

Dato: 31.10.2022

Vår ref.: 2022/4765 LINESL

## **Referat fra møte i studieutvalget ved UV-fakultetet**

Mandag 31.10.22 kl 12.15, på rom 265

Til stede: Melanie Kirmess (leder), Kristine Stadskleiv (ISP), Anne Line Wittek (IPED), Gerard Doetjes (ILS), Jonas Bakken (ILS), Johannes Loen Steensgaard (studentrepresentant)

Fra administrasjonen: Line Sletten (ref), Kristin Grude, Yngvild Dahl (IPED), Cecilie Boholm (sak 2).

### **Saksliste**

Sakslisten ble godkjent. Sak 2 tas først i møtet. To saker ble meldt til eventuelt.

### **Sak 1 – Orienteringssaker**

**1 a)** Referat fra møte i studieutvalget 12.9.22 ble godkjent, og vil bli lagt ut her:  
[www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/motepanreferater2022](http://www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/motepanreferater2022)

### **1 b) Nytt fra enhetene og studentene**

**Studentene:** Planlegger eksamensboost, der 12 foreninger stiller opp med ulike opplegg. Terapihund som i våres og juleverksted. Eksamensboost blir nok ny tradisjon. Studentene har nettopp avholdt Champagneball, en hyggelig feiring av de frivillige ved UV. Arbeider med å få til felles plan for en samlet søknad til instituttene, i stedet for flere små i løpet av året, etter ønske fra instituttene. Organiserer eget arrangement for PPU-studenter.

**IPED:** Er med på utprøving av digitalt emneevalueringsverktøy med emner på bachelor. Diskusjon med de emneansvarlige bringer opp en del forbehold knyttet til bruk av slike program, og hvordan det kan påvirke arbeidet med utvikling av emner. Jobber med evalueringen av masterprogrammet, har nå fått rapport fra panelet. Denne er presentert for samlet institutt (dvs alle var invitert, inkludert fagutvalget). Instituttet er opptatt av gjennomslittige prosesser. Kommer tilbake til det når jobbet mer med. Ser at det kommer opp en del prinsipielle utfordringer, som for eksempel hvorfor det er ett masterprogram, når det er så ulike studieretninger. Hva menes med arbeidslivsrelevans, forstås det for snevert? Hvordan defineres internasjonalisering? Bærekraft er et tema som går igjen mange steder nå. Oppfølging av masterevalueringen er et godt knutepunkt for en del diskusjoner.

**ILS:** Har opptak for masterprogrammet i utdanningsledelse og PPU heltid med oppstart i januar. Ser en økning i antall søkere til utdanningsledelse. PPU deltid har gjort noen endringer av oppbygging (kombinert samling og digitalt). Dette gjorde at man kunne «reklamere» lenger ut enn



tidligere. Studiet har fått flere søkere enn man regnet med. Det kom spørsmål i møtet om antall plasser og antall søkere. PPU deltid har 175 plasser (på tvers av flere fag), og har fått 240 søkere. Ikke alle søkerne er kvalifiserte, og flere søker flere steder. Dette er en gruppe som også vanligvis er i jobb/har familie, og vi konkurrerer med arbeidsmarkedet.

Lektorprogrammet har vært gjennom NOKUTs store nasjonale evaluering av lektorutdanningene. Dette er en grundig evaluering, og konstruktivt lagt opp. Positivt om UiOs lektorutdanning. UiOs studenter utmerket seg blant annet med at de er mest fornøyd med kompetansen de har fått i studiet, og skåret også høyest på profesjonskompetanse. Nasjonalt sett kom pedagogikk-delen dårlig ut (bortsett fra ved ILS) når det gjelder studentenes vurdering av relevans. UiO har vektlagt klasseromsnær/praksisnær pedagogikk.

ILS tester ut ordning der emneansvarlig evaluerer emne som de vil, men at de fyller ut et standard skjema med informasjon, for å gjøre det lettere å følge opp. Dette legges ut for studenter/kolleger i en periode for tre år. (Dersom de kan, det kommer an på størrelse på emnet, om det gjengis sitater etc.).

**ISP:** Arbeid med NOKUT-evaluering av UiOs kvalitetssystem, der masterprogrammet i spesialpedagogikk er et av programmene som inngår. Instituttet har nedsatt en arbeidsgruppe som skal se på hvordan det justerte revisjonsforslaget blir i praksis, og det jobbes med dette videre framover, det blir blant annet tema for instituttets kickoff i januar. Det går riktig vei nå med ressurser, folk kommer på plass. Har faglige utviklingsprosjekter. Har åpnet studentklinikk nå (SPELL), og har jobbet mye for å sikre at alt i orden (juridisk osv). Det piloteres i høst med logopedi, og instituttet tenker å utvide forsiktig til våren. Instituttet er også med på pilot med digital emneevaluering, som IPED.

**Sekretariatet:** Grude orienterte om Studiebarometeret. Studentutvalget ved UV planlegger stand for å promotere. Grude orienterte også om EpN (emneplanlegging på nett), som nå rulles ut ved UiO. Hun orienterte også om høring angående felles søknadsfrist for søknad om tilrettelegging i studiehverdagen.

### **1 c) Orientering fra utdanningskomiteen og dekanatet**

Referater fra møtene i utdanningskomiteen legges ut på nett:

<https://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/moter/>

I seminar i oktober var det mye fokus på det digitale. Ny IT-organisering starter 1. januar. Det har vært lyst ut årlige midler til digitalisering/innovasjon, diskusjon rundt utforming av dette neste år.

Diskusjon rundt utenlandske studenter og egenbetaling. Det kommer en høring, UiO skriver forslag til høringssvar som kommer til fakultetet i slutten av denne uka, vi får kort frist på å gi innspill.

Videopedagog ved IDEA starter nå i morgen.

Det har også vært seminar om bærekraft ved UV. Her ble førsteutkast for UVs bærekraftsstrategi presentert, det arbeides videre med dette etter innspill. Strategien legges fram for fakultetsstyret i desember.

Kirmess orienterte kort fra seminar om ulike støtteordninger for kompetanseutvikling for barnehagelærere og lærere. ReKomp (barnehagelærere), deKomp (FIKS) og kompetanseløftet. Det har kommet en ny NOU, «Med videre betydning»:

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2022-13/id2929000/> Høringsutkast kommer snart, med høringsfrist i februar og konferanse i januar.

### **1 d) Orientering om utlysning av Dikus utdanningskvalitetspris**

Studiedekan orienterte kort om Dikus utlysning. Innspill i møtet: IDEA som aktuelt tiltak for neste utlysning?

### **1 e) Orientering – institusjonell støtte ved digitalisering**

Fra Crina Damsa. Prosjektet er under utvikling. Del en blir en survey, del to et utviklingsprosjekt basert på del en. Pilotering nå, spørreskjema neste vår.

### **Diskusjonssaker:**

#### **Sak 2: Status for utveksling, emnetilbud på engelsk og avtaleportefølje**

Boholm orienterte om status for utveksling ved UV. Det har vært forholdsvis gode utvekslingstall dette året, først og fremst på grunn av lektorstudentene. Det er totalt 45 som drar på utveksling fra UV neste semester.

2022 er et rekordår for innreisende til UV, med 51 studenter. Neste semester kommer det 8. Dette skyldes justeringen i utvekslingsavtaler.

Emnetilbudet på engelsk bygges opp nå. IPED har flere nye emner, og til våren har fakultetet totalt seks emner på bachelornivå på engelsk. Det igangsettes et større arbeid ved ISP med tanke på studieporteføljen, og det blir etter hvert flere tilbud på engelsk. Men dette blir nok tidligst fra høst 2024.

Status for utvekslingsavtaler er at det primært har vært oppfølging av eksisterende avtaler, samt oppfølging Circle U.

Fakultetet har nå 11 reelle avtaler for bachelorstudenter. St Marys i Canada og Latrobe i Australia er veldig interessert i å bygge ut samarbeidet videre. Hver avtale tar mye tid å etablere.

Evt innføring av studentbetaling påvirker ikke utvekslingsstudentene som kommer hit, kun helgradsstudentene.

Det ble også tatt opp om det har vært aktiviteter i etterkant av møte med UiO-ledelsen om Circle U. I ISPs internasjonaliseringsgruppe har Circle U vært tema. Luca har vært i møte om Circle U, og vurderer å være med i prosjektgruppe. Internasjonaliseringsgruppa ved IPED er gang med å jobbe,

har allerede samarbeid med Aarhus, så der jobbes det konkret. ILS har flere koblinger inn i Circle U.

Det kom innspill om at Circle U ikke er så synlig ved UiO, det kan jobbes mer med synlighet.

Studiedekan orienterte om UV-studentene som deltok i hackaton, i et Circle U-arrangement.

### **Sak 3: Studietilbud relatert til bærekraft**

Studiedekan innledet.

ISP har tatt utgangspunkt i FNs bærekraftsmål 4 og 10, SPED1100 er et aktuelt emne. SPED1300 kan også være aktuelt, men er på 20 studiepoeng.

IPED har ikke aktuelle emner av aktuell størrelse. Det kan være aktuelt å utvikle noe, men det har man ikke mulighet til på så kort tid. Instituttet har begynt på en gjennomgang av emnene nå. For å identifisere på en faglig underbygget måte må man ha fagfolkene inne. Har tatt opp i programrådet å se på emnebeskrivelsene med blikk for bærekraft. Det er naturlig å koble videre jobbing til UVs bærekraftsstrategi.

ILS har nesten bare emner på masternivå eller evu. Det eneste på bachelornivå er deler av profesjonsemnene, som er spesialtilpasset til en gruppe. Til del to har instituttet meldt inn SDID4002. Forskergruppa COSER kunne være interessert i å utvikle et emne. To utfordringer: ILS egne studenter (lektorstudentene) kunne ikke tatt det, med mindre UiO sier at lektorstudentene kan få fritak for exphil for å gi rom til bærekraftsemner. Den andre utfordringen er finansiering av emnet.

### **Sak 4: Datoer for møter vårsemesteret 2023**

Følgende datoer ble vedtatt:

- 27. februar
- 24. april
- 12. juni
- Tentativt 11.9

### **Sak 5: Evt**

\* Det ble orientert kort om problemstilling fra innovasjonrådgiver, knyttet til studentinnovasjonsutlysning. Det bes om at det sendes ut noe skriftlig ved ønske om innspill, med frist for tilbakemelding.

\* UV har tidligere innført egen nettside for publisering av emneevalueringsrapporter. Det har kommet opp spørsmål knyttet til dette, som i hvilken grad man er pålagt å bruke dette, hva slags rapporter er det ønsket at man legger ut der etc. Saken tas opp i møte i studietutvalget senere.

Med vennlig hilsen

Melanie Kirmess  
studiedekan

Line Sletten  
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

*Line Sletten*  
22855752, [line.sletten@uv.uio.no](mailto:line.sletten@uv.uio.no)