av generativ KI i undervisning gjennom prototypen med bruk av funn fra litteraturen, inkludert etiske, pedagogiske og tekniske aspekter.
- Vurdere av hvor godt studentene demonstrerer kritisk tenkning og dybde i diskusjonen av implikasjoner og potensielle utfordringer.

Merk: Deltagelse i muntlig presentasjon i forkant av levering av det skriftlige arbeidet er obligatorisk for alle gruppas medlemmer.