

Dato: 30.11.2020

Vår ref.: 2020/914 LINESL

Referat fra møte i studieutvalget ved UV-fakultetet

Mandag 30.11.20 kl 12.15, via zoom.

Til stede: Jon Magne Vestøl (leder), Tone Kvernbekk (IPED), Melanie Kirmess (ISP), Gerard Doetjes (ILS), Elin Rødset (studentrepresentant), Simon Eid (studentrepresentant), Siri Heslien (CEMO), Riikka-Maija Mononen (påtroppende faglig studieleder ISP).

Fra administrasjonen: Line Sletten (ref), Ariel Sevendal

Saksliste

Sakslisten ble godkjent. En sak ble meldt til eventuelt, angående hjelpemidler til eksamen.

Sak 1 – Orienteringssaker

1 a) Referat fra møte i studieutvalget 30.10.20 er tidligere godkjent på epost, og er lagt ut her: <http://www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/moteplanreferater2020/>

1 b) Nytt fra enhetene og studentene

Studentene: Har møte i kveld. Har jobbet med ulike saker: lage noen videosnutter om studentengasjement, resolusjoner til Studentparlamentet, Rosa kompetanse-arrangement, initiativ knyttet til at studenter opplever urettferdighet når det gjelder kostnader til reise til praksisplass (UiO og OsloMet gjør det ulikt), filming er gjennomført for videocaseprosjekt. Kjellern har hatt digitale quizzes, og det er planlagt et julefilmopplegg.

IPED: Er på slutten av semesteret, og undervisningen er mer eller mindre avsluttet, mens det fortsatt er eksamener. Neste år kommer ny internasjonal master til studieutvalget, og mange nye emner. Saken skal opp i IPEDs styre i desember.

ISP: Har hatt digitalt seminar med alle praksisveilederne fra i høst for å evaluere og se hva man kan ta med videre. Skal ha digitalt veilederseminar for alle som skal veilede masterstudenter. Opplever at slike seminarer fungerer godt digitalt. En utfordring nå er WISC-uka (uke 50). Instituttet organiserer studentene som skal ha dette i små, faste grupper, har digital veiledning, og legger opp til et oppsamlingsheat for de som trenger det. Mye er planlagt ferdig for våren, og det ligger an til at mye blir digitalt.

ILS: Har litt (digital) undervisning igjen, og går inn mot eksamen. Instituttet håper det blir mulig med så mye fysisk undervisning som mulig til våren, særlig med tanke på utdanninger med skikkethetsvurdering.



CEMO: Digital undervisning og digital eksamen. Det blir valgfritt for studentene om de vil komme til Norge eller ikke til våren, det legges opp til hybrid undervisning.

1 c) Orientering fra utdanningskomiteen

Vestøl sender ut lenke til agenda for møte 1.12, angående samarbeid med arbeidslivet.

Agenda og referater fra møter i utdanningskomiteen legges ut her:

<https://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/>

1 d) Orientering om status for årsplan 2021-22

Vestøl orienterte om arbeidet med årsplanen. Det er dialog mellom avtroppende og påtroppende dekan om teksten, og det har vært gjort noen koronarelaterte justeringer etter forrige utkast. Det planlegges for at årsplanen gjennomgås i eget møte i studieutvalget, utvidet med administrative studieledere, utpå nyåret.

1 e) Orientering – utlysning av Utdanningskvalitetsprisen 2021

<https://diku.no/programmer/utdanningskvalitetsprisen-for-hoeyere-utdanning>

Intern frist ved UiO er 15. januar.

Diskusjonssaker:

Sak 2: Arbeidsplaner og uttelling for undervisere

Sak som ble spilt inn i forrige møte, om forholdet mellom forelesning og seminar, og uttelling for dette. ISP har tradisjonelt hatt skille mellom forelesning og seminar. Tilpasninger som gjøres i forbindelse med at man går over til digital undervisning gjør noen ganger at dette skillet ikke blir like tydelig lenger.

ILS tok opp at tekst som har stått om «forelesning som skal publiseres» var ment med tanke på forelesninger som var laget for gjenbruk, og ikke passer like godt i dagens situasjon. Det er behov for presisering.

ISP har meldt inn forslag om reviderte normer.

Normene ligger her: <https://www.uio.no/for-ansatte/ansettelsesforhold/arbeidstid-og-fraver/arbeidstid/arbeidspliktregnskap/uv/index.html>

Sak 3: Evt

Det ble meldt inn en sak til eventuelt angående hjelpemidler til eksamen.

Hva betyr egentlig «alle hjelpemidler»? En del studenter er bekymret, og usikre på hva som er greit, særlig med tanke på saker i media som den om fusk på NTNU.

Et tiltak er eksamensforberedende forelesninger/seminarer på slutten av semesteret, der det er rom for at studenter får svar på spørsmålene de er usikre på om gjennomføring av eksamen. Et annet er å være tydelig på hva som er lov. F.eks brukes ofte formuleringen «alle trykte/skriftlige hjelpemidler) ved IPED. I våres, da mange skoleeksamener ble gjort om til hjemmeeksamen, lagde instituttet en liten beskrivelse for omgjorte eksamener (hva slags kilder etc) som ble lagt ut i Inspira sammen med eksamensoppgaven.

Generelt skal jo eksamen være et selvstendig arbeid, og du må selv kunne stå inne for det du skriver. Under en hjemmeeksamen har man gjerne begrenset med tid, og vil ikke kunne bruke mye tid til å diskutere med andre. Det vil være lett for studenter å tenke at «alle hjelpemidler» inkluderer kommunikasjon med andre, så tiden styrer.

Med vennlig hilsen

Jon Magne Vestøl
studiedekan

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Line Sletten

22855752, line.sletten@uv.uio.no