

Dato: 1.3.2021

Vår ref.: 2021/1359 LINESL

Referat fra møte i studieutvalget ved UV-fakultetet

Mandag 1.3.21 kl 12.15, via zoom.

Til stede: Melanie Kirmess (leder), Anne Line Wittek (IPED), Riikka-Maija Mononen (ISP), Gerard Doetjes (ILS), Elin Olsen Rødset (studentrepresentant), Karl Henrik Storhaug Reinås (studentrepresentant), Siri Heslien (CEMO)

Fra administrasjonen: Line Sletten (ref), Ariel Sevendal, Camilla Bakke (IPED, for sak 2 og 3), Cecilie Brinck Boholm (for sak 5)

Saksliste

Sakslisten ble godkjent. Det ble meldt en sak til eventuelt om eventuell utsettelse av innlevering av masteroppgaver.

Sak 1 – Orienteringssaker

1 a) Referat fra møte i studieutvalget 30.11.20 ble godkjent, og vil bli lagt ut her:

<http://www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/moteplanreferater2020/>

1 b) Nytt fra enhetene og studentene

Studentene: Fornøyde med at lesesaler er gjenåpnet, og håper på videre gjenåpning. Internasjonale studenter er fornøyde med bedre muligheter for registrering hos politiet. Planlegger arrangement der man inviterer Stine Sofies stiftelse, og kombinerer med å invitere inn Rosa kompetanse. Gjennomført digital quiz sammen med Kjellern. Går bra med studentene, gitt omstendighetene.

IPED: Ting er i rute. Neste semester er under planlegging, og instituttet har fått gjennomført praksis. Holder på med omfattende prosjekt om praksis nå, begynner å få inn resultater og skal ha seminar på instituttet. Instituttet jobber også med læringsassistenter, og har gjennomført en spørreundersøkelse blant lærere som har benyttet dette (11 ansatte, 16 emner). Kort oppsummert: opplever det som veldig positivt, viktig støtte, både for lærere og studenter. Læringsassistenter bør ha digital og teknisk kompetanse, og interesse for pedagogikk. Skal ha et åpent seminar på basis av internevaluering av bachelorprogrammet.

ISP: Har begynt å planlegge neste semester. Instituttet har fortsatt studenter i praksis, det går greit. Noen har digital praksis, noen får praksis noe senere. Læringsassistenter som hjelp til eksterne forelesere med digital undervisning, samt hjelp til sjekk av teksting og noe annen støtte til undervisere.



ILS: Har begynt å se på neste semester. Gjør kanskje noen endringer i praksisperiodene, på bakgrunn av erfaringer fra forrige høst. Mikroundervisning er tenkt fysisk på campus. Er ikke sikre enda på om/hvor det eventuelt skal åpnes for undervisning i smågrupper.

ILS har fått spørsmål fra praksisskole om de kan kreve at studenter tester seg før de kommer i praksis. Det er i utgangspunktet naturlig at studentene følger skolen, så hvis det er krav til de ansatte er det rimelig at studentene også må.

CEMO: Har digital undervisning for begge kull. Har begynt planlegging av neste semester tidlig, og planlegger for to ulike scenarier.

Før helgen gikk det ut epost om mulighet for å åpne for undervisning med inntil 20 personer, og dekanen har sendt ut forespørsel om hvor man evt tenker å gjøre dette, hvilke emner etc. Det er foreløpig mye usikkerhet knyttet til dette.

For CEMO er det slik at for kullet som begynte i høst er de fleste fortsatt i hjemlandet, samt at flere lærere har dratt til sine hjemland, så her blir det digitalt også videre. Det andre kullet har to emner ved siden av masteroppgavearbeid, og det blir nok digitalt foreløpig.

IPED har satt i gang kartlegging med alle emneansvarlige. Er et dilemma mellom å kunne ha undervisning med små grupper og samtidig oppfordring om hjemmekontor.

ILS har foreløpig informert de som underviser på masteremner i lektorprogrammet om å forberede seg på fysisk undervisning for grupper på opptil 20. Det er en utfordring for studentene med uforutsigbarhet. Det er også slik at det kan være bedre med felles digital undervisning for en gruppe, enn å ha hybrid undervisning, som kan bli mer halvveis for de som sitter hjemme. Det er også usikkerhet rundt hvilke råd som eventuelt kan komme om kort tid. Det er vanskelig å kommunisere når det er brå endringer.

Ved ISP er det mye praksis/oppgavearbeid etc nå, og det blir nok mest digitalt fram til påske. Har snakket med fagutvalget fredag. Det er risikabelt med mye endringer fram og tilbake, ønsker å kunne planlegge litt lengre intervaller. Viktig at alle studenter får mulighet til å delta.

Studentene mener at det er bra å potensielt få fysisk undervisning, men stabilitet og forutsigbarhet er viktig. Det kan nok være lurt å legge plan fram til påske i første omgang. For mange studenter har opptak av undervisning vært et ønske lenge, og nå tilbyr mange god digital undervisning. Den digitale undervisningen har blitt mye bedre i løpet av dette året. Dette er også noe å tenke på etter korona, hvordan ta med de gode erfaringene fra digital undervisning også etterpå?

1 c) Orientering fra utdanningskomiteen

Agenda og referater fra møter i utdanningskomiteen legges ut her:

<https://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/>

Det jobbes med semesterstart, og det skal komme mer retningslinjer før påske. Det jobbes med ulike scenario.

1 d) Orientering om arbeid med implementering av revidert kvalitetssystem

Sletten orienterte kort om status for arbeidet med implementering av revidert kvalitetssystem.

UiOs reviderte kvalitetssystem:

<https://www.uio.no/om/regelverk/studier/kvalitetssystem/systembeskrivelse.html>

1 e) Orientering om resultater fra Studiebarometeret

Sletten orienterte kort om resultater fra Studiebarometeret.

Enhetene har også fått tilsendt instituttvise rapporter.

Resultater per program finner man på www.studiebarometeret.no, her kan man også sammenligne ulike studieprogram. Utvalgte resultater per program kan man også se på i studieprogramlederrapporten i Tableau: www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk

Vedtaksaker:

Sak 2: Opprettelse av masterprogram Master in Education (2020/11645)

Camilla Bakke orienterte om sak 2 og 3.

Overgangsordninger og opptaksregler ble tatt opp. Det ble stilt spørsmål ved om samfunnsgeografi, spesialpedagogikk og andre former for psykologi, som f.eks utviklingspsykologi også kunne være relevante utdanninger, eventuelt om «educational sciences» allerede er ment å inkludere spesialpedagogikk. IPED har forsøkt å liste opp relevante studieprogram, og tar med seg innspillene.

Har diskutert mulighet for å slå sammen noe med det norske masterprogrammet, for bedre integrasjon.

Vedtak:

Studieutvalget anbefaler fakultetsstyret ved UV å foreslå opprettelsen av masterprogrammet Education for Universitetstyret.

Sak 3: Nedleggelse av masterprogram Higher Education (2016/4028)

Vedtak:

Studieutvalget anbefaler fakultetsstyret ved UV å foreslå nedleggelse av masterprogrammet Higher Education for Universitetstyret.

Sak 4: Opprettelse av emne UTLED4228B Juss for ledere (2021/2250)

Gerard Doetjes orienterte om saken. Emnet starter opp høst 21.

Vedtak:

Studieutvalget anbefaler at emnet UTLED4228B – Juss for ledere blir opprettet, og at det tilbys første gang høstsemesteret 2021.

Diskusjonssaker:**Sak 5: Utveksling ved UV**

Boholm innledet, om inn- og utreisestall ved fakultetet, emneportefølje for innreisende studenter og videre arbeid med avtaleportefølje.

Det pågår et arbeid med fornyelse av avtaleportefølje. Boholm viste fram anslag dersom man skal kunne ha 20% eller 50% utveksling, i så fall trenger vi langt flere avtaler.

Mottatte forslag til avtalesteder ble gjennomgått. Det er kommet inn 18 forslag, hvorav 4 var steder vi allerede har avtale med. Har prioritert byer der fakultetet ikke allerede har avtaler, og sitter i første omgang igjen med 10 muligheter det må jobbes mer med, spredt over hele Europa.

For de fleste utvekslingssteder er vi avhengig av balanse i utveksling, altså at vi tar imot og sender ut omtrent like mange fra og til det aktuelle stedet. Emnetilbud på engelsk og god informasjon blir derfor viktig. I tillegg kan det være enklere med avtaler med institusjoner i nordiske land, der både inn- og utreisende studenter kan ta emner også utenom de som går på engelsk. Problemstilling rundt det å ha undervisning på engelsk i emner med hovedvekt av norskspråklige studenter ble tatt opp. Institutter opplever å få reaksjoner når emner undervises på engelsk. Samtidig er det vanlig flere steder ved UiO at emner går på engelsk dersom det er utvekslingsstudenter på emnet.

Det ble stilt spørsmål om hvordan det blir med Storbritannia etter Brexit. Storbritannia faller da utenfor Erasmus, men det er mulig de kan gjøre noe lignende som Norge. På den andre siden vil mange til Storbritannia, så de kan komme til å gå for bare betalingsplasser. Avventer litt hva man har å forholde seg til.

Det ble også tatt opp at en del avtaler utgår, samtidig som det er ønske om flere avtaler. Dette bunner i en gjennomgang av eksisterende avtaleportefølje i høst, der man gikk gjennom hvilke avtaler som faktisk ble brukt, og av hvilke studentgrupper. Noen av avtalene hadde ikke aktuelle emnetilbud for våre studenter, og bidrar derfor ikke til å øke mulighetene for utreise for våre studenter, men tar allikevel opp plasser hos oss for innreisende studenter.

Tilbudet for lektorstudenter ble diskutert. Her benyttes avtaleporteføljen til fakultetene som har fagene studentene reiser ut i, og det er mye utreise i fremmedspråk og nordisk. Lektorprogrammet ser på fem av avtalene nå, kan være relevante for utveksling på masterspesialisering.

Circle U-samarbeidet er også relevant. UV har avtaler både med Aarhus og Humboldt. Ved Humboldt har utfordringen vært at alt var på tysk, men det er nok større muligheter nå.

Graden av fleksibilitet med tanke på godkjenning av eksterne emner ble også tatt opp. NOKUT er tydelige på ønske om fleksibilitet. Man kan nok neppe forvente at folk tar nøyaktig det samme ute som de ville tatt hjemme. I noen studieprogrammer er det ekstra krevende. Studentene opplever at man må finne et ganske tilsvarende emne som et emne ved UiO som går kun en gang i året, og at dette begrenser veldig hvor man eventuelt kan dra på utveksling. Samtidig kan det være utfordrende dersom man utdanner til noe svært spesifikt. Det er viktig å jobbe fram gode avtaler for masterstudenter, for å sikre at de får det de trenger.

ISP har opprettet en arbeidsgruppe, og hadde møte med Boholm forrige uke. De ser at de har en del å gjøre, og skal fokusere mer på utveksling. De trenger da å sette av ressurser til dette. IPED ser også behov for å sette fokus på dette i ledergruppa, og Boholm får nok en invitasjon til IPED også.

Når det gjelder promotering ble det trukket fram at man også bør se på det større bildet – hvorfor er internasjonalisering viktig? Får man fram de internasjonale sidene godt nok? Kan studenter for eksempel ta en digitalt semester eller et digitalt enkeltemne i utlandet? Dette lar seg gjøre dersom instituttet legger til rette, og kan jo være interessant som en smakebit.

Det ble også tatt opp at det kunne være aktuelt med en strategi for hele universitetet på dette området. Det er også slik at noen organisasjoner ligner mer på UiO enn andre, så det ble tatt opp at det kunne være lurt med institusjonelle avtaler. Boholm orienterte om at det foreligger en del UiO-avtaler.

Lenke til den nye stortingsmeldingen: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-7-20202021/id2779627/>

UV-nettverket brukes i det videre arbeidet.

Sak 6: Evt

Innmeldt sak til eventuelt: utsettelse på masteroppgaver.

Mange av IPEDs studenter har behov for utsettelse pga pandemisituasjonen. Er det behov for å gjøre noe felles for hele fakultetet? ILS og ISP har ikke hørt noe enda. For CEMO vil det å flytte innleveringsfristen påvirke muntlig, som da ville havne i semesterstart. Dette vil være krevende. Studentene søker i utgangspunktet forlengelse ett semester av gangen.

Kommer tilbake til denne saken.

Med vennlig hilsen

Melanie Kirmess
studiedekan

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Line Sletten

22855752, line.sletten@uv.uio.no